

## Итоги года: тренды 2024 года в образовании

(семинар памяти  
Анатолия Пинского)

### ◆ СПИКЕРЫ:

**Жучкова Светлана** – заместитель директора Института образования по научной работе, научный сотрудник Центра социологии высшего образования и Международного центра изучения институтов и развития

**Зубахина Инна** – руководитель направления методологии в Альфа-Банке, ex-руководитель контентного направления Center-Game

**Королева Диана** – ведущий эксперт Лаборатории инновация в образовании Института образования, кандидат наук об образовании

**Кошимбетова Гульнара** – куратор проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

**Мосейкин Павел** – CEO Ultimate Education

**Обухов Алексей** – ведущий эксперт Центр общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского, кандидат психологических наук

### ◆ МОДЕРАТОР:

**Кисличенко Кристина**, креативный директор Конкурса инноваций в образовании, преподаватель Института образования НИУ ВШЭ

# Анатолий Аркадьевич Пинский ( 1956 – 2006 )



# Анатолий Аркадьевич Пинский ( 1956 – 2006 )



- *«Многие вопросы в педагогике и образовании сегодня трудно понять (я не говорю «решить», просто понять) без Большого Контекста. Проблемы современного образования и педагогики нуждаются в радикально широком контексте»*
- *«Если идея выступает не как идеал, обращенный на будущее, но как жесткая форма, схема, которая сверху и загодя накладывается на жизнь, то она превращается в свой противополообраз»*

# ОТКРЫТЫЙ СЕМИНАР ВШЭ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Пожалуйста,  
держите  
микрофон  
выключенным, за  
исключением  
моментов, когда  
Вы задаете  
вопрос



4

Можно выбрать  
«Вид докладчика»  
в верхнем правом  
углу

1

2

Здесь Вы можете  
включить Ваше  
видео

Здесь Вы можете  
задать вопрос в  
чате

3

# КАК МЫ ВЫБИРАЛИ ТРЕНДЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ?

Ключевые тренды по версии экспертов Института образования (N = 27)



Ключевые тренды по версии аудитории канала Института образования ВШЭ в Telegram (N = 163)



# С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАУКИ

***ЖУЧКОВА СВЕТЛАНА***, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА  
ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,  
НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ЦЕНТРА СОЦИОЛОГИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО  
ЦЕНТРА ИЗУЧЕНИЯ ИНСТИТУТОВ И РАЗВИТИЯ



