

УНИВЕРСИТЕТАМ
И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ВУЗОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОРГАНИЗАЦИЯМ

МУНИЦИПАЛИТЕТАМ,
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОРГАНИЗАЦИЯМ И ПЕДАГОГАМ
В ШКОЛЕ

ОРГАНИЗАЦИЯМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КОМПЛЕКСНАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ МАЛОГО ГОРОДА

Программа повышения квалификации направлена на выработку стратегических приоритетов развития социальной сферы, совместный поиск решений по интеграции образовательных, культурных и спортивных учреждений с целью повышения привлекательности для населения малого города и муниципалитета.

Результат обучения для слушателя

Умеет:

- использовать инструменты анализа территории (картирование, дерево проблем, CJM, SWOT, конкурентный анализ и др.);
- формулировать цели развития (SMART), переводить их портфель проектов с критериями и показателями достижения (OKR, «4 функции управления», матрица RACI, лестница социального эффекта и др.).

Конкурентные преимущества программы

- Программа строится на основе предварительного глубокого анализа контекста территории и проектируется под интересы заказчика. Модераторы очных форматов – эксперты-исследователи и эксперты-практики в сфере управления образованием.
- До реализации программы группа исследователей приезжает в район, анализирует территориальный контекст и проблемы организаций. Затем на основе результатов анализа проектируется содержание программы и формируется список участников. После этого проводится программа в форме двух очных стратегических сессий. Такой формат помогает адресно определить ключевые дефициты с точки зрения подростков и молодежи.

В программе обучения

- Анализ состояния социальной сферы муниципалитета с опорой на объективные данные
- Определение целей развития, критериев и показателей достижения целей развития
- Составление портфеля стратегических проектов комплексного развития социальной сферы муниципалитета

Команда преподавателей проекта

Кухарев Антон Иванович

Ведущий эксперт
Лаборатории управления школой Института образования НИУ ВШЭ, исполнительный директор Проекта социального воздействия в Камчатском крае

Серёгин Константин Сергеевич

К.псих.н., заведующий
Лабораторией управления школой Института образования НИУ ВШЭ

Цатрян Марина Арменовна

Эксперт Лаборатории управления школой Института образования НИУ ВШЭ



Академический
руководитель

Исаева Наталья Витальевна

Ведущий эксперт
Лаборатории управления школой Института образования НИУ ВШЭ

Целевая аудитория

Руководители муниципальных органов управления социальной сферой (образование, культура, спорт, молодежная политика), а также руководители школ, учреждений дополнительного образования, библиотек, молодежных центров, музеев и т.д. Актуально для малых городов до 40 тысяч жителей. В группе может быть не более 50 чел.

Формат

Смешанный (очно-заочный) – 2 очные стратегические сессии с дистанционным взаимодействием между ними

Трудоемкость

56 часов

Стоимость

3 млн рублей
за группу от 30 до 50 участников (стоимость проезда и проживания на территории заказчика рассчитывается отдельно и зависит от удаленности региона от Москвы)

Контакты для записи
на программу

Кухарев Антон Иванович
+7 968 929-53-07, akukharev@hse.ru



**Академический
руководитель**

**Косарецкий Сергей
Геннадьевич**

*К.пед.н., руководитель
Центра общего и
дополнительного
образования имени
А.А. Пинского Института
образования НИУ ВШЭ*

Целевая аудитория

Управленцы разных
уровней системы
общего образования;
специалисты органов
управления образованием;
руководители и
методисты школ;
педагоги, специалисты
системы дополнительного
профессионального
образования

Формат

Онлайн
(асинхрон)

Трудоемкость

34 часа

Стоимость

15 тыс. рублей
за одного слушателя

ПРЕОДОЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ НА ОСНОВЕ ДОКАЗАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА

Первая и единственная российская программа повышения квалификации в виде онлайн-курса о применении доказательного подхода в образовании для преодоления образовательной неуспешности станет вашим навигатором в современных исследованиях, эффективных программах и лучших практиках профилактики и преодоления школьной неуспешности. Материалы курса станут опорой для принятия решений о выборе методов управления и обучения, обеспечивающих успех каждого ребенка. Преподаватели и разработчики курса обобщили и адаптировали для вас результаты международных и российских исследований факторов образовательной неуспешности и эффективности интервенций по ее преодолению, а также опыт реализации федеральных и региональных проектов профилактики и преодоления образовательной неуспешности в России.

