

Елена Игоревна Булин – Соколова

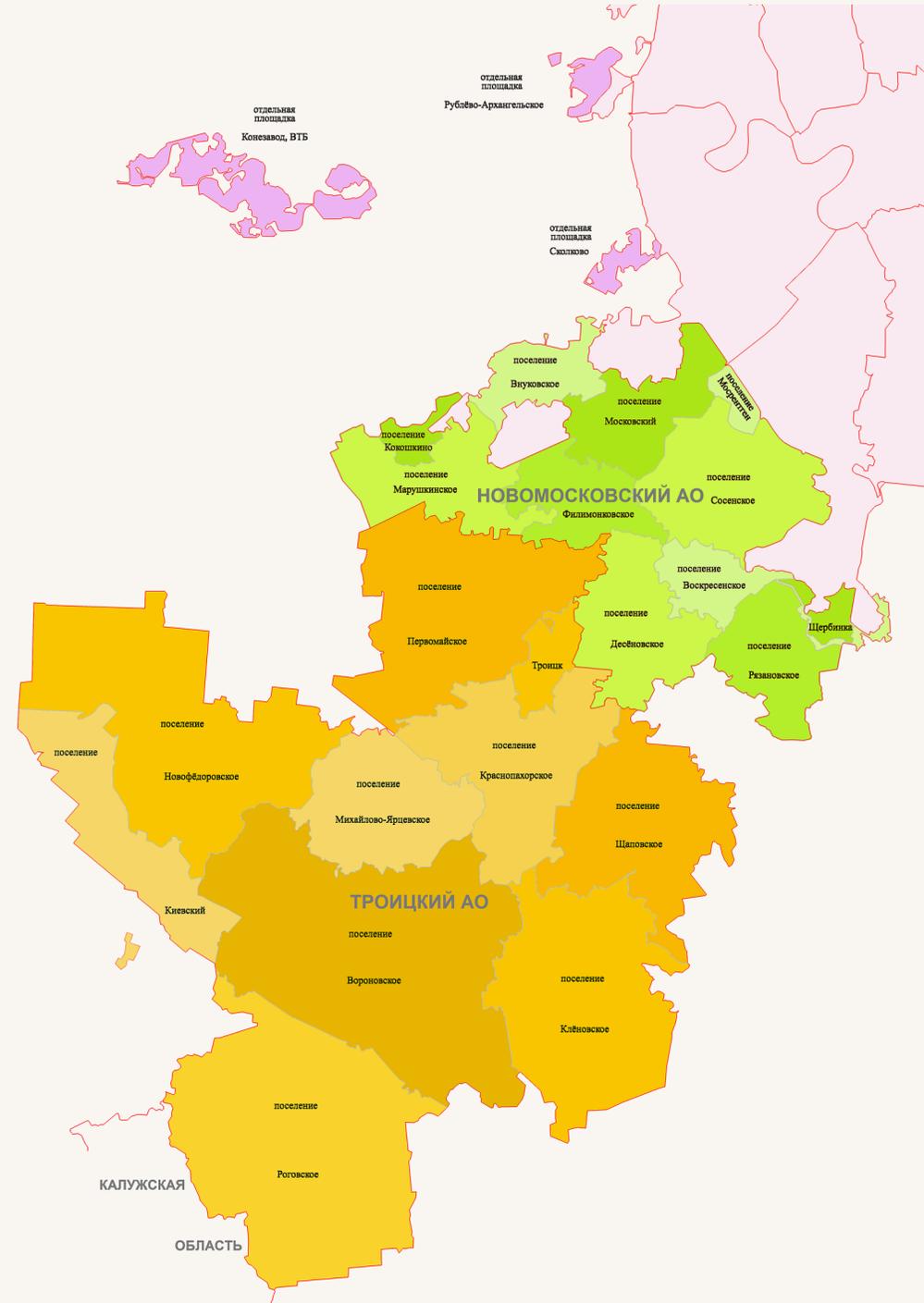
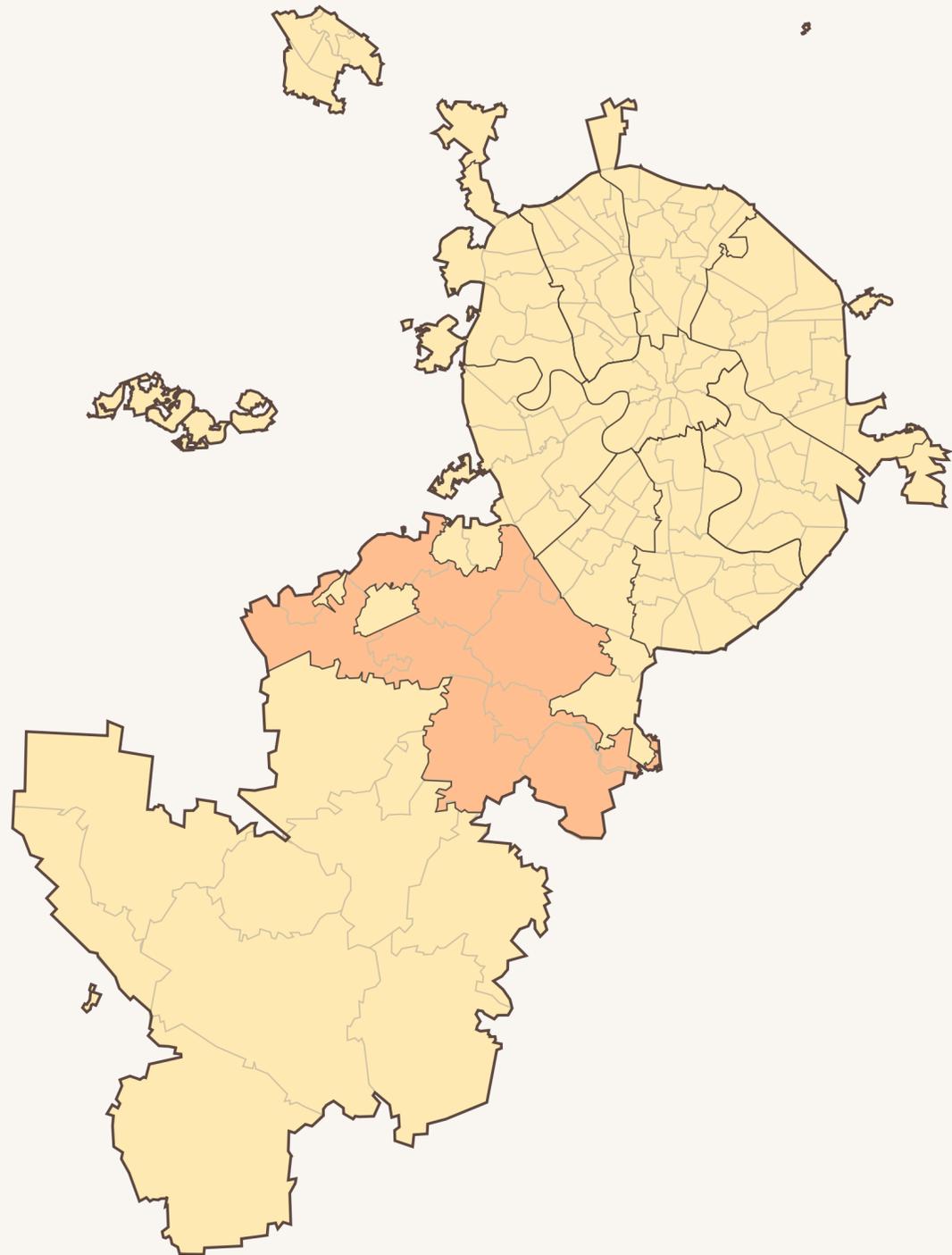
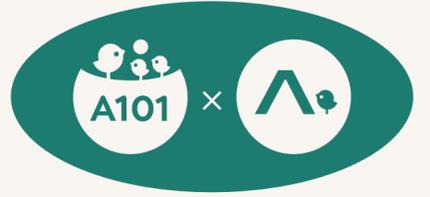
д.пед.н., руководитель образовательного бюро «Лёрнити» ГК «А101»