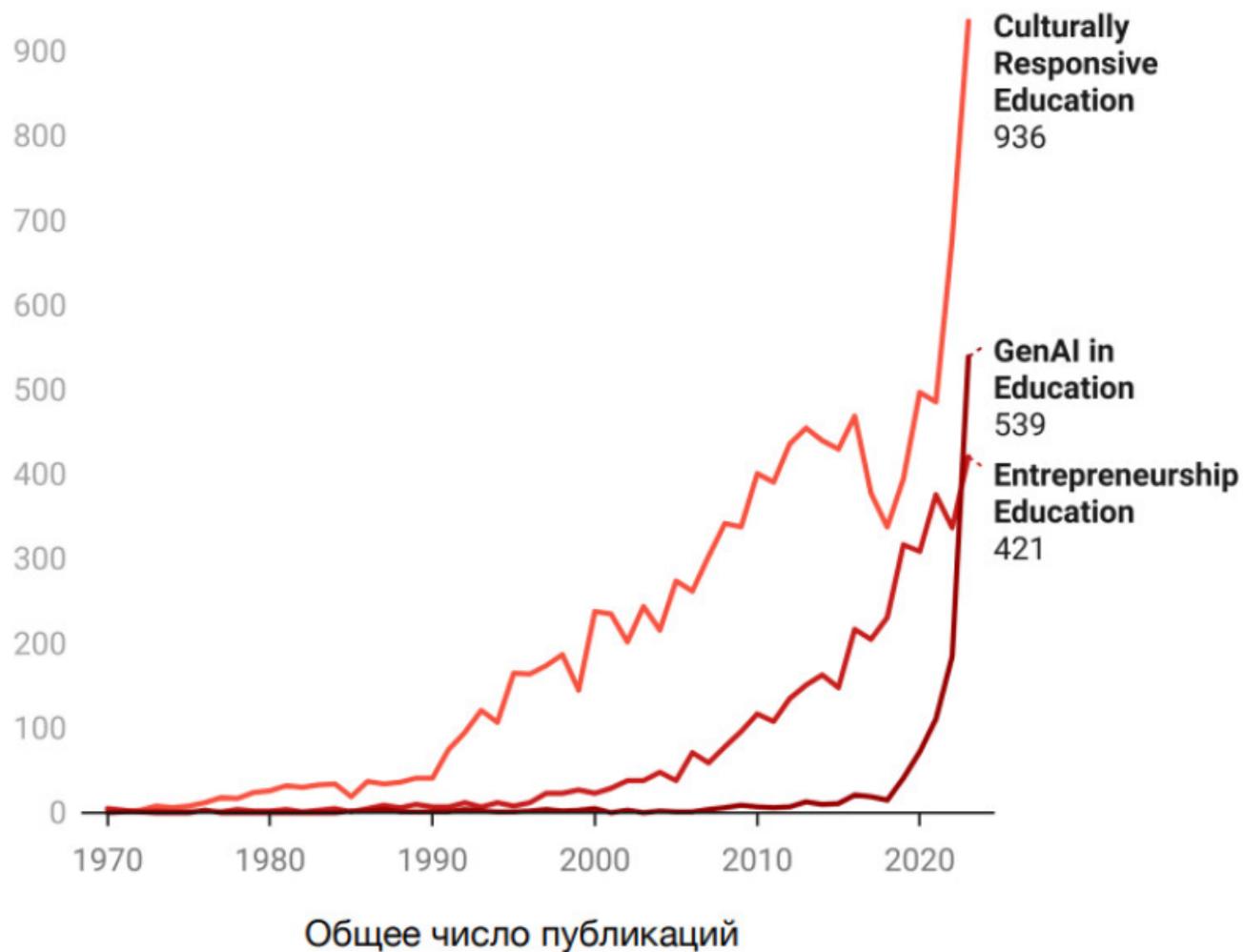
# Текущее состояние исследований

**Источник:** lens.org

**Целевые публикации:**  
систематические и  
библиометрические обзоры  
литературы последних лет  
с широким фокусом

**Ключевые вопросы:**

- Как объясняют **значимость** изучения темы?
- Какие **вопросы** поднимаются?
- Какие **пробелы** выделяют?



# 1. Предпринимательское образование

*Как объясняют **значимость** изучения темы?*

Вклад предпринимательства в экономический рост за счет создания и распространения инноваций, изменения на рынке труда (нестабильные и неконвенциональные карьерные траектории), необходимость проактивного реагирования на технологические и социальные изменения

*Какие **вопросы** поднимаются?*

- Предпринимательские намерения, предпринимательская самооэффективность
- Подходы к обучению предпринимательству
- Развитие экосистемы предпринимательского образования

*Какие **пробелы** выделяют?*

- Существенный перекоп в сторону высшего образования
- Дефицит эмпирических данных о реальных эффектах обучению предпринимательства
- Разрыв между предпринимательскими намерениями и реальным предпринимательским поведением

## 2. GenAI в образовании

Как объясняют **значимость** изучения темы?

Стремительное развитие информационных технологий и замедленная интеграция этих технологий в сферу образования (например, по сравнению с наукой, медициной)

Какие **вопросы** поднимаются?

- Конкретные AI-технологии: large data mining, algorithms, deep learning, speech recognition, computer vision
- Приложения AI в образовании: educational robots, automated grading, recommender systems, intelligent tutoring system, learning analytics
- AI в конкретных дисциплинах: STEM и обучение языкам

Какие **пробелы** выделяют?

