



ChatGPT: вызов или возможность

Мария Добрякова

28 марта 2023

СПИСЫВАНИЕ

Главный страх





Что плохого в списывании?

плохо другим



- экзамен - пропуск на следующую ступень
- доступ к привилегиям

плохо мне



- не научусь что-то делать

Лекарство

Контролировать
снаружи

Убрать стимул
списывать



by image.ai

Контролировать снаружи

Социальная мобильность сквозь
«бутылочное горлышко»

Бесконечная «гонка вооружений»



by DALL-E

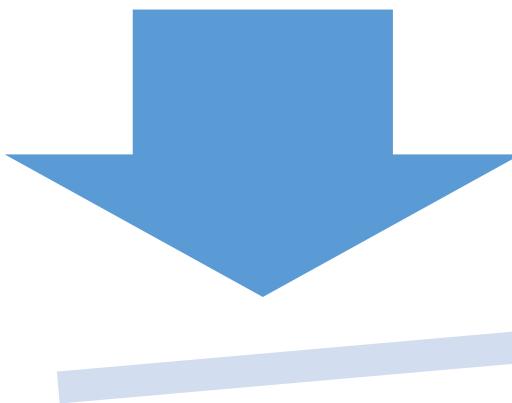
Убрать стимул списывать



by DALL-E

- Мне интересно это делать самому
- Без практики не смогу научиться
- Могу визуализировать идеал и стремлюсь к нему
- Мне помогают доброжелательные советы экспертов

Что можно списать? Что нельзя списать?



Нельзя списать:

действия

умения

понимание

Можно списать:

слова

мысли, выраженные словами

число, формулу



В начале было слово

Язык – это операционная система человеческой культуры.

Из языка вырастают мифы и законы, боги и деньги, искусство и наука, дружба, нации и компьютерный код.

Если ИИ владеет языком на таком уровне, это значит, что он может взломать операционную систему цивилизации и манипулировать ею.

Юваль Харари, 24 марта 2023

New York Times

<https://www.nytimes.com/2023/03/24/opinion/yuval-harari-ai-chatgpt.html>

ИИ может сократить всё накопленное нами за
тысячелетия. Всё, что мы выражаем словами,
звуками, изображениями.

Юваль Харари, 24 марта 2023
New York Times



Matenadaran
Մատենադարան

Музей древних рукописей
Ереван, Армения



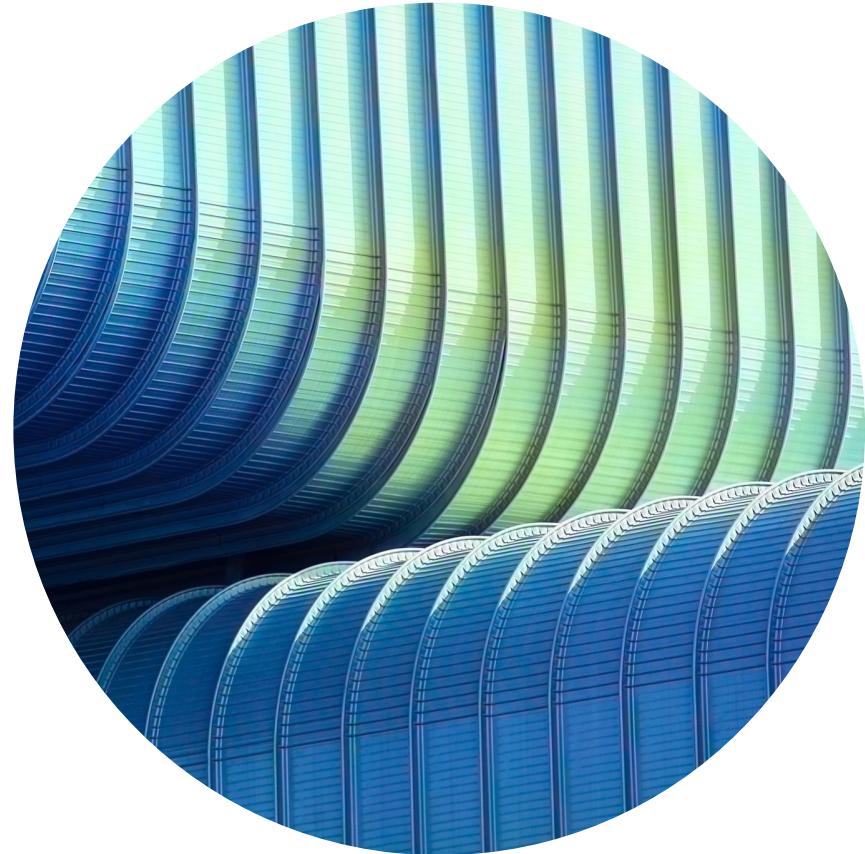
Социальное конструирование реальности: фильтры