Учащийся город

Может ли «спальный район» быть пространством учения, общения, развития, творческой реализации жителей – местом счастливой жизни?

Новомосковский административный округ



ГК «А101»

крупнейший инвестиционно-строительный холдинг



В рамках комплексного развития новых территорий Москвы возводит жилые районы с развитой городской инфраструктурой, объектами образования, культуры, спорта, бизнеса

ЖК «Испанские кварталы», «Скандинавия», «Белые Ночи», «Прокшино», «Дзен квартал»...

- 2,1 тыс.га – собственный банк земель в Новой Москве
- 1,3 млн.м² – введено в эксплуатацию с 2016 по 2020 гг.
- 1,5 млн.м² – портфель реализуемых проектов



80% Целевой аудитории

«Семейные» с детьми и без детей



- Подавляющее большинство – социально активные, прогрессивные, думающие, открытые к общению люди
- Стремятся улучшить качество своей жизни
- Знают чего хотят, полагаются только на себя
- Важное значение для них имеют: семья и дети, комфортный и уютный дом, возможность продуктивного общения с людьми своего круга, проживающими рядом, безопасность, возможность интересно проводить досуг не выезжая далеко
- Сильно выражены страхи за жизнь и безопасность детей, финансовое благополучие



Особенности целевой аудитории

сегмент «Семейные»

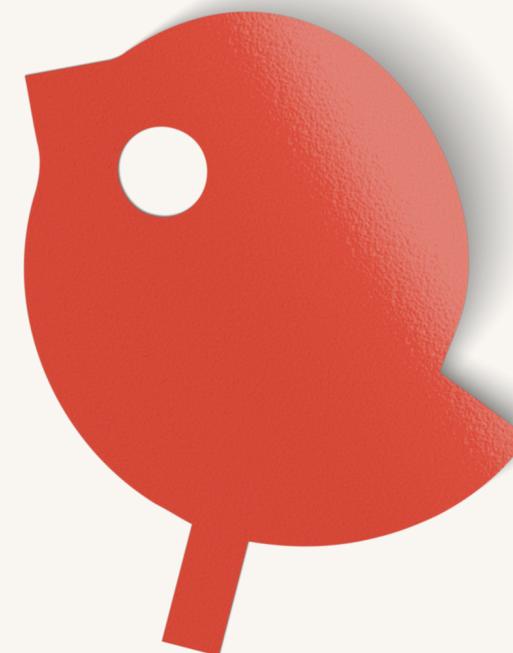


Что известно про их детей?

- Большую часть времени дети находятся под контролем взрослых (школа/детский сад, свободное время со взрослыми). Взрослые считают, что в свободное время их детям скучно и их надо развлекать в музеях, парках и др.
- Часто имеют все необходимые и современные атрибуты активной жизни – скейтборд, велосипед, самокат. Но только единицы, самостоятельно гуляют во дворе, это те, кому 10–12 лет
- Дети живут достаточно изолировано: будни – школа, кружки, дом, выходной – время с родителями, телефон, интернет, – **во дворе нет друзей**. Это беспокоит родителей
- Посещают секции и кружки дополнительного образования

Как проводят свободное время?

- Все свободное время проводят с семьей, детьми
- Уделяют время спорту (велосипед, ролики, беговые и горные лыжи, открытые спортплощадки, фитнес клубы)
- Предпочитают искать развлечения в рамках своего или близлежащего района
- Любят бывать в парках и крупных парковых зонах
- Караоке, картинги, скейт-трек, самокат – развлекают и доставляют удовольствие
- В кино ходят редко, предпочитают смотреть дома, у многих подписки на онлайн-кинотеатры
- У некоторых есть дача, сами выезжают туда в летний период, отправляют туда детей со своими родителями
- В выходные посещают ТЦ – способ проведения досуга (шопинг, фудкорты, кинотеатры)
- Любят путешествовать семьей, предпочитают проводить отпуск не в РФ



Что для представителей ЦА включает в себя понятие «Дом»?



Ассоциативный ряд. Мой Дом – это там где:

Нужно использовать активность жителей
как ресурс развития территории



Где я всех хорошо знаю
Нет алкашей

Нахожусь в безопасности

Где живет моя семья

Вложена моя душа

Могу выйти кофе попить

Доверие

Вдохновение

Отдых Уверенность

Уют
Близко метро

Тихая гавань

Где мне хорошо

Адекватные соседи

Развитая инфраструктура

Все комфортно

A101 строит Город

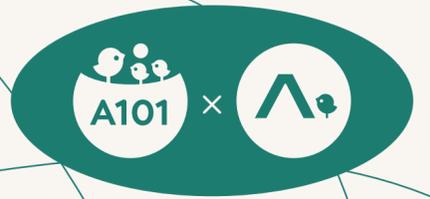
для счастливой жизни



- Застройщик инвестирует в создание городской среды, в которой люди учатся, как им в этом месте сделать свою жизнь счастливой
- Сам процесс учения этому уже делает многих из них счастливыми. Совместные действия, со-учение, со-проектирование, со-конструирование уже и образует направляющие нити в ткани счастливой жизни



Лёрнити А101



Цель – развивать сообщества жителей: создавать условия для формирования доверия, добрососедских связей, чувства сопричастности к локальному сообществу, для присвоения жителями пространства в ходе соучастного проектирования городской среды

Задачи:

- Формировать пространства и события для **общения, движения, творчества, учения** – получения уникального опыта счастливой жизни
- Встраивать в городскую среду механизмы и инструменты вовлечения, искать форматы, располагающие к соучастному проектированию
- Создавать УТП А101 – условия для счастливой жизни