Результат обучения для слушателя

Знает:

- последние тенденции и открытия в исследованиях факторов появления образовательной успешности и трудностей в обучении.

Умеет:

- использовать основы доказательного подхода для проектирования работы образовательной организации;
- возможности различных методов и технологий для профилактики и преодоления образовательной неуспешности.

Владеет:

- навыками сбора и использования данных для принятия профессиональных решений, оценки эффектов реализуемых программ.

Конкурентные преимущества программы

- Эффективное обучение в удобное для вас время. Наш курс полностью адаптирован для самостоятельного обучения.
- Постоянно доступная связь с преподавателями. Задайте вопрос по видеолекциям, заданиям или запросите обратную связь.
- Ориентация содержания курса на самые полные и актуальные междисциплинарные знания о факторах школьной неуспешности и эффективных методах ее профилактики и преодоления, основывающиеся на метаанализе и систематических обзорах сотен исследований, включая главные российские исследования последних лет.
- Преподаватели из ведущих российских центров исследований вопросов школьной неуспешности, управления качеством образования, образовательного неравенства.
- Эксклюзивные данные о решениях по преодолению школьной неуспешности, продемонстрировавших свою эффективность в российском контексте с учетом разнообразия территориальных условий и школ из самых больших в России банков лучших практик.

В программе обучения

- ▶ Короткие и емкие по содержанию видеолекции (до 20-25 минут)
- ▶ Широкий спектр разнообразных дополнительных материалов
- ▶ Пять заданий для самостоятельной работы и один итоговый тест
- ▶ Обратная связь по итогам выполнения заданий

Команда преподавателей проекта

**Мерцалова
Татьяна
Анатольевна**

К.пед.н., ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ

**Новикова Мария
Александровна**

К.псих.н., старший научный сотрудник Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ

**Овакимян Елена
Вячеславовна**

Аналитик Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ

**Контакты для записи
на программу**

Овакимян Елена Вячеславовна
+7 (495) 772-95-90*12603, eovakimyan@hse.ru



Академический
руководитель

**Корешникова Юлия
Николаевна**

Кандидат наук об
образовании, старший
научный сотрудник
Института образования
НИУ ВШЭ, академический
руководитель
магистерской программы
«Педагогическое
образование»

Целевая аудитория

Учителя средних и
старших классов, а
также работающие
в организациях
дополнительного
образования детей
педагоги, которые
внедряют проектную и/
или исследовательскую
деятельность школьников

Формат

Смешанный, предполагает
прослушивание заранее
записанных онлайн-лекций
и участие в очной сессии,
направленной на отработку
на практике полученных
знаний

Трудоемкость

20 часов

Стоимость

1,5 млн рублей
за группу слушателей
до 20 человек

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Программа повышения квалификации направлена на развитие профессионального мастерства преподавателей в сфере организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Результат обучения для слушателя

Владеет навыками:

- поиска и анализа литературы;
- выделения научной проблемы, обоснования актуальности;
- постановки исследовательского вопроса;
- формулировки целей и задач исследования;
- подбора релевантных научному аппарату теорий;
- составления плана-проспекта проекта и исследования;
- работы в популярных ресурсах академических источников;
- критериального оценивания учебных исследований и учебных проектов;
- организации защит учебных проектов и учебных исследований.

Конкурентные преимущества программы

- Работа с ведущими специалистами НИУ ВШЭ, имеющими богатый опыт организации в образовательных организациях общего и среднего образования условий для развития проектной и исследовательской деятельности школьников, включая Лицей НИУ ВШЭ, Хорошколу и др.
- Предоставление доступа к онлайн-лекциям, которые можно прослушивать в любое удобное время.
- Модуль, предполагающий погружение в практическую деятельность, насыщенный работой с авторскими методическими материалами, которые можно будет взять с собой и использовать в дальнейшей работе.