- Существенный перекоп в сторону высшего образования
- Дисциплинарная смещенность: гораздо меньше исследований о применении AI в arts, sports, special education
- Дефицит эмпирических данных о реальных практиках использования технологий

### 3. Сближение контекстов обучения и обучающегося (Culturally Diverse Education, Culturally Responsive Education)

*Как объясняют **значимость** изучения темы?*

Увеличивающаяся неоднородность контингента учащихся как следствие глобальных трансформаций, зависимость образовательных результатов от бэкграунда

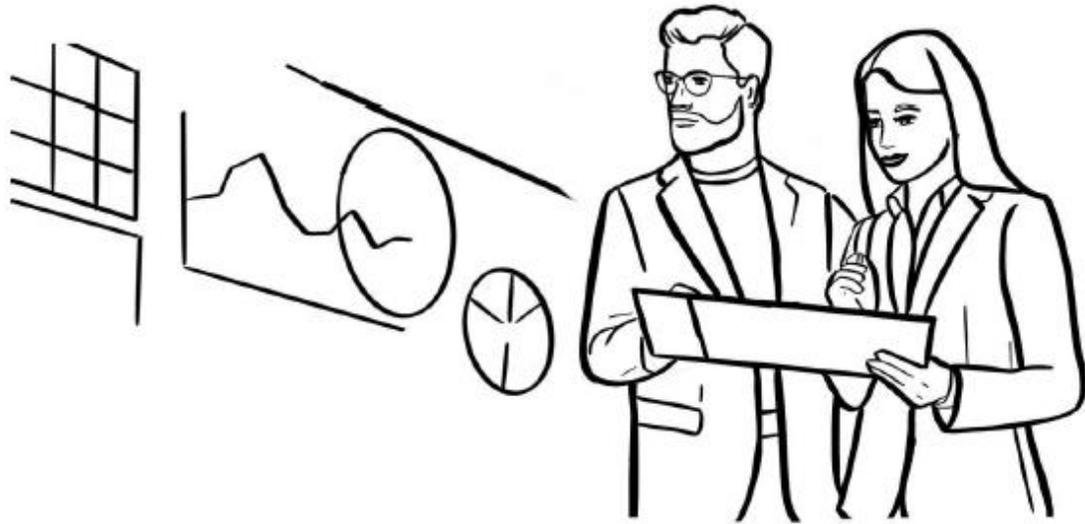
*Какие **вопросы** поднимаются?*

- Связь между практиками Culturally Responsive Education (CRE) и образовательными результатами (в широком смысле)
- Практики CRE в преподавании конкретных дисциплин
- Профессиональное развитие и поддержка педагогов в применении принципов CRE

*Какие **пробелы** выделяют?*

- Фокус на результатах стандартизированных тестов
- Превалирование срезовых данных; экспериментальные исследования – только маленького масштаба
- Существенный перекося в сторону школьного образования

# ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Предпринимательское образование играет важную роль в развитии навыков XXI века, таких как любознательность, критическое мышление, умение решать проблемы, коммуникативные навыки, работа в команде, гибкость, готовность к риску и трудовая этика. Сегодня работодатели ждут его не только от будущих бизнесменов, но и от наемных сотрудников.



"Распаковка" и "прожарка"

Почему не все выпускники стартап-акселераторов

Почему часто применяются креативные методологии Дизайн-мышление и JTBD но достаточно редко ТРИЗ теория решения изобретательских задач и ТОС теория ограничения систем?