Задача Лёрниту

развитие социальной среды А101



● Инфраструктура

- 01.** Разработка концепций социальных объектов и территорий
- 02.** Разработка ФЗ на проектирование инфраструктурных объектов

● События

- 06.** Определение запросов жителей
- 07.** Со – участное проектирование событий с жителями и партнерами, выявление лидеров, вовлечение в реализацию событий и программ
- 08.** Реализация образовательных, культурных, спортивных событий и программ
- 09.** Создание и поддержка сообществ по интересам

● Партнёры

- 03.** Привлечение и отбор партнёров для работы в создаваемых пространствах, совместное проектирование пространств и событий
- 04.** Привлечение софинансирования от госструктур, бизнес – партнёров
- 05.** Взаимодействие со школами, НКО, Фондами, бизнес – партнёрами

● Продвижение

- 10.** Продвижение опыта счастливой жизни в районах А101, вовлечение жителей
- 11.** Участие в формировании УТП и продвижении основного продукта А101

Социальная среда А101



Action research

исследование действием



Создавая городскую среду с разнообразной культурно-образовательной повесткой, мы влияем на привлекательность жилья на территориях. У жителей появляется большой выбор: где, чему и как учиться, как проводить досуг.

Вопросы, темы для исследований:

- По каким основаниям люди совершают выбор, на что тратить свободное время и деньги?
- Что надо делать, чтобы в новых кварталах формировались локальные сообщества?
- Как формируется чувство сопричастности к локальному сообществу?
- За счет чего возникает присвоение пространства, в котором человек живет?
- Как рождается мотивация к учению в среде неформального образования?
- Как из режима ручного регулирования и инициирования нами событий на новых территориях переходить в режим их саморегулирования сообществом?
- Как масштабировать успешный опыт развития сообществ и успешные практики?
- Каковы механизмы выращивания у школы потребности быть социо-культурным центром территории? и др.



Формирование сообществ

в контексте концепции самодетерминации
(Э. Дэси и Р. Райан)



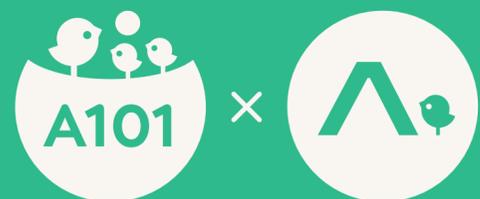
Три изначально заданные человеку
психологических потребности:

- 01.** Потребность в самодетерминации – стремление человека чувствовать себя инициатором собственных действий, самостоятельно контролировать своё поведение, **быть автором, со-автором того, во что вовлекся**
- 02.** Потребность в компетентности – желание человека достичь определённых внутренних и внешних результатов, стремление **быть эффективным, результативным, умелым**, чтобы то, что он делает, было востребовано и оценено другими
- 03.** Потребность во взаимосвязи с другими людьми – стремление к установлению **надёжных отношений**, основанных на чувствах привязанности и принадлежности



Где?

Инфраструктура



Городские пространства А101

для общения, учения, творческой самореализации, спорта



Семейные комьюнити центры



Общественные гостиные



Кино-театральные площадки



Галерейные пространства



Уличные пространства



Спортивная инфраструктура



Залы для танцев, перформансов



Мастерские соседей



Инфраструктура для партнёров



С кем?

Партнёры / единомышленники



Работа с партнёрами — это синергия, объединение усилий бизнеса, НКО и др.



Координация и создание экосистемы

Включение партнёров в общую систему событий и в формирование и реализацию общей повестки социальной жизни районов

Квест «В поисках муми дола», СпортФест, «Агенты Деда Мороза» Quiz Night



Совместные программы

Проведение программ, активностей вместе с партнёрами, привлечение ресурсов партнёров

Программы со Смартскул, «Класс Центр», шк. 2070, 338, 547, Московское долголетие, Кружковое движение, Легаси



Разработка продуктов и форматов

Апробация новых форматов и продуктов, передача их для реализации партнёрам

«Стройплощадка», конструктор для DIY мастерских, Детско-родительские зарядки, Занятия на 3D комплексах, «Игры нашего двора»



Поддержка партнеров грантами

Поддержка лучших практик и инициатив, бесплатное обучение коллективов партнеров по запросу, оказание адресной помощи в приобретении оборудования и др.

Сетевое взаимодействие со школами общий календарь событий



Каникулы для детей жителей A101 и программы выходного дня

Реализуются Лёрнити A101 на базе школьной инфраструктуры, иногда с привлечением педагогов школ. Как для школьного сообщества, так и для жителей районов A 101



Участие школы в крупных событиях сообщества жителей A101

Сближение школьного сообщества и сообщества жителей: общие праздники, события, к которым все готовятся: и ученики, и родители, и молодые пары, и пожилые люди

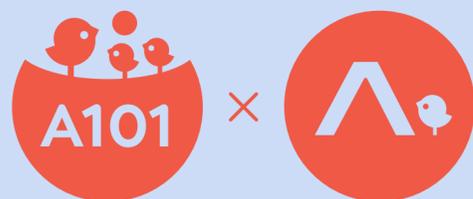
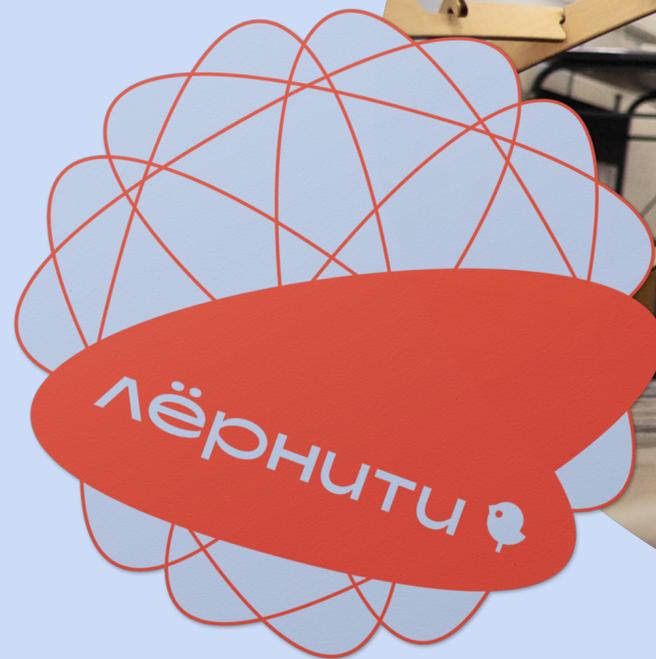