В программе обучения

- ▶ Задачи организации проектной и исследовательской деятельности в школе, образовательные результаты учащихся в рамках ФГОС, отличия проекта от исследования
- ▶ Работа с мотивацией ученика. Каким ученикам подходит исследовательская деятельность и каким проектная?
- ▶ Алгоритм учебного исследования и алгоритм учебного проекта, подходы к организации и критериальное оценивание
- ▶ Разработка слушателями план-проспектов исследований и проектов
- ▶ Защита слушателями план-проспектов исследований и проектов
- ▶ Обсуждение критериев оценивания исследований и проектов учащихся
- ▶ Практикум критериального оценивания исследований и проектов учащихся

Команда преподавателей проекта

Баринов Сергей Леонидович

Заведующий Лабораторией современной
школьной географии и краеведения НИУ ВШЭ

**Контакты для записи
на программу**

Корешникова Юлия Николаевна
+7 926 933-89-09, korshnikova@hse.ru

ОЦЕНИВАНИЕ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Программа повышения квалификации направлена на развитие у педагогов компетенции формирующего оценивания, в частности, обратной связи как эффективного инструмента повышения образовательных результатов и вовлечения учащихся в процесс обучения. Информация, включенная в курс, будет полезна не только преподавателям в их деятельности, но и управленцам в построении взаимодействия с сотрудниками и налаживания рабочих процессов.

Результат обучения для слушателя

Умеет:

- разницу между итоговым и формирующим видами оценивания, а также цели и преимущества каждого вида;
- базовые принципы составления тестов для проведения итогового оценивания;
- принципы и инструменты формирующего оценивания;
- принципы критериального оценивания и критерии на основе таксономии.

Владеет:

- инструментами обратной связи, в том числе от учителя ученикам и от учеников учителю;
- навыками обучения учеников работать с полученной обратной связью.

Конкурентные преимущества программы

- Первая программа на русском языке, обобщающая актуальное научное знание в области оценивания и включающая подробное рассмотрение темы «Обратная связь» (в том числе от учителя ученикам) с позиции наук об образовании (в отличие от позиции, например, менеджмента).

В программе обучения

- ▶ Оценивание обучения и оценивание для обучения
- ▶ Оценивание, основанное на критериях
- ▶ Принципы и инструменты формирующего оценивания
- ▶ Принципы и инструменты итогового оценивания

Команда преподавателей проекта

Холманская Марина Владимировна

Младший научный сотрудник Лаборатории проектирования
содержания образования Института образования НИУ ВШЭ

**Контакты для записи
на программу**

Михайлова Александра
+7 929 900-04-62, amikhailova@hse.ru



Академический
руководитель

**Холманская Марина
Владимировна**

Младший научный
сотрудник Лаборатории
проектирования
содержания образования
Института образования
НИУ ВШЭ, преподаватель
Департамента
образовательных программ
Института образования
НИУ ВШЭ

Целевая аудитория

Учителя школ,
преподаватели вузов
и колледжей, педагоги
дополнительного
образования, управленцы
в сфере образования

Формат

**Смешанный, онлайн,
офлайн**

Трудоемкость

68 часов

Стоимость

35 тыс. рублей
за одного слушателя



Академический
руководитель

**Янкевич Семен
Васильевич**

К.ю.н., заместитель
директора Института
образования НИУ ВШЭ по
административной работе

Целевая аудитория

Руководители
государственных
и муниципальных
школ; руководители
государственных и
муниципальных организаций
дополнительного
образования детей и
взрослых; сотрудники
муниципальных органов
управления образованием;
сотрудники региональных
органов исполнительной
власти в сфере
образования

Формат

**Дистанционный,
синхронный. Личное
наставничество
и обратная связь
по практическим
занятиям**

Трудоемкость

68 часов

Стоимость

45 тыс. рублей
за одного слушателя

Программа повышения квалификации направлена на обновление компетенций руководителей и специалистов образовательных организаций, ответственных за процедуры лицензирования и аккредитация образовательной деятельности.