- Культура
 - Репортеры-журналисты, блогеры, пиарщики
 - Переводчики
- +
- Искусственный интеллект



by DALL-E

Что противопоставить фильтрам



Настоящее образование, внутренняя мотивация

- Понимаю закономерности, принципы, взаимосвязи
- Помню, что у нас нет запасной планеты
- Поступаю так, потому что это мой выбор



by DALL-E

Настоящее образование, внутренняя мотивация

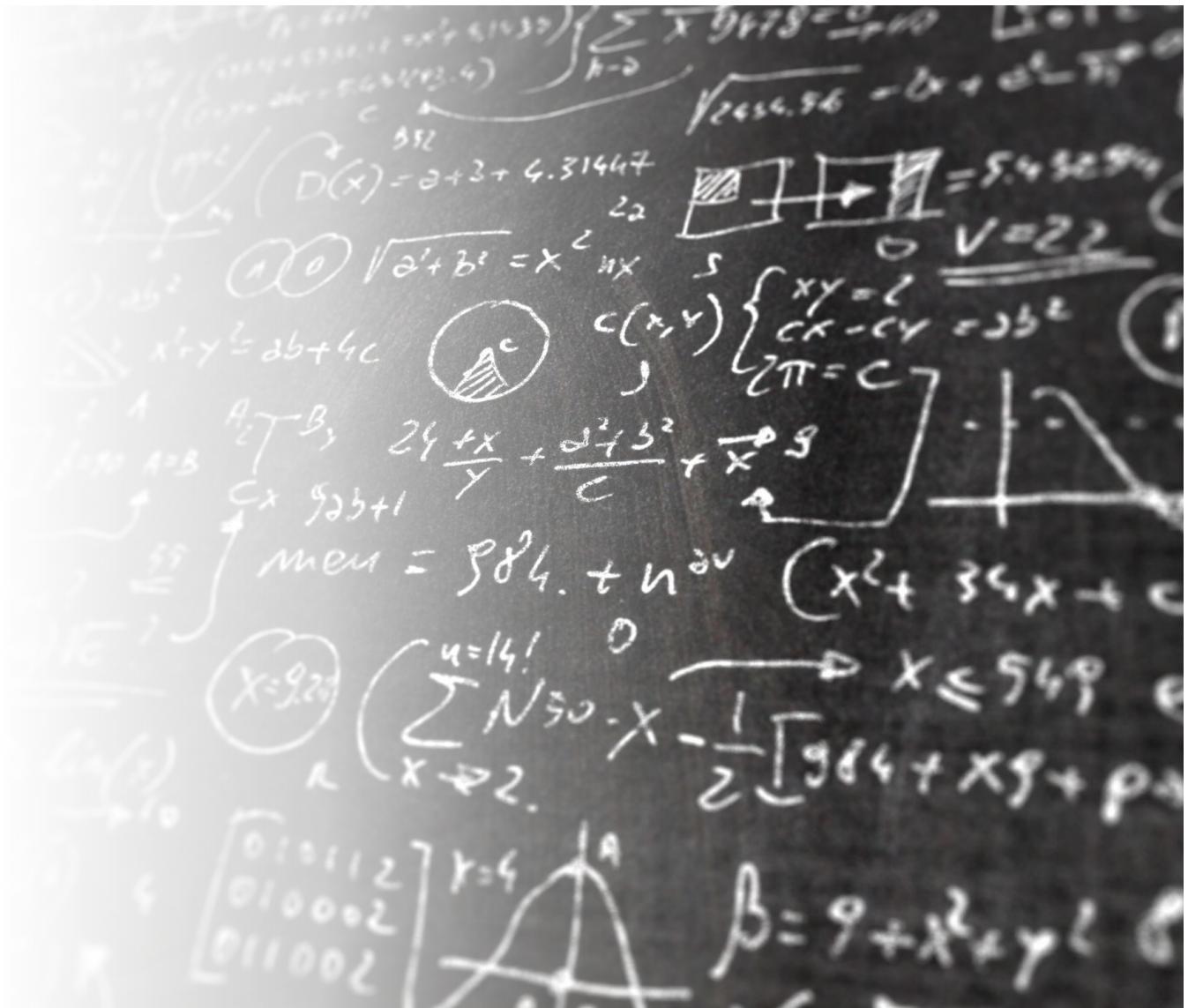
- Понимаю закономерности, принципы, взаимосвязи
(предметное знание)
- Помню, что у нас нет запасной планеты
(грамотность: экологическая, гражданская, медицинская...)
- Поступаю так, потому что это мой выбор
(мотивация)



by DALL-E

Чем ИИ поможет ученику или родителю

- Докопаться до сути, понять
- Расширить контекст, перенести в другой контекст
- Переформулировать другими словами (сложность текста)



Чем ИИ поможет учителю

Высветить закономерности в
предметном материале

Нащупать вопросы, пробуждающие
любопытство учеников

Настраивать сложность и тематику
заданий





7 класс

Пример. География: рельеф, горы



- Рельеф формируется в результате взаимодействия внешних и внутренних сил.
- Платформам в рельефе соответствуют равнины, складчатым поясам — горы.
- Равнины по высоте подразделяются на низменности, возвышенности и плоскогорья; по происхождению выделяют аккумулятивные и эрозионные.
- Горы в зависимости от высоты делятся на низкие, средние, высокие и высочайшие.
- Выделяют следующие эпохи горообразования: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и альпийская.