Мастер – классы, занятия спортом, творчеством для жителей

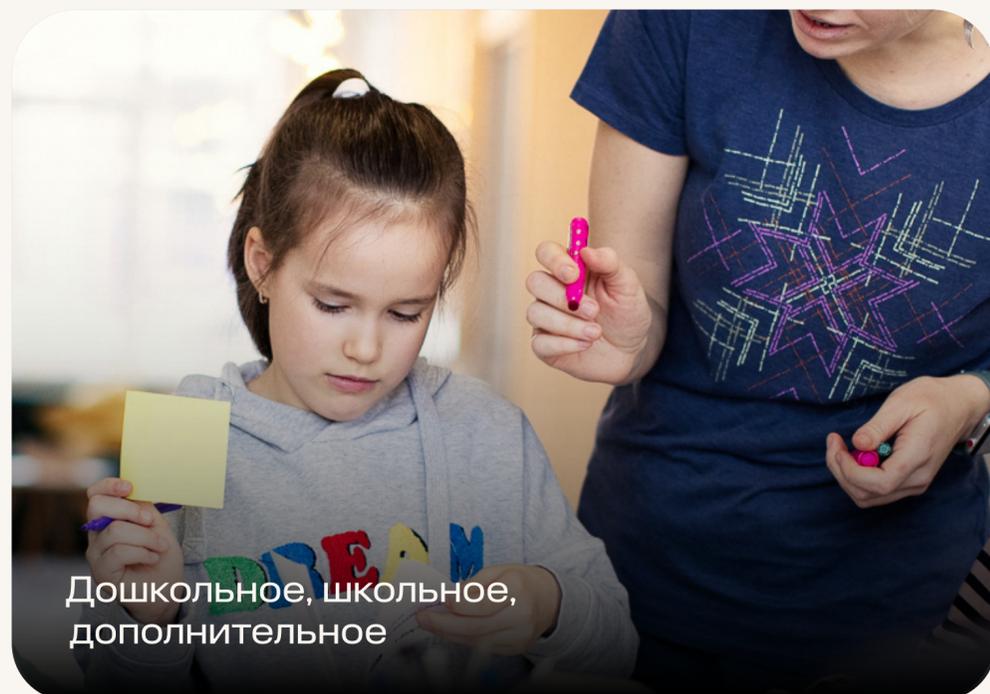
Использование школьной инфраструктуры для жителей районов A101. Творческие и спортивные клубы, лектории, родительские программы

Что делать?

Программы и события



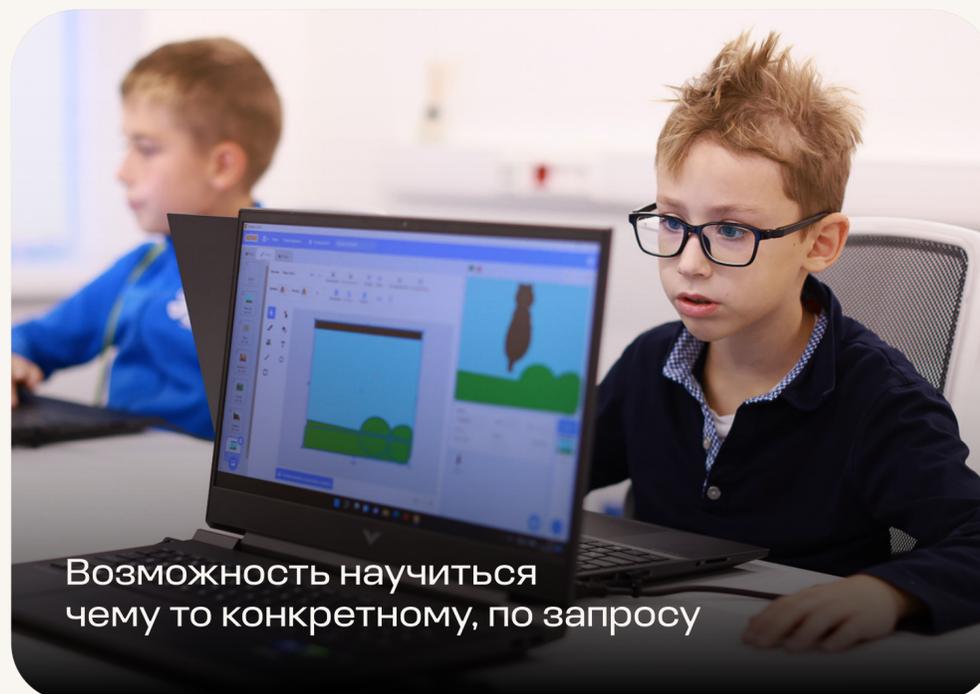
Доступное образование с А101



Дошкольное, школьное,
дополнительное

Формальное

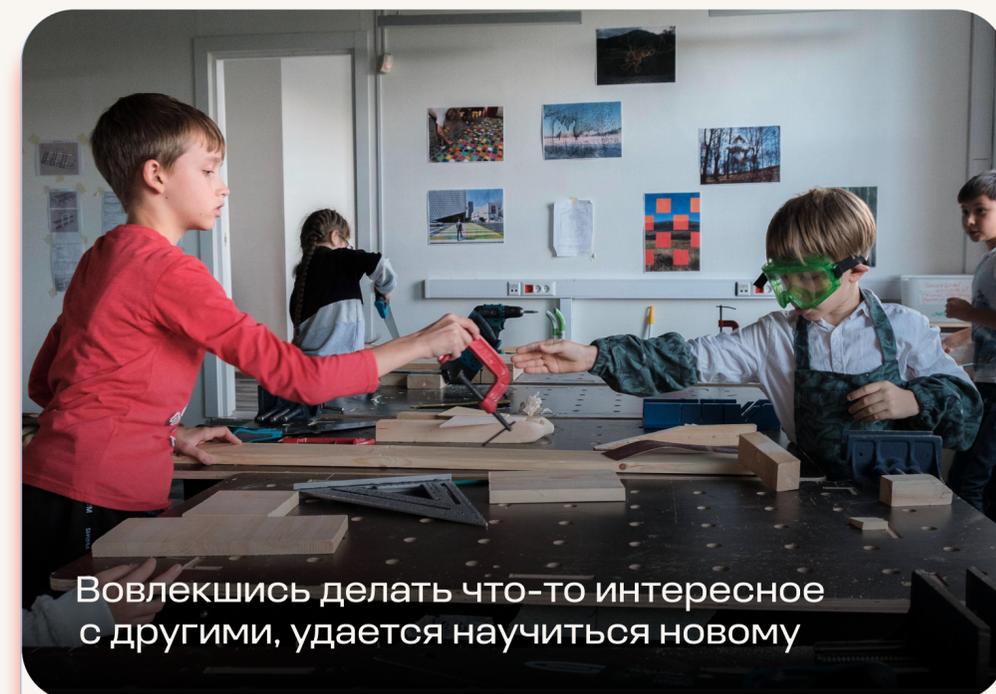
А101 строит школы и сады, наполняет оборудованием, передает городу. Лёрнити реализует совместные со школами программы в сетевом взаимодействии в каникулы, выходные, по вечерам: для детей, родителей, семейные выходные, программы для жителей



