



Академический
руководитель

**Клягин Александр
Владимирович**

К.э.н., главный эксперт
Проектно-учебной
лаборатории «Развитие
университетов» Института
образования НИУ ВШЭ

Целевая аудитория

Руководство вузов,
руководители ключевых
научно-образовательных
подразделений вузов

Формат

Смешанный

Трудоемкость

102 часа

Стоимость

От 5 млн рублей
за группу из 25
обучающихся

УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ В УСЛОВИЯХ ЗАДАЧ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Программа повышения квалификации позволит команде вуза сформировать / скорректировать целевую модель вуза в горизонте до 2030 года, определить ключевые изменения в базовых процессах вуза и разработать проекты мероприятий и стратегических инициатив, направленных на повышение вклада вуза в достижение национальных целей развития до 2030 года.

Результат обучения для слушателя

Умеет:

- выявлять значимые элементы целевой модели вуза в горизонте до 2030 года;
- определять ключевые изменения в базовых процессах вуза, которые обеспечат вклад вуза в достижение национальных целей развития;
- проводить анализ лучших практик других вузов-бенчмарков, в том числе из числа ведущих вузов, направленных на достижение стратегических задач развития своих вузов.

Владеет:

- навыками разработки проектов мероприятий и стратегических инициатив, направленных на повышение вклада вуза в достижение национальных целей развития до 2030 года.

Конкурентные преимущества программы

- Занятия ведут преподаватели не только с академическим опытом по тематике программы, но также с опытом большого количества прикладных проектов по совершенствованию управления вузами.
- В ходе программы слушатели разрабатывают учебные групповые проекты, связанные с особенностями своих вузов.
- Содержание программы знакомит слушателей с лучшими практиками других вузов, в том числе из ряда ведущих.

В программе обучения

- ▶ Очные стратегические сессии, посвященные отработке практических навыков слушателей по трансформации политик вуза и разработке стратегических инициатив
- ▶ Онлайн-обсуждения групповых проектов слушателей совместно с руководством вузов
- ▶ Самостоятельная подготовка на основе аналитических и информационных материалов о лучших практиках других вузов

Команда преподавателей проекта

**Терентьев Евгений
Андреевич**

к.соц.н., директор Института
образования НИУ ВШЭ

**Габдрахманов Нияз
Камилевич**

к.геог.н., заведующий Проектно-
учебной лабораторией «Развитие
университетов», академический
руководитель образовательной
программы «Управление в
высшем образовании» Института
образования НИУ ВШЭ

**Лешуков Олег
Валерьевич**

Кандидат наук
об образовании,
главный эксперт
Дирекции программ
развития
НИУ ВШЭ

**Контакты для записи
на программу**

Полянская Анна Сергеевна
+7 916 320-44-53, apolyanskaya@hse.ru

КАК РАБОТАТЬ С МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ: ОТ БАКАЛАВРИАТА ДО АСПИРАНТУРЫ

Программа повышения квалификации направлена на запуск доказательных форматов устойчивого вовлечения молодежи в реализацию вузовских научно-исследовательских проектов.

Результат обучения для слушателя

Знает:

- различные форматы вовлечения студентов в научную деятельность, поддержки и популяризации исследований студентов и аспирантов;
- источники ресурсов на развитие студенческой науки;
- принципы реализации интегрированного трека магистратура-аспирантура;
- эффективные инструменты отбора в аспирантуру;
- практики распределенной поддержки аспирантов.

Конкурентные преимущества программы

- Программа основана на опыте ведущих исследовательских вузов и результатах эмпирических исследований.

В программе обучения

- ▶ Институциональные формы вовлечения студентов в науку – опыт НИУ ВШЭ, Физтеха
- ▶ Принципы реализации интегрированного трека магистратура-аспирантура
- ▶ Источники ресурсов на развитие студенческой науки
- ▶ Эффективные инструменты отбора в аспирантуру
- ▶ Практики распределенной поддержки аспирантов

Команда преподавателей проекта

**Груздев Иван
Андреевич**

Директор по внутренним
исследованиям и
академическому
развитию студентов НИУ
ВШЭ

**Кожанов Андрей
Александрович**

Директор Центра
академического развития
студентов НИУ ВШЭ

**Жучкова Светлана
Васильевна**

Заместитель директора
Института образования
НИУ ВШЭ

**Контакты для записи
на программу**

Смирнов Никита Максимович
+7 912 561-63-37, nsmirnov@hse.ru



Академический
руководитель

**Терентьев Евгений
Андреевич**

К.соц.н., директор
Института образования
НИУ ВШЭ

Целевая аудитория

Программа рассчитана
на вузовских управленцев,
которые отвечают за
вовлечение молодежи
в науку, – от заведующих
кафедрами до проректоров
по науке