Результат обучения для слушателя

Знает:

- изменения в законодательстве об образовании и ожидаемые изменения в будущем;
- уровни регулирования различных аспектов образования;
- принципы работы с обучающимися и родителями, не нарушая их прав и не допуская нарушения прав школы и её работников;
- принципы работы с кадрами образовательной организации, принципы разрешения конфликтов, возникающих в образовательном процессе, с использованием правовых инструментов;
- принципы работы с педагогами, обучающимися и родителями, принципы разрешения конфликтов, возникающих в образовательном процессе, с использованием правовых инструментов;
- изменения в законодательстве об образовании и ожидаемые изменения в будущем в части лицензирования, аккредитации, контроля и надзора;
- процедуру лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности;
- изменения в законодательстве об образовании и ожидаемые изменения в будущем в части регулирования содержания образования;
- требования, установленные для проведения государственной итоговой аттестации;
- основы проведения внутренней оценки качества образования;
- изменения в законодательстве об образовании и ожидаемые изменения в будущем в отношении сетевой формы реализации образовательных программ, онлайн-образования и международного сотрудничества;
- направления и условия принятия участия школы в международном сотрудничестве в области образования;
- порядок и условия распоряжения образовательной организацией средствами от приносящей доход деятельности;
- способы привлечения и аккумуляции школой средств для развития эндаумент-фонда;
- принципы работы с родителями и обучающимися при приеме, переводе и отчислении из образовательной организации;
- порядок организации индивидуального отбора в образовательную организацию с соблюдением требований законодательства;
- изменения в законодательстве об образовании и ожидаемые изменения в будущем в части форм образования и обучения;
- порядок организации инклюзивного образования с точки зрения законодательства и существующие для него барьеры.

Умеет:

- разрешать конфликты, возникающие в образовательном процессе, с использованием правовых инструментов;
- определять случаи нарушения прав педагогов и случаи неисполнения своих обязанностей педагогами;
- использовать действующее законодательство в рамках процедур государственного контроля в сфере образования.

Владеет инструментами:

- юридического сопровождения деятельности образовательной организации;
- юридического сопровождения деятельности образовательной организации при подготовке локальных нормативных актов;
- юридического сопровождения деятельности образовательной организации в части регулирования трудовых прав;
- юридического сопровождения деятельности образовательной организации в части приема на работу и увольнения кадров;
- юридического сопровождения деятельности образовательной организации при оформлении программ;
- юридического сопровождения деятельности образовательной организации в части оформления соглашений о сетевой форме реализации образовательных программ;
- юридического сопровождения деятельности образовательной организации в части заключения договоров о платных образовательных услугах;
- юридического сопровождения деятельности образовательной организации в части приема, перевода и отчисления обучающихся;
- юридического сопровождения деятельности образовательной организации при выборе обучающимися и родителями форм образования и обучения.

Конкурентные преимущества программы

- Кейс-подход в обучении: разбор тем на примере реальных ситуаций в рамках последних изменений в 273-ФЗ.
- Обучение онлайн и индивидуальные консультации в реальном времени.
- Доступ к цифровой инфраструктуре и нетворкингу с ведущими экспертами НИУ ВШЭ.
- Системные решения по предотвращению конфликтов внутри коллектива.

В программе обучения

- | | | |
|---|---|---|
| ▶ Правовое регулирование содержания и формы образования | ▶ Основы правового статуса участников образовательных отношений права – школьников, их родителей и учителей | ▶ Разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений с помощью правовых инструментов |
| ▶ Правовое регулирование финансирования образования | ▶ Реформа контроля для школы | ▶ Основы правового регулирования образования |

Команда преподавателей и тренера программы

Княгинина Надежда Владимировна

Научный сотрудник Лаборатории образовательного права Института образования НИУ ВШЭ, старший преподаватель Института образования

Пучков Евгений Вадимович

Аналитик Лаборатории образовательного права Института образования НИУ ВШЭ, старший преподаватель Института образования