Возможность научиться
чему-то конкретному, по запросу

Неформальное

А101 строит инфраструктуру: соседские клубы, общественные центры, центры доп.образования Лёрнити создаёт для ФЗ для объектов социальной среды, приглашает партнёров, включает в общие события, проводит вместе с ними и жителями интересные им программы



Вовлекшись делать что-то интересное
с другими, удастся научиться новому

Информальное

Обучение детей и взрослых в ходе реализации совместных замыслов, интересной деятельности, общения, сотворчества, происходит повсюду: в комьюнити-центрах, общественных гостиных, соседских мастерских, во дворах и парках

Обучение через созидание

Информальное образование детей



1



Каникулы A101

Детские командные программы, где дети получают опыт реального большого проекта и защищают его в конце программы

2



Мастерские A101

Разные тематические мастерские для детей, куда можно приходить по расписанию со своей идеей и реализовывать ее самостоятельно или с друзьями

3



Проекты и Хакатоны

Созидательное общение и учение, работа над тем, что делает жизнь лучше, в разно-возрастных командах. Проекты, связанные с исследованием и преобразованием территории

4



Стажировки A101

Деятельностная проба своих сил, поиск своего интереса в той сфере, которая кажется привлекательной

Каникулы с А101

Инженерные, творческие, исследовательские, перформативные программы, каждая из которых заканчивается продуктом и его презентацией:

- Дом на дереве
- Огромный пинболл
- Парк аттракционов
- Иглу из снега
- Картинги
- Плоты и лодки
- Театрально-цирковая программа
- Программа по урбанистике
- Исследовательские программы



Парк аттракционов



- <https://youtu.be/7lFglRYh1DI>
- <https://youtu.be/uiOvt4dKsMA>
- <https://youtu.be/T-rSXCgIrrqc>
- <https://youtube.com/shorts/VqgORjWU9k8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Hexs6i1SmzU>

Каникулы в биомодуле

Исследовательские программы на стыке биологии, IT, инженерного дела. Команды проектируют устройства для выращивания, исследуют в аналитической лаборатории рост растений



- Система аквапоники (с рыбами)
- Система гидропоники
- Система аэропоники
- Системы полива городских клумб
- Сбор big data о росте
- Экологические системы
(использование ветра, солнечной энергии, сбор и очистка дождевой воды)





Открытые мастерские для детей — площадки неформального образования.
Регулярная возможность бесплатно посещать выбранную мастерскую, чтобы работать над своим или групповым замыслом, получая поддержку мастера, когда она требуется

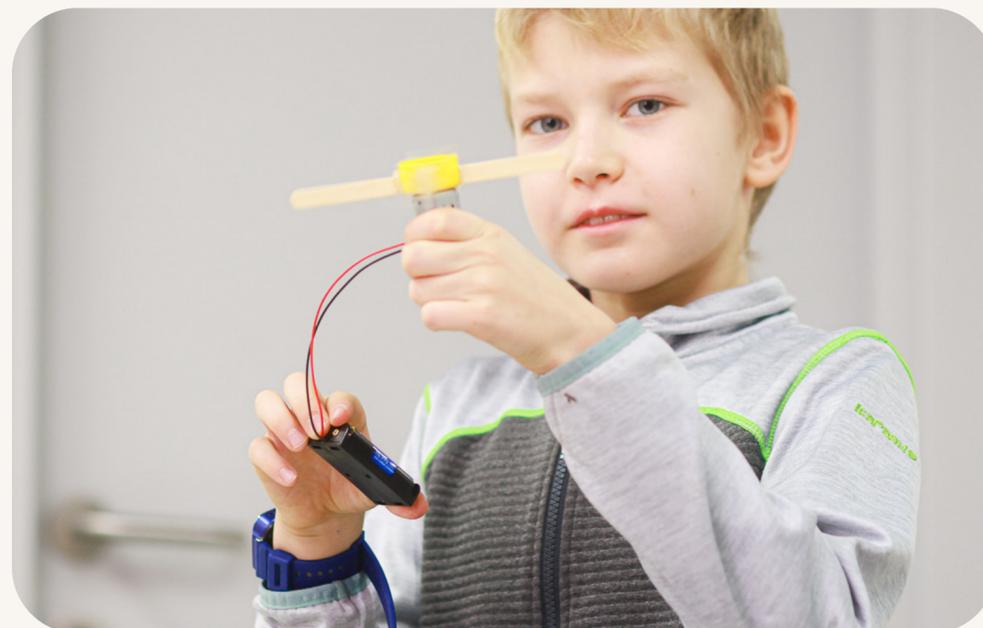


STEAM. Инженерные



Столярная

Здесь учатся делать вещи из дерева, использовать разные инструменты. А главное, видят, как многое можно сделать собственными руками.



Механизмы

Здесь конструируют разные механизмы и с их помощью решают инженерные задачи, исследуя на практике, как извлекать, передавать, использовать энергию, развивают инженерный взгляд на мир



Электроника

Здесь создают электрические устройства, осваивают работу с электродами, резисторами, цепями, двигателями и т.д., программируют и автоматизируют свои устройства

STEAM. Технологии



Диджитал

Здесь создают цифровые объекты: игры, мультфильмы, 3D модели, коды для своих устройств. В мастерской достаточно оборудования для реализации разных идей, мастер может прийти на помощь, когда потребуется



Крафт

Здесь учатся делать вещи из разных материалов в разных техниках: от одежды, до ювелирных изделий. Можно осваивать различные ремёсла, заниматься художественным творчеством, дизайном



Математика

Здесь можно «потрогать руками» абстрактные математические понятия, строить алгоритмы, найти математику в самых неожиданных местах, развивать любопытство и получать удовольствие от математики

Стройплощадка

место свободного творчества, эксперимента
и взаимодействия



- <https://youtu.be/OWzkVIR2FNU>
- <https://youtu.be/CjrJJzeW7dc>
- <https://youtu.be/JTqd9EA-c1o>

Образование родителей



5



Психологическое образование родителей

Родители получают знания на лекциях и навыки – на тренингах

6



Детско – родительские программы

Родители применяют полученные знания и навыки, общаясь с собственными детьми на детско-родительских программах по поводу общего дела

7



Психологическая поддержка

Помогаем детям и взрослым вернуть веру в свои силы и обрести внутреннюю опору

8



Беседка – группы общения

Создаём условия для формирования родительского сообщества: общения, поддержки, обмена опытом, взаимопомощи

Детско-родительские практикумы для укрепления привязанности



Совместные игровые и творческие занятия родителей с детьми под руководством опытных психологов и педагогов; исследование семейных ценностей, сплочение семьи вокруг общих смыслов.