**КОШИМБЕТОВА ГУЛЬНАРА**, КУРАТОР  
ПРОЕКТА «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КЛАСС  
В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»



***ЗУБАХИНА ИННА, РУКОВОДИТЕЛЬ  
НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДОЛОГИИ  
В АЛЬФА-БАНКЕ, EX-РУКОВОДИТЕЛЬ  
КОНТЕНТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
CENTER-GAME***



**13–14  
лет**

**Средний возраст  
начинающих  
предпринимателей  
в России**



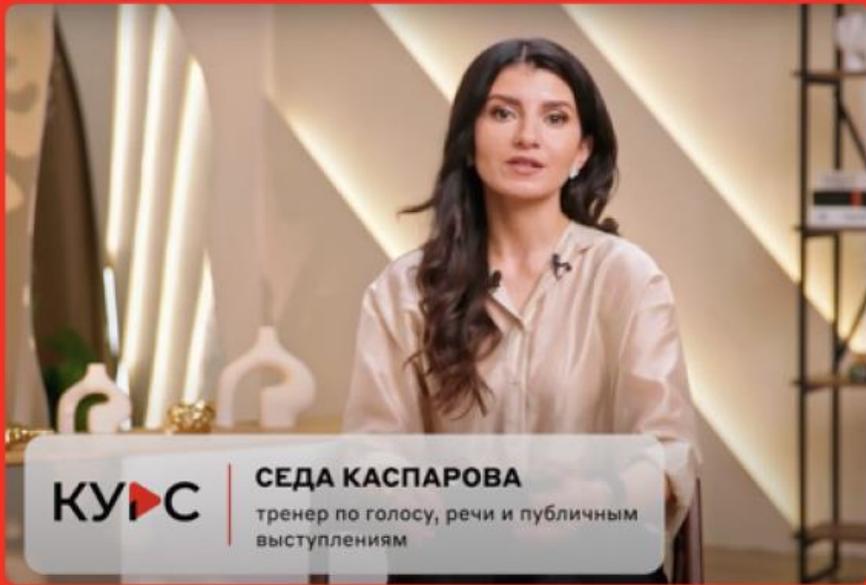
Маркетплейсы



### Как самозанятому выйти на маркетплейсы

Разбираемся, как самозанятому работать на маркетплейсах, в чём преимущества самозанятости и с чего...

10.06.2024



**КУРС** | **СЕДА КАСПАРОВА**  
тренер по голосу, речи и публичным выступлениям

КУРС Курсы База знаний Шаблоны документов RB.RU

## Шаблоны документов

Скачайте документы, которые пригодятся при открытии и развитии бизнеса

Все документы | Работа с клиентами | Найм сотрудников | Налоги и налогообложение

### Работа с клиентами

XLSX   16 KB Путевой лист	XLSX   19 KB Счёт-фактура	DOCX   25 KB Договор займа
DOCX   30 KB Счёт на оплату	DOCX   23 KB Счёт-договор	DOCX   28 KB Договор поставки

Вебинары



### Идеальная карточка товара: миф или реальность

Эксперт Тимур Фахрутдинов поделился секретами создания продающей карточки товара

27.05.2024

Вечером того же дня



Это мы ненавязчиво напоминаем, что на платформе «Курс» есть курс про личный бренд. Посмотрите!

КУРС



**КУРС**

**Образовательная  
платформа**



# Как учатся наши пользователи



**Ожидания**



**Реальность**

# Какие наблюдения мы сделали в исследовании ЦА

просмотр «на бегу»

делают скрины

ожидают пользу с первых секунд

ценят юмор

кейсы реальных предпринимателей

инфографика

схемы

таблицы

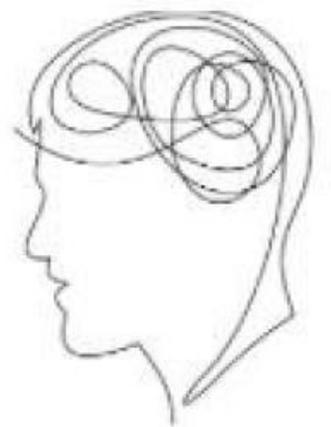


ПЕДАГОГИКА  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ГЕНЕРАТИВНОГО  
ИСКУССТВЕННОГО  
ИНТЕЛЛЕКТА

***КОРОЛЕВА ДИАНА, ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ  
ЛАБОРАТОРИИ ИННОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ,  
КАНДИДАТ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ***



