

# Материалы программы ПК

«Преодоление образовательной  
неуспешности на основе  
доказательного подхода»

Москва, 2023



## Актуальность программы

Для российской системы образования характерно наличие учащихся в школе, не достигающих базового уровня функциональной грамотности, школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в сложных социальных условиях. Реализация региональных, муниципальных и школьных проектов и программ профилактики и преодоления образовательной неуспешности будет успешной при использовании данных современных исследований о факторах, влияющих на качество образовательных результатов, методах обучения с доказанной эффективностью, успешных проектов и программ преодоления образовательной неуспешности. Предлагаемый курс раскроет слушателям перспективы использования доказательного подхода в работе по преодолению образовательной неуспешности, познакомит с актуальным научным знанием и передовым опытом в данной области. По итогам данного курса слушатели смогут имплементировать доказательный подход в практику управления и обучения для профилактики и преодоления образовательной неуспешности.

**Цель реализации программы** - совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в сфере управления и организации работы в системе общего образования для улучшения образовательных результатов учащихся с совершенствованием профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

## **Задачи освоения курса:**

1. Актуализация знаний слушателей о современных организационных практиках, управленческих и педагогических инструментах, опирающихся на доказательную базу, для повышения эффективности работы образовательной организации, в том числе, находящейся в сложных социальных условиях.
2. Расширение понятийного аппарата по направлениям: образовательная неуспешность, доказательная педагогика, управление, основанное на данных, разработка программ преодоления и профилактики образовательной неуспешности на разных уровнях управления общим образованием.
3. Формирование понимания специфики доказательного подхода в образовании.
4. Освоение инструментов анализа динамики образовательных достижений учащихся; оценка результативности проектов (программ) и практик, влияния на образовательные результаты учащихся; использования данных для принятий управленческих решений и разработки проектов (программ).
5. Определение актуального уровня доказательности реализуемой управленческой/образовательной практики и направления ее развития в рамках доказательного подхода.
6. Развитие культуры поиска, применения и обмена знаниями, передовым опытом для улучшения практик обучения и повышения качества образовательных результатов.
7. Укрепление связи между практиками и исследователями образования.



# МАТЕРИАЛЫ

Доказательная образовательная политика и практика в области профилактики и преодоления образовательной неуспешности



Доказательная образовательная политика и практика в области профилактики и преодоления школьной неуспешности

Косарецкий С. Г.

Керша Ю. Д.

[Презентация](#)

[Запись лекции](#)



Современные методы оценки образовательных достижений, мониторинга индивидуального прогресса. Работа с данными на уровне образовательных систем и организаций для выстраивания управлеченческих и педагогических процессов, направленных на профилактику и преодоление образовательной неуспешности



## МАТЕРИАЛЫ

Современные методы оценки образовательных достижений, мониторинга образовательных достижений

*Карданова Е. Ю.*

[Презентация](#)

[Запись лекции](#)

Работа с данными на уровне образовательных систем и организаций для выстраивания управлеченческих и педагогических процессов, направленных на профилактику и преодоление образовательной неуспешности (часть 1)

*Мерцалова Т. А.*

[Презентация](#)

[Запись лекции](#)

Работа с данными на уровне образовательных систем и организаций для выстраивания управлеченческих и педагогических процессов, направленных на профилактику и преодоление образовательной неуспешности (часть 2)

*Мерцалова Т. А.*

[Презентация](#)

[Запись лекции](#)

**Нейронауки об образовании**



# МАТЕРИАЛЫ

**Нейронауки об образовании (ученики)**

**Петракова А.В.**

[Презентация](#)

[Запись лекции](#)

**Нейронауки об образовании (учителя)**

**Петракова А.В.**

[Презентация](#)

[Запись лекции](#)

**Нейронауки об образовании (семинар)**

**Шишкова С.Ю.**

[Презентация](#)

[Запись лекции](#)

**приоритет2030^**



**ИНОБР**

ШКОЛАМ



Педагог-исследователь: позиция и компетенции современного учителя



# МАТЕРИАЛЫ

Педагог – исследователь (технология «Исследование урока»)

*Чернобай Е.В.*

[Презентация](#)

[Запись лекции](#)

## Эффективные стратегии преподавания



# МАТЕРИАЛЫ

приоритет<sup>2030^</sup>



INOBR  
ШКОЛАМ

Эффективные стратегии преподавания: формирующее оценивание, групповая работа, дифференцированные задания и др.