Родители с детьми

- от 0 до 1 года,
- от 1 до 2 лет,
- от 2 до 3 лет
- от 4 до 9 лет

Во время занятий и игр с детьми

- родители становятся более наблюдательными
- тоньше чувствуют потребности ребенка
- лучше понимают его трудности

«Подготовка к школе»

Детско-родительский практикум

Учим не буквы, учим учиться.
Интересно, увлекательно, со смыслом

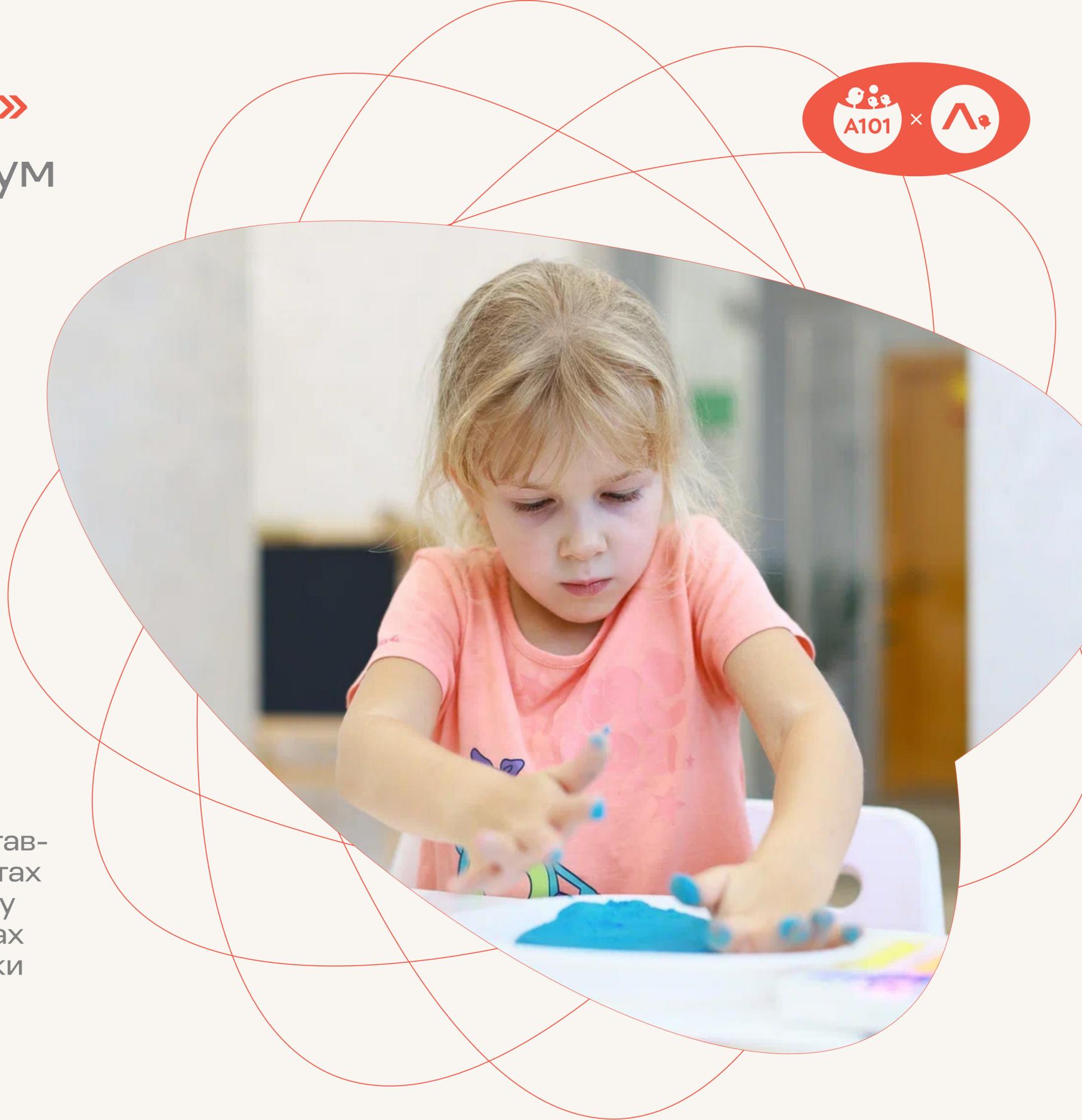


Модули

- дошкольные для детей
- беседа для родителей

Цель

дать родителям представление о базовых аспектах готовности к школьному обучению, инструментах комплексной подготовки ребенка.



Семейные дворовые игры

Играем в дворовые игры, со всеми желающими. Проходящие мимо дети и взрослые могут присоединиться и играть

Цель

возродить дворовую игровую культуру с ее разновозрастным составом и преемственностью поколений; дать детям возможность играть на улице

- Для родителей детей от 4 до 9 лет
- От 9 до 14 лет и их детей

+

- Стенды с описанием и видео дворовых игр на детских площадках весной 2023 года
- Межрайонные соревнования по лапте, городкам и др. командным играм
- Активные родители организуют игры в своих дворах при методической поддержке педагогов Лёрнити А101



Досуговые детско-родительские программы

Цель

дать возможность родителям и детям проводить время за общим делом с азартом, в партнерских отношениях

Программы

- Игротека для дошколят
- Настольные игры
- Игра в глину
- Лаборатория благотворительности





Программы для жителей в мастерских соседей

Ресурс для жителей A101,
чтобы созидать, учиться,
общаться

Пока все в школе

Мастерская для 50+,
с «Московским долголетием»



Место для социализации
пожилых людей, которым
бывает трудно найти
возможность для общения

В мастерских можно делать
интересные вещи, учиться
друг друга и общаться



Большие проекты



Летний проект по созданию плавательного средства из вторсырья, собранного участниками проекта. Строительство большой лодки, чтобы вместе отправиться в путешествие

Весь год инициативная группа разработчиков строит плавательное средство, чтобы затем провести испытания и отправиться в совместное путешествие



Общественные огороды

Огороды, в которых жители могут выращивать что-то для себя.