**Контакты для записи
на программу**

Бальжинимаева Виолетта Валерьевна
+7 495 772-95-90*22098, vbazhynimaeva@hse.ru



Академический
руководитель

**Пащенко Тарас
Валерьевич**

Кандидат наук
об образовании,
руководитель
Лаборатории
проектирования
содержания образования
Института образования
НИУ ВШЭ, специалист
в области критического
мышления и активных
форм обучения,
обладатель звания
«Лучший преподаватель
НИУ ВШЭ»

Целевая аудитория

Учителя школ,
преподаватели вузов
и колледжей, педагоги
дополнительного
образования

Формат

Смешанный

Трудоемкость

68 часов

Стоимость

45 тыс. рублей

за одного слушателя

АКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ: КАК СПРОЕКТИРОВАТЬ И ПРОВЕСТИ ЭФФЕКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ

Программа повышения квалификации направлена на развитие компетенций педагогов по формированию у обучающихся комплексных образовательных результатов (универсальных компетенций, новых видов грамотности, метапредметных результатов) через организацию активной деятельности студентов/школьников, которая предполагает тщательное планирование занятий на основе конструктивного согласования целей, практик и оценивания.

Результат обучения для слушателя

Умеет:

- проектировать достижимые образовательные результаты;
- выбирать модель обучения, форматы и способы оценки для достижения сложных образовательных результатов;
- разрабатывать занятия, направленные на формирование компетенций и грамотности в рамках своей дисциплины;
- использовать приемы активного учения в педагогической работе;
- выбирать и использовать на занятиях инструменты рефлексии.

Конкурентные преимущества программы

- Программа строится с использованием изучаемых инструментов, таким образом слушатели имеют возможность видеть, как можно использовать данные инструменты и сразу применять их для выполнения учебных заданий.
- В процессе обучения участники смогут разработать и апробировать собственные занятия с использованием изученных инструментов, таким образом знания сразу закрепляются на практике.
- Эффективность изучаемых подходов и инструментов базируется на результатах научных исследований.

В программе обучения

- ▶ Универсальные компетенции и новая грамотность: ключевые результаты образования 21 века.
- ▶ Конструктивное согласование: как проектировать занятие, развивающее компетенции 21 века
- ▶ Формы работы и инструменты для проведения занятия по развитию компетенций 21 века
- ▶ Реализация занятий в своей организации: на что обратить внимание?

Команда преподавателей проекта

**Михайлова Александра
Михайловна**

Научный сотрудник Лаборатории проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ, специалист в области активных форм обучения, формирующего оценивания, обучения учителей

**Авдеенко Надежда
Александровна**

Аналитик Лаборатории проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ, специалист в области практик развития креативности, обучения учителей, активных форм обучения

**Контакты для записи
на программу**

Михайлова Александра Михайловна
+7 929 900-04-62, amikhallova@hse.ru

ЦЕЛИ, КОТОРЫЕ ХОЧЕТСЯ ДОСТИГАТЬ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Развитие метапредметных навыков – важная составляющая школьных и вузовских образовательных программ; однако нередко эти навыки, такие как формирование критического мышления, креативности, умения учиться, саморегуляции и т.д., обозначаются как отдельные образовательные результаты. Это ведет к увеличению когнитивной нагрузки на ученика или студента, академическим сложностям и трудностям в освоении всего курса. В нашей программе мы будем связывать учебные цели с получаемыми знаниями и навыками, формулируя более сложный, но более применимый в жизни результат обучения.

Результат обучения для слушателя

Владеет навыками:

- формулировать цели учебной программы в логике знание – практика – личность;
- проектировать достижение метапредметных результатов в предметной области;
- разрабатывать межпредметные курсы (например, по врачебному делу, журналистике и т.д.) на основе метапредметных целей.

Конкурентные преимущества программы

- Обучение ведется на основе реальных методических кейсов с возможностью создания собственных модулей.
- Использование инструментов для оценивания результата.