**Овакимян Е.В**

[Презентация](#)

[Запись лекции](#)

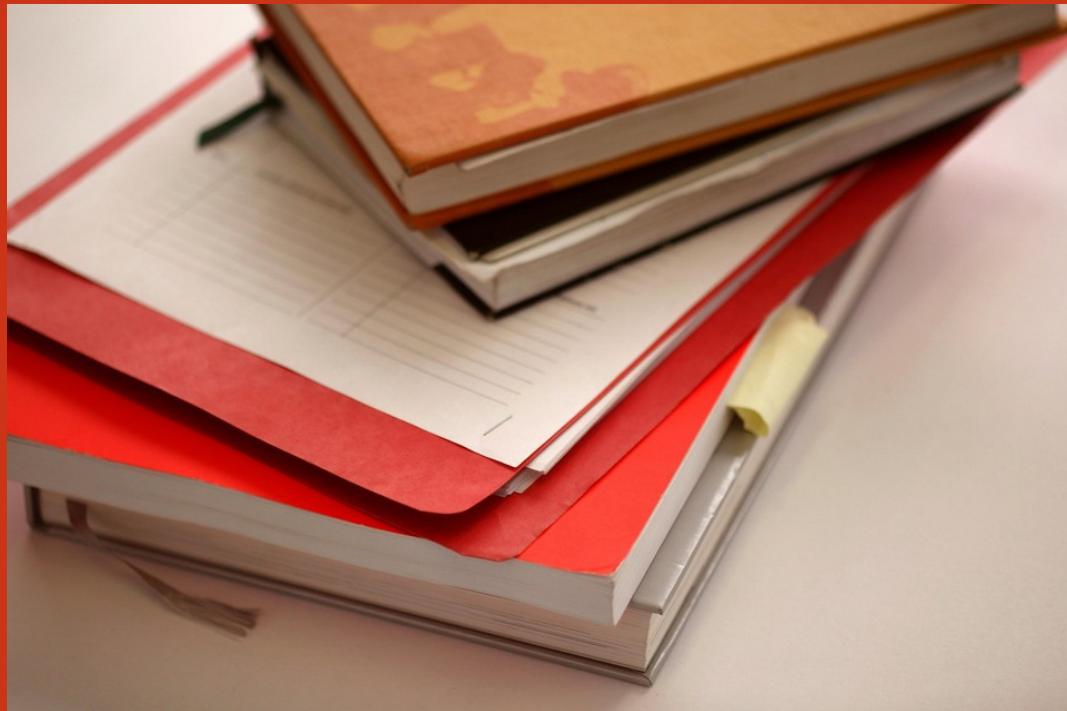
Эффективные стратегии преподавания: смысловое чтение и работа с текстом,

**Курикалова Н.М**

[Презентация](#)

[Запись лекции](#)

Кейсы преодоления  
образовательной неуспешности



# МАТЕРИАЛЫ

Кейсы преодоления образовательной неуспешности

Денисенко И.С.

Овакимян Е.В

[Презентация](#)

[Запись лекции](#)

приоритет2030^



ИНОБР

ШКОЛАМ



## Условия реализации доказательного подхода для профилактики и преодоления образовательной неуспешности



# МАТЕРИАЛЫ

Условия реализации доказательного подхода для профилактики и преодоления образовательной неуспешности  
(итоговая встреча - рефлексия)

Косарецкий С.Г.  
Овакимян Е. В.

[Запись занятия](#)

Ссылка на итоговую аттестацию по курсу: [итоговое тестирование](#)