Поддерживаются сообществом подростков и интересующимися взрослыми:

- Поп-ап деревянные грядки в тёплое время года
- Собранный самостоятельно grow box в холодное время года

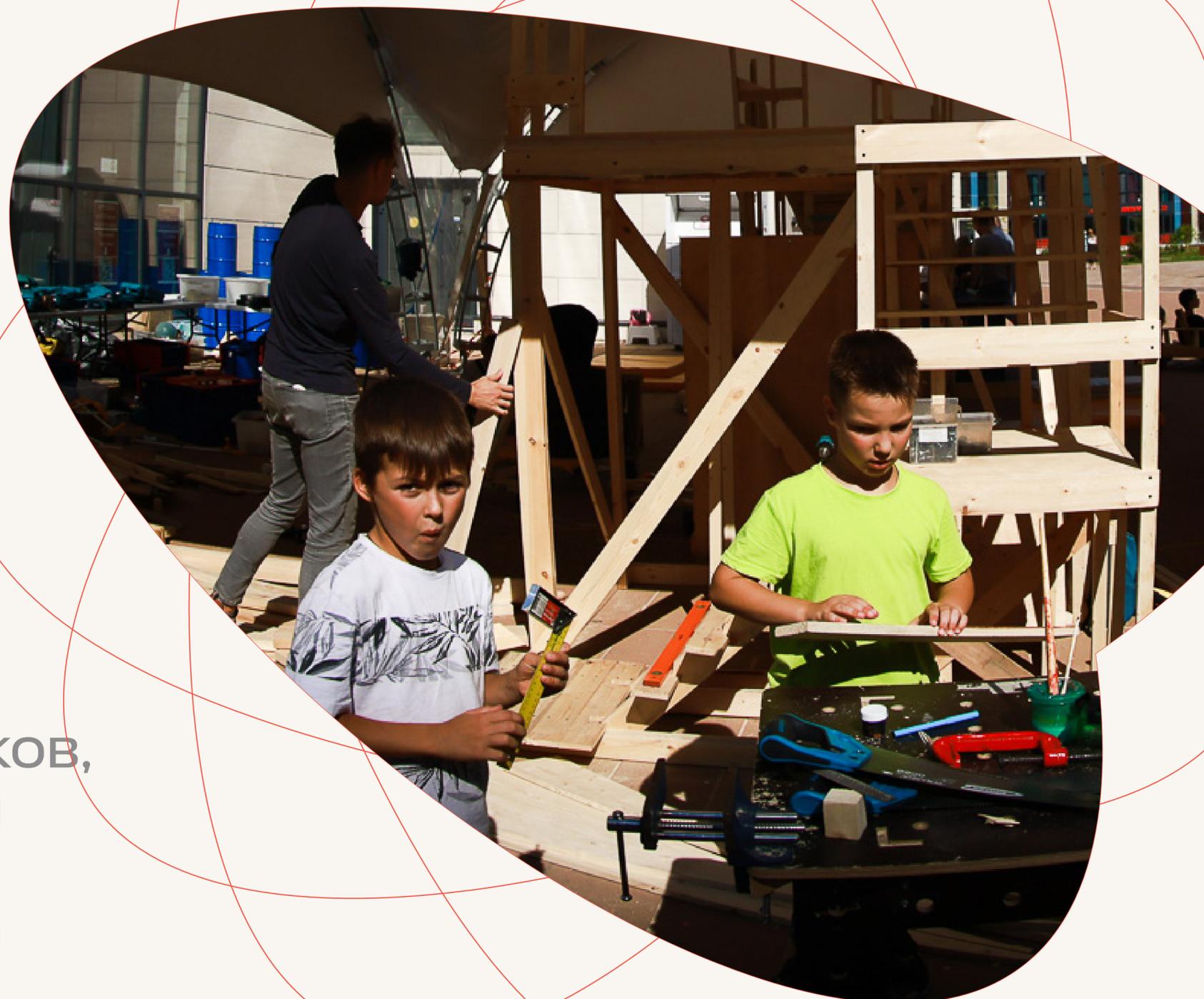




Мероприятия для сообщества

Места и события, где
знакомятся с соседями,
где формируются
добрососедские отношения

Pop-up мастерская



Мастерская на улицах города, чтобы жители во время субботников, праздников или в выходные могли всей семьёй или самостоятельно создать что-то для своего района

Quiz Night

Семейные квизы

Площадки

местного бизнеса,
своя локальная лига
в каждом районе

20 – 40

человек в одной игре

800

посещений в течение года

Отвечаем на вопросы из кино, компьютерных игр, связанные с инженерным делом или мейкерством. Семейные командные встречи, детские и взрослые команды



Культурная среда А101



Культурная среда в А101

Творческие пространства, события и программы на площадках ГК «А101» с партнерами, дающие возможность жителям переосмыслить свою повседневность, выбрать новое интересное занятие, найти единомышленников, получить доступ к событиям культуры и искусства, не выезжая далеко

- **Практики медиации**, совместного создания продукта добавляют ценности действиям: все приобретает смысл
- **Культура собирается здесь-и-сейчас**: повседневная событийная повестка становится насыщенной
- **Расширяется веер возможностей жителей**: становится легче определиться с тем, что ты хочешь делать в свободное время
- **Расширяется коммуникативное пространство**: больше общих тем, задач, легче завести знакомство и найти единомышленников
- **Есть возможность посещать** выставки, кинопросмотры, музыкальные и театральные события на территории



События в культурной среде



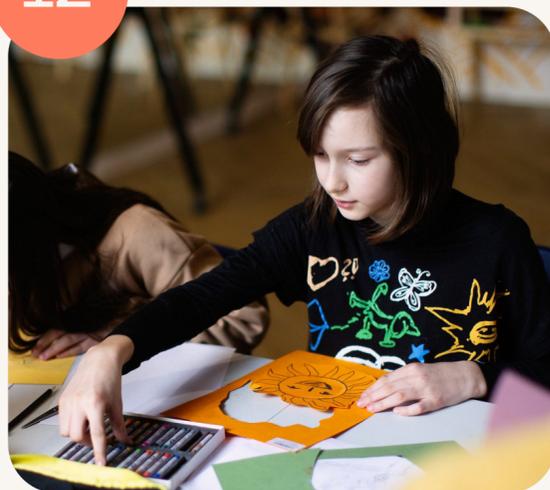
11



Исследование района

Наполняем смыслом пространство вокруг нас: знакомимся с городом, соседями и с собой

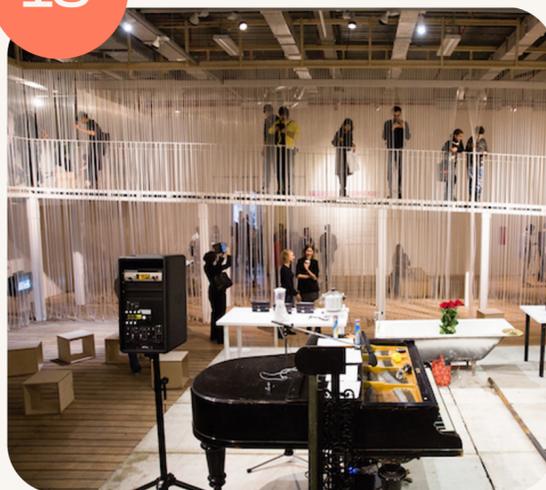
12



Студии и воркшопы

Возможность попробовать разные формы существования культуры, примерять их на себя и выбирать то, что больше по душе

13



События и фестивали

Культурная повестка, не уступающая по качеству большому городу, но всё ещё уютная и доступная для со-участия: выставки, концерты, музыкальные фестивали

14



Клубы

Пространство для поиска единомышленников, представления и развития своих идей, возможность получить новое хобби (кино, фото, танец, изобразительное искусство, театр..)