В программе обучения

- ▶ Теоретическая рамка универсальных компетенций и новой грамотности (УКНГ)
- ▶ Понимание: почему оно важно для успеха преподавания
- ▶ Конструкт сложного образовательного результата: его составляющие и виды связей
- ▶ Концептуально-ориентированное обучение и методы включения модели в реальную жизнь
- ▶ «Большие идеи» и их значимость. Почему нам сложно их сформулировать?
- ▶ Преломление УКНГ в предметном содержании
- ▶ Подходы к определению ценности материала для формирования УКНГ
- ▶ Межпредметное проектирование в разных средах
- ▶ Подходы к выявлению сформированности УКНГ

Команда преподавателей проекта

Лысова-Голомзина Елизавета Михайловна

Аналитик Лаборатории проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ, тренер сборной ВСОШ МО по литературе

**Контакты для записи
на программу**

Александра Михайлова
+7 929 900-04-62, amikhallova@hse.ru



Академический
руководитель

**Лысова-Голомзина
Елизавета
Михайловна**

Аналитик Лаборатории
проектирования
содержания образования
Института образования
НИУ ВШЭ, преподаватель
Департамента
образовательных программ
Института образования
НИУ ВШЭ, тренер сборной
ВСОШ МО по литературе

Целевая аудитория

Учителя школ, вузов
и колледжей; педагоги
дополнительного
образования;
методисты

Формат

Смешанный

Трудоемкость

36 часов

Стоимость

45 тыс. рублей

за одного слушателя



Академический
руководитель

**Карданова Елена
Юрьевна**

К.физ.-мат.н., научный
руководитель Центра
психометрики и измерений
в образовании, ординарный
профессор НИУ ВШЭ

Целевая аудитория

Школьные учителя,
методисты и психологи,
преподаватели и сотрудники
учебно-методических
подразделений вузов,
специалисты национальных
(региональных) центров
оценки качества
образования,
специалисты HR

Формат

Онлайн

Трудоёмкость

34 часа

Стоимость

35 тыс. рублей
за одного слушателя

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНИВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Программа повышения квалификации направлена на формирование системного представления о современных методах тестирования, разработки и использования измерительных инструментов в области образования.

Результат обучения для слушателя

Знает:

- принципы разработки спецификации теста;
- принципы разработки тестовых заданий различных форм;
- понятийный аппарат классической теории тестирования;
- основные подходы к анализу качества измерительного инструмента.

Умеет:

- разрабатывать спецификацию теста и тестовые задания различных форм;
- проводить базовый анализ тестовых заданий и теста в рамках классической теории;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты анализа;
- оценивать качество измерительных инструментов в образовании;
- готовить обратную связь для участников тестирования.

Владеет навыками:

- разработки и экспертизы тестовых заданий и тестов в образовании;
- представления результатов тестирования различным группам пользователей;
- интерпретации и использования результатов анализа инструментов оценивания в образовании в целях их совершенствования.

Слушатели научатся создавать тесты и оптимизировать их под свои задачи, а также экспертно оценивать тесты сторонних разработчиков. Только качественные измерительные инструменты позволяют собирать надежные данные для обоснования управленческих и образовательных решений.

Конкурентные преимущества программы

- Программа является наукоемкой разработкой Центра психометрики и измерений в образовании, единственного в стране специализированного структурного подразделения, более десяти лет занимающегося вопросами создания инструментов измерения и психометрики.
- Преподаватели программы имеют большой опыт преподавания на магистерской программе «Обучение и оценивание как наука» (до 2021 год «Измерения в психологии и образовании»), единственной в России магистерской программы, готовящей специалистов по измерениям.
- Авторы и преподаватели программы являются действующими исследователями, имеющими опыт работы в крупных проектах и публикации в высокорейтинговых журналах. Большинство преподавателей имеют научную степень.