Формат

Очный

Трудоемкость

76 часов

Стоимость

2,5 млн рублей
за группу слушателей
до 30 человек



Академический
руководитель

**Коршунов Илья
Алексеевич**

К.хим.н., заведующий
Лабораторией
непрерывного образования
взрослых Института
образования НИУ ВШЭ

Целевая аудитория

Административные и
научно-педагогические
работники университетов;
преподаватели и
руководители колледжей
и школ; руководители
образовательных
организаций

Формат

Смешанный: синхронный
онлайн и самостоятельная
работа; личное
наставничество и обратная
связь; очная или в формате
онлайн защита проектов

Трудоемкость

102 часа

Стоимость

4,5 млн рублей
для группы до 100 человек

Программа повышения квалификации направлена на развитие активности научно-педагогического персонала в создании программ дополнительного профессионального образования, на их самостоятельную реализацию через продвижение на новые образовательные рынки и целевые аудитории. Программ решает задачу повышения внебюджетного дохода университета от запуска сегмента дополнительного профессионального образования, в том числе через участие в основных федеральных проектах поддержки навыков и занятости населения.

Результат обучения для слушателя

знает:

- специфику государственной поддержки в ДПО, действующие программы поддержки;
- специфику правового обеспечения и профессиональных стандартов в области ДПО;
- инновационные технологии организации образовательного процесса;
- новые форматы учебного процесса и микрообучения;
- специфику управления качеством учебного процесса в ДПО.

умеет:

- проводить анализ конкурентной среды в профессиональном образовании с акцентом на высшее образование;
- управлять системой ДПО в образовательном учреждении: от получения лицензии на образовательную деятельность до документа об образовании;
- определять целевую аудиторию;
- создавать образовательный контент; «упаковывать» образовательный продукт;
- обеспечивать продажи, эффективный маркетинг в ДПО.

владеет:

- навыками взаимодействия с внешней средой для организации системы ДПО;
- навыками выстраивания эффективной системы реализации программ ДПО с учетом предметной области.

Конкурентные преимущества программы

- Вовлечение преподавателей в разработку программ ДПО для открытого рынка образования, выход на региональные рынки.
- Изучение стратегий и опыта ведущих российских вузов для повышения доходов от реализации программ ДПО.
- Вхождение в ключевые федеральные проекты: «Передовые инженерные школы», «Содействие занятости» и др.

В программе обучения

- ▶ Современный контекст дополнительного образования
- ▶ Национальные и федеральные проекты
- ▶ Позиционирование университета на рынке ДПО
- ▶ Определение целевой аудитории программ ДПО вуза
- ▶ Дизайн и образование программ ДПО
- ▶ Формирование контента программы под цели, задачи и потребности заказчика

- ▶ Маркетинг образовательных продуктов – методы и формы продвижения дополнительных профессиональных программ
- ▶ Продажи образовательных продуктов потенциальным заказчикам
- ▶ Актуальные вопросы и особенности контроля проверочной деятельности в ДПО
- ▶ Расчет бюджетов программ ДПО
- ▶ Нормативно-правовое регулирование ДПО
- ▶ Формирование команды проекта ДПО
- ▶ Сетевая форма организации и реализации программ ДПО, в том числе онлайн
- ▶ Качество программ ДПО при сетевой форме реализации
- ▶ ФП «Содействие занятости»
- ▶ Ценообразование

Команда преподавателей проекта

Сжёнов Евгений Станиславович

Ведущий эксперт Лаборатории непрерывного образования взрослых Института образования НИУ ВШЭ, научный руководитель экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика»

Ширкова Наталья Николаевна

К.пед.н., старший научный сотрудник Лаборатории непрерывного образования взрослых Института образования НИУ ВШЭ

Ляхова Екатерина Роальдовна

К.э.н., заместитель директора Центра координации проектов Института образования НИУ ВШЭ

Коваль Елена Анатольевна

Советник Высшей школы юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ

**Контакты для записи
на программу**

Кисин Марко
+7 915 450-90-71, mkisin@hse.ru



ЭФФЕКТИВНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ



Академические руководители



Коршунов Илья Алексеевич

К.хим.н., заведующий Лабораторией непрерывного образования взрослых Института образования НИУ ВШЭ



Природова Ольга Федоровна

К.мед.н., проректор по послевузовскому и дополнительному образованию РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Целевая аудитория

Административные и научно-педагогические работники медицинских вузов и медицинских факультетов университетов; преподаватели и руководители медицинских колледжей; руководители других медицинских организаций

Формат

Смешанный: Синхронный онлайн и самостоятельная работа; личное наставничество и обратная связь; очная или в формате онлайн защита проектов

Трудоемкость

102 часа

Стоимость

4,5 млн рублей для группы до 100 человек

Программа повышения квалификации реализуется совместно с Российским национальным исследовательским медицинским университетом им. Н.И. Пирогова (РНИМУ им. Н.И. Пирогова) и направлена на развитие сегмента дополнительного профессионального образования в медицинском вузе.