15



Экскурсии

Знакомства с самыми интересными и важными музеями, арт пространствами Москвы, изучение города и архитектуры в группе и самостоятельно

Истории, рассказанные в Коммунарке

Вдохновение

проект «Pasta Grannies»: видео-блог интервью с итальянскими бабушками, которые готовят пасту, делятся рецептами и рассказывают истории про себя, то место, где они живут, свою семью и пр.

Из вопросов

одних жителей района (которые станут командой антропологов и режиссеров) и историй других рождается медиа-продукт (подкаст или аудио-прогулка), заново открывающий Коммунарку для местных жителей и гостей

Медиа-продукт

может быть размещен в социальных сетях А101 и Лёрнити. Если продуктом станет аудио-прогулка, то присоединиться к ней можно будет на улицах Коммунарки



Арт-проект, 13 – 18 лет

посвященный пониманию себя в городе

Долгосрочная программа

будет сфокусирована на формировании команды подростков, которым важно поделиться своими ощущениями, желаниями и мыслями про район, в котором они живут и воплощать это в арт-проекте. Арт-проект может проявиться в форме инсталляции или событийного формата – это решат сами подростки в процессе обсуждения

Арт-объект может быть размещен:

в атриумах школ-партнеров (№2070, 338), стать уличным проектом или расположиться в здании офиса продаж А101 в Прокшино.

Партнёрство:

«Каскад. Проект как метод»

межинституциональная проектная школа для учеников старших классов



Постоянный ритм творческих занятий



Студия живописи и графики

Разные материалы, техники – для получения удовольствия от процесса творчества



Студия Анимации

Студия, предваряющая фестивальные программы, использующая анимацию как форму визуального представления исследования



Студия Фотографии

Развитие студии 2022 года: постоянная группа, результат в виде выставки

Яркий июль

Летний арт-фестиваль. 08 – 09 июля



Ежегодное летнее событие

объединяющее творческие и культурные инициативы Коммунарки и транслирующее разные способы говорения об искусстве.

Фестиваль предваряет

программа встреч, на которых будет идти подготовка к самому фестивалю, погружение в арт-контекст.

В программе

кинопоказы, крупные публичные встречи, а также занятия, связанные с перформативно-танцевальными активностями пройдут на территории школ-партнеров № 2070 и 338 (вторая половина июня). Также для этих форматов может быть задействовано помещение спортивно-развивающего клуба LEGACY в ИК.



Фестиваль Туве Янсон



- <https://youtu.be/ST1rp2Iyi08>

Public Art

Атриум (Square инсталляция)



Приглашаем

к сотрудничеству молодых художников (а также музеи или образовательные учреждения (Британка, ВШЭ), которые вместе с жителями создают работу специально под одно из публичных пространств Коммунарки (возможна уличная программа)

Сезонная инсталляция

Для уличных проектов запланировано производство и установка выставочных конструкций (могут быть использованы в других программах для выставочных целей)



Клубы и сообщества

Поддержка и развитие существующих инициатив жителей: киноклуб, хобби и рукоделие, настольные игры



Еженедельные регулярные встречи в Клубах соседей, инициированные жителями и поддерживаемые приглашенными ведущими.

- Настольные игры Киноклубы
- Хобби-вечера – возможность предложить и провести свои события и сделать их регулярными



Клубы и сообщества:

формирование новых точек притяжения сообщества



Семейное общение:

- Читательский клуб для родителей
- Родителей с детьми до 7 лет
- 2 раза в месяц на территории клубов соседей или библиотек

Art pills: Соседские встречи за кофе (или вином)

Беседы про самые важные, интересные, курьезные моменты из истории искусства и архитектуры. Одна из встреч может быть посвящена особенностям современной застройки районов для жизни (с экспертом от ГК «А101»)



Большие события в районах



Театральная весна

27 марта – 02 апреля 2023

Базовые мастерские в теме праздника:

Литературная гостинная

Ателье

Столярка

Креативное письмо

Уникальные мастерские в теме праздника:

Клоунада

Актерский грим

Марионетки

Мой мир – мой театр

- Фестиваль семейных театров
- Мастер-классы по театральным стилям
- Бабушкины сказки – собираем ролики на youtube
- Спектакли для взрослых и детей
- Баттл театральных импровизаций
- Выставка театральных кукол
- Вечер поэзии
- День смеха
- Костюмированное шествие



Арт-фестиваль «Яркий август»

08 – 09 июля 2023



Сделаем мир ярче!

- Фестиваль еды
- Рисуют все!
- Запуск воздушных змеев
- День мыльных пузырей
- Кастомизация вещей
- Кино под открытым небом
- Холи-дискотека



Фестиваль игры. Найди свою игру!

01 – 04 июня 2023

дворовые

настольные

спортивные

свободные

математические

индивидуальные

ролевые

компьютерные

командные

В какие игры играть всей семьей, чтобы было интересно всем?

Учимся играть и играя,
учимся – отношениям
и взаимодействию, науке
и языкам, творчеству
и спорту, лучше понимаем
себя и других ...



Добрый декабрь

10 – 28 декабря 2023



Волшебство добрых дел!

- Благотворительная ярмарка
- Фестиваль новогодних историй
- Эко-елки своими руками
- Арт-скворечники
- Конкурс красоты среди снеговиков
- Снежные радости
- Веселье с Дедом Морозом
- Добрые подарки для фондов

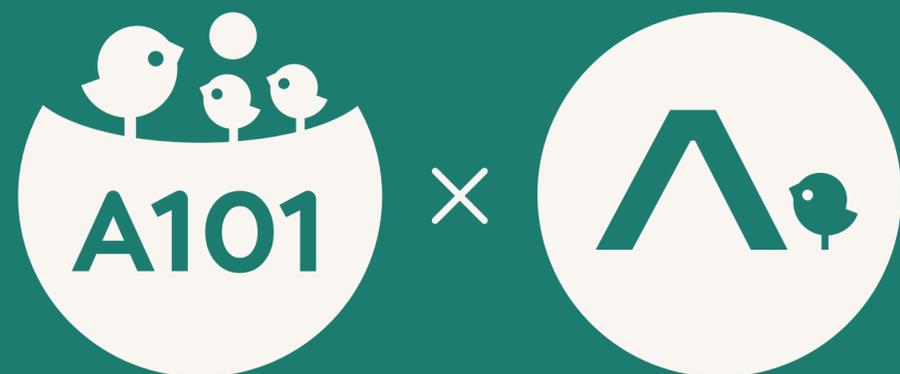


Жилые районы ГК «А101» – среда для счастливой

📍 Клуб соседей «ВивА101»,
ЖК «Испанские кварталы»

📍 Клуб соседей «ВивА101»,
ЖК «Скандинавия»

📍 Пространство «Лёрнити А101»
ул. Бачуринская, 21



Лёрнити А101



learnity.buro