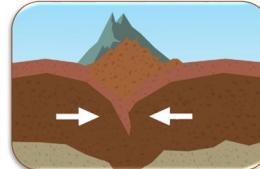
ФОКСФОРД

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/gori-i-ravnini-sushi>

Горы по происхождению

вулканические

тектонические



Вулканические горы — горы, которые возникают в результате извержения вулкана и излияния лавы на поверхность.

Глыбовые горы — горы, образованные отдельными глыбами участков земной коры, которые перемещаются вверх и вниз по разломам. Поднятые блоки — **горсты** — образуют горные хребты, опущенные блоки — **грабены** — образуют межгорные впадины.

Складчато-глыбовые горы — горы, сформированные в результате разрывов смятых в складки горных пород и поднятия их на разную высоту отдельными блоками. Они образуются после разрушения складчатых гор.

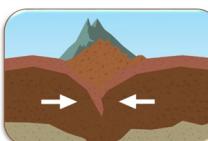
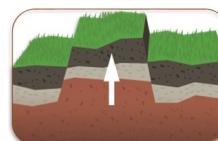
Складчатые горы — горы, сложенные смятыми в складки горными породами, формирующиеся в подвижных участках земной коры на границах соударения литосферных плит.

Горы по строению

глыбовые

складчато-глыбовые

складчатые



<https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-56809/dvizheniya-zemnoi-kory-82230/re-55a4c746-ca96-4835-a2d3-b22beb1959e4>

Пример. География: рельеф, горы – ГДЗ

7 класс

Проверим знания (стр. 56)

1. Горы – это положительные формы рельефа, приподнятые над окружающей поверхностью не менее чем на 200м.
2. Горы бывают низкими, средними и высокими.
3. Складчатый пояс – обширный, чаще всего сильно вытянутый, участок, в пределах которого земная кора смята в складки.
4. Байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская, альпийская (кайнозойская).

Более сложные вопросы (стр. 56)

1. Столкновение литосферных плит.
2. Байкальская – горы в районе озера Байкала. Каледонская – Скандинавские горы и Большой Водораздельный хребет. Герцинская – Уральские горы, Алтай, Тянь-Шань, Аппалачи. Мезозойская – Кордильеры, горы северо-востока Евразии. Альпийская (кайнозойская) – Альпы.
3. Паккотиты образуются вязкими магмами поступающими либо по дайкообразным подводящим каналам снизу, либо из силла, и, распространяясь по слоистости, приподнимают вмешающие вышележащие породы, не нарушая их слоистости. Вулканы – геологические образования на поверхности земной коры, где магма выходит на поверхность, образуя лаву, вулканические газы, камни и пирокластические потоки.

Рельф, горы: что важно понять на самом деле?

- **Геология:** история региона, какие процессы его формировали
- **Землепользование:** где искать какие минералы, полезные ископаемые; где и как вести сельское хозяйство
- **Оценка рисков, предотвращение опасностей:** где более вероятны землетрясения, а где – вулканические извержения
- **Туризм:** какие виды занятий каким горам лучше подойдут



by DALL-E

Наша социальная реальность –
плод:

- воображения
- логических рассуждений
- договоренностей

Различать:
сконструированное vs
независимое



О чем задуматься государствам

- 1) «бутилочные горлышки»: как переходить на ступени, которые желаны для многих, но доступные ресурсы ограничены и не могут достаться всем желающим
- 2) убрать стимулы для списывания, обмана (за счет стимулирования внутренней мотивации, а не принуждения и усиления контроля)
- 3) скорректировать систему оценивания: оценивать действия, умения, понимание – не сводящиеся к воспроизведству чужих слов

На вопросы 2 и 3 в образовании
уже есть ответы!

Наше будущее – туман.
В нашем прошлом –
то ад, то рай.

Будущее зависит от нас.

Будущее зависит
от образования.

Вот и утро – вставай!

Спасибо



by DALL-I

Episode March 28, 2023

THE RISE OF AI

**Все рисунки в этой
презентации созданы при
помощи AI.**

**В конце прозвучала песня
"Муравейник" Виктора Цоя.**