- Интерес к искусственному интеллекту продолжает быть высоким
- Включение дополнительных игроков в обсуждение
- Увеличение глубины изучения
- Недостаток экспертов и инструментов
- Изменения в восприятии роли искусственного интеллекта
- Развитие технологии провоцирует технические барьеры и разрывы
- Необходимость изучения социальных аспектов



10184 **Иновации в образовании I...**  
912 subscribers

**КИВО**  
2024

В СВОЕМ ПРОЕКТЕ  
Я ПОДДЕРЖИВАЮ  
ТРЕНД

**ПЕДАГОГИКА  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ГЕНЕРАТИВНОГО  
ИСКУССТВЕННОГО  
ИНТЕЛЛЕКТА**

В ПРИКЛАДНЫХ  
РЕШЕНИЯХ

**Moses Omopekunola**

In his project "LLMs in AIG" we support the trend " Pedagogy using generative artificial intelligence" in applied solutions: Generation of test items in Physics using LLM based AIG. Where I used different prompting strategies to generate items of higher cognitive processes, following the famous Bloom's taxonomy. Performance of Two versions ( free and premium) of LLMs ( GPT-4 and Gemini) were compared. The goal when fully implemented is to provide guidelines for test developers on effective prompting techniques and capabilities and limitations of each LLM used.

12:59

**Иновации в образовании | КИВО**  
Друзья! 18 июня в 16:00 мы приглашае...

**Влад Мечаев** 🤖

В своем проекте «ИИ-помощник UpGrader AI» мы поддерживаем тренд «Педагогика с использованием искусственного интеллекта» в прикладных решениях:

- Адаптивное объяснение конкретных вопросов в рамках каждой отдельной дисциплины с учетом уровня обучающегося при помощи нейросети.
- Создание текстового бота, который будет использовать только те источники информации (загруженные материалы, ссылки на внешние ресурсы), которые определил преподаватель, что помогает ограничить обучающегося от информационного шума.

12:55

**Иновации в образовании | КИВО**  
Друзья! 18 июня в 16:00 мы приглашае...

**Ольга В.**

В своем проекте «Conspetus» мы поддерживаем тренд «Педагогика с использованием генеративного искусственного интеллекта» в прикладных решениях: создание полных и кратких конспектов лекций на основе загруженных учебных материалов, генерация квизов для проверки усвоения материала, генерация ментальных карт для визуального и более легкого представления лекций (проект в стадии разработки).

11:57

**Наталья Серженко ;)**

В своем проекте «Марафон "Ведем"» группу в ВК мы поддерживаем тренд «Педагогика с использованием генеративного искусственного интеллекта» в прикладных решениях: использование нейросетей для генерации картинок к постам, написания и проверки текстов для публикаций, создания видеоаватаров, брендинга постов.