В программе обучения

- ▶ Разработка / адаптация стандартизированных опросников и контекстных анкет.
- ▶ Знакомство с основными понятиями и принципами классической теории тестирования; характеристики тестовых заданий; надежность и валидность теста
- ▶ Обработка данных апробации в рамках классической теории тестирования

▶ Шкалирование результатов тестирования и анкетирования; представление и интерпретация результатов для различных групп пользователей

▶ Администрирование теста; этические принципы тестирования в образовании; справедливость оценивания; принципы универсального дизайна

▶ Подробный разбор выполненного проекта и обратная связь по результатам своей работы

Команда преподавателей и тренеров программы

Тарасова Ксения Вадимовна

К.пед.н, директор Центра психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ

Александрова Екатерина Ильинична

Аналитик Центра психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ

Грачева Дарья Александровна

Младший научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ, академический руководитель образовательной программы «Обучение и оценивание как наука»

Канонир Татьяна Николаевна

PhD, научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ

Контакты для записи на программу

Тарасов Сергей Владимирович
+7 495 772-95-90*22154, svtarasov@hse.ru



**Академический
руководитель**

**Карданова Елена
Юрьевна**

*К.физ.-мат.н., научный
руководитель Центра
психометрики и измерений
в образовании, ординарный
профессор НИУ ВШЭ*

Целевая аудитория

Школьные учителя,
методисты и психологи,
преподаватели и сотрудники
учебно-методических
подразделений вузов,
специалисты национальных
(региональных) центров
оценки качества
образования,
специалисты HR

Формат

Онлайн

Трудоемкость

76 часов

Стоимость

70 тыс. рублей

за одного слушателя,
минимальное количество
слушателей 10 человек

Программа повышения квалификации направлена на развития навыков специалистов, работающих с данными тестов достижений, анализом данных тестирования в рамках современной теории тестирования (Item Response Theory, IRT), включая:

- знакомство с принципами анализа тестовых заданий различных форм;
- знакомство с понятийным аппаратом IRT;
- анализ результатов тестирования с использованием IRT в R;
- интерпретацию полученных результатов для оценки и улучшения измерительных инструментов.

Результат обучения для слушателя

Знает:

- принципы анализа тестовых заданий различных форм;
- понятийный аппарат IRT;
- продвинутые подходы к анализу качества измерительного инструмента.

Умеет:

- готовить данные для анализа в рамках IRT;
- проводить анализ тестовых заданий и теста в IRT;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты для оценки и улучшения измерительных инструментов.

Владеет:

- специальными навыками работы в R;
- навыками разработки и проведения экспертизы тестовых заданий и тестов в образовании;
- навыками толкования и использования результатов анализа инструментов в целях их совершенствования.

Конкурентные преимущества программы

- Программа является наукоемкой разработкой Центра психометрики и измерений в образовании, единственного в стране специализированного структурного подразделения, более десяти лет занимающегося вопросами создания инструментов измерения и психометрики.
- Преподаватели программы имеют большой опыт преподавания на магистерской программе «Обучение и оценивание как наука» (до 2021 год «Измерения в психологии и образовании»), единственной в России магистерской программы, готовящей специалистов по измерениям.
- Авторы и преподаватели программы являются действующими исследователями, имеющими опыт работы в крупных проектах и публикации в высокорейтинговых журналах.

В программе обучения

- ▶ Введение в анализ образовательных данных в R
- ▶ Введение в современную теорию тестирования (Item Response Theory, IRT)
- ▶ Основные модели IRT; модели Раша и их особенности; модели для политических заданий и их особенности
- ▶ Проверка основных предположений IRT; оценка размерности теста; локальная зависимость и ее преодоление
- ▶ Оценка согласия модели с данными; выравнивание тестов; дифференцированное функционирование заданий

Команда преподавателей проекта

**Иванова Алина
Евгеньевна**

Кандидат наук об образовании, старший научный сотрудник, заместитель директора Центра психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ

**Грачева Дарья
Александровна**

Младший научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ, академический руководитель образовательной программы «Обучение и оценивание как наука»

**Тарасов Сергей
Владимирович**

Младший научный сотрудник, заместитель директора Центра психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ

**Контакты для записи
на программу**

Тарасов Сергей Владимирович
+7 495 772-95-90*22154, svtarasov@hse.ru