12:23

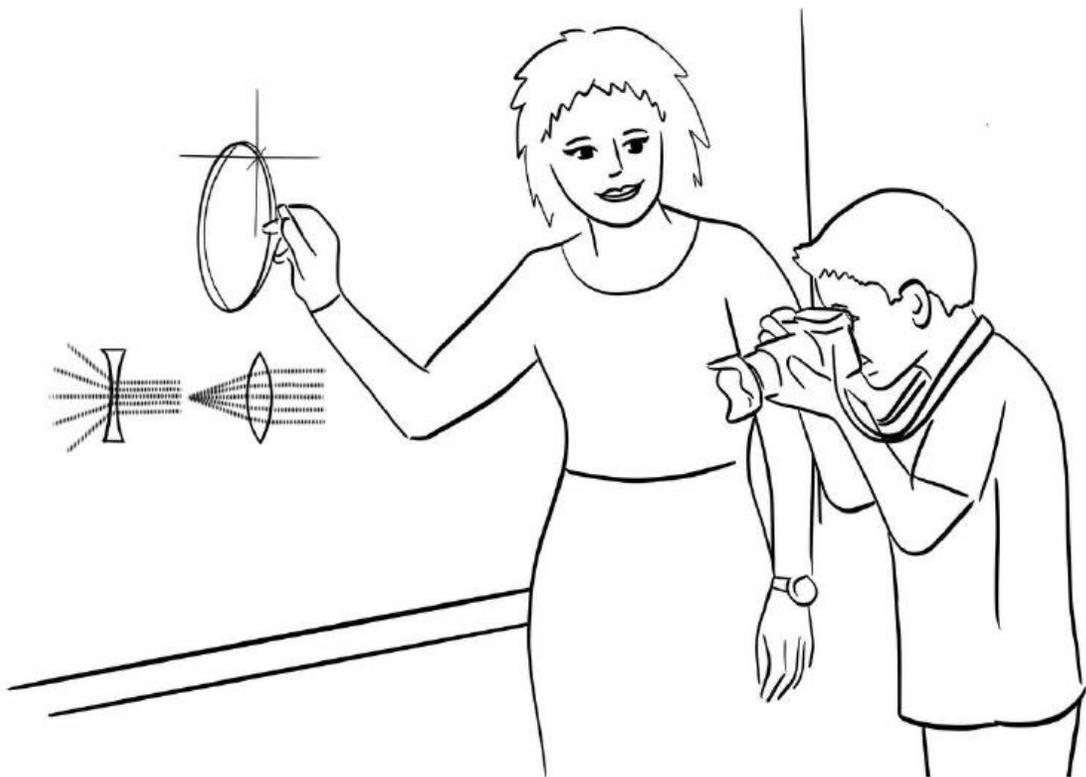
**Арман Костянян**

В своем проекте «Моя траектория» мы поддерживаем тренд «Педагогика с использованием генеративного искусственного интеллекта» в прикладных решениях:

Проведение глубокой и уникальной диагностики ученика на основе обученной нейросети по конкретным темам и разделам. По результатам диагностики формируется индивидуальный образовательный маршрут для ученика.

18:44

# СБЛИЖЕНИЕ КОНТЕКСТОВ ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



Предпринимательское образование играет важную роль в развитии навыков XXI века, таких как любознательность, критическое мышление, умение решать проблемы, коммуникативные навыки, работа в команде, гибкость, готовность к риску и трудовая этика. Сегодня работодатели ждут его не только от будущих бизнесменов, но и от наемных сотрудников.



"Распаковка" и "прожарка"

**ОБУХОВ АЛЕКСЕЙ**, ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ  
ЦЕНТР ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ А.А. ПИНСКОГО,  
КАНДИДАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК





Сближения контекста учащихся и учебных материалов

Обухов Алексей Сергеевич

#

# Сближение контекста учащихся и учебных материалов

- Исследовательская и проектная деятельность учащихся: локализация на местности
- Школьное краеведение в современных форматах
- Музейная педагогика «руками трогать!»
- Обучение как реализация мечты
- Образование в поликультурном контексте

<http://issledovatel-researcher.ru>



***МОСЕЙКИН ПАВЕЛ, CEO ULTIMATE EDUCATION***



Время ответов на вопросы

# КИВО

КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Первая волна приема заявок 16.05 — 16.06



Вторая волна приема заявок 17.06 — 31.08



**Альфа Банк**

Главный приз 1 000 000 рублей.

Образовательная программа.

Сертификаты и индивидуальная обратная связь для каждого проекта.

Заявку могут подать все представители образовательной экосистемы.

Участие в конкурсе бесплатное, с командой или индивидуально, без возрастных ограничений.



сайт



телеграм