Результат обучения для слушателя

знает:

- специфику правового обеспечения в области ДПО медицинского вуза;
- специфику управления качеством учебного процесса в ДПО;
- инновационные технологии организации образовательного процесса в медицинском вузе.

умеет:

- проводить анализ конкурентной среды в профессиональном образовании с акцентом на высшее образование;
- управлять системой ДПО в образовательном учреждении: от получения лицензии на образовательную деятельность до документа об образовании;
- определять целевую аудиторию образовательных программ ДПО медицинской направленности;
- создавать образовательный контент;
- «упаковывать» образовательный продукт;
- обеспечивать продажи, эффективный маркетинг в ДПО.

владеет:

- навыками взаимодействия с внешней средой для организации системы ДПО;
- навыками выстраивания эффективной системы реализации программ ДПО с учетом предметной области медицина.

Конкурентные преимущества программы

- Вовлечение преподавателей в разработку программ ДПО для открытого рынка образования, выход на региональные системы здравоохранения.
- Стратегии и опыт ведущих российских вузов, в том числе медицинских университетов в повышении доходов от реализации программ ДПО.
- Возможность максимально успешной интеграции в систему аккредитации врачей в субъектах Российской Федерации.
- Вхождение в ключевые федеральные проекты («Передовые инженерные школы», «Содействие занятости» и др.).
- Повышение эффективности реализации обучения медицинских работников в рамках государственного задания.

В программе обучения

- ▶ Особенности эффективной разработки и бизнес-планирования ДПП ПК на основе НПА, регламентирующих деятельность и обучение работников здравоохранения
- ▶ Государственное задание на реализацию ДПП для работников здравоохранения: формирование и отчетность
- ▶ Анализ спроса на образовательные программы и позиционирование конкурентов
- ▶ Бизнес-планирование программ ДПО
- ▶ Продажи образовательных продуктов потенциальным заказчикам
- ▶ Целевые аудитории потенциальных заказчиков

Команда преподавателей проекта

Фомина Мария Алексеевна

Д.м.н., заместитель директора Института непрерывного образования РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Сергеенко Елена Юрьевна

Д.м.н., декан ФДПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Барabanова Елена Васильевна

Заместитель декана ФДПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Ляховецкая Екатерина Роальдовна

К.э.н., заместитель директора Центра координации проектов НИУ ВШЭ Института образования НИУ ВШЭ

Контакты для записи на программу

Кисин Марко

+7 915 450-90-71, mkisin@hse.ru



Академический
руководитель

**Корешникова Юлия
Николаевна**

К.пед.н., старший научный
сотрудник Института
образования НИУ
ВШЭ, академический
руководитель
магистерской программы
«Педагогическое
образование»

Целевая аудитория

Преподаватели
и руководители
образовательных
подразделений
университетов (в том
числе педагогических
вузов), желающие
развивать у своих
студентов универсальные
компетенции и новые
виды грамотности,
овладеть современными
подходами к организации
образовательного
пространства и оценке
образовательных
результатов

Формат

Смешанный,
предполагающий работу
с преподавателями онлайн
и участие в очных сессиях,
направленных на отработку
на практике полученных
знаний

Трудоемкость

68 часов

Стоимость

1,5 млн рублей
за группу до 20 человек

Программа повышения квалификации направлена на рост профессионального уровня преподавателя в сфере педагогического мастерства преподаваемых предметов, включая педагогический дизайн, оценивание результатов, а также организацию исследовательской деятельности студентов педагогических направлений.

Результат обучения для слушателя

Знает:

- основные компоненты научного аппарата исследования;
- базовые теории наук об образовании;
- существующие дизайны исследований;
- особенности и специфику цифровых инструментов;
- технологии и инструменты создания цифрового образовательного контента;
- основы работы в популярных отечественных цифровых ресурсах;
- алгоритм создания цифрового образовательного контента;
- отличия педагогического дизайна от дидактики;
- подходы к проектированию;
- классификацию моделей педагогического дизайна.

Умеет:

- осуществлять поиск литературы;
- обосновывать актуальность исследования;
- выделять научную проблему исследования;
- формулировать исследовательский вопрос;
- формулировать цели и задачи исследования;
- подбирать дизайн исследования;
- подбирать релевантные теории;
- использовать цифровые технологии в педагогической деятельности по реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ориентироваться, создавать и использовать в педагогической деятельности авторский цифровой образовательный контент;
- использовать инструментарий внедрения педагогического дизайна в урок;
- классифицировать модели педагогического дизайна по типам;
- использовать модели педагогического дизайна для проектирования образовательных продуктов/ учебных активностей студентов;
- объяснять внутреннюю согласованность компонентов разработанной программы/ сценария учебного занятия с учетом особенностей той или иной модели;
- создавать теоретическую рамку инструментов оценивания.

Владеет навыками:

- поиска и анализа литературы;
- выделения научной проблемы, обоснования актуальности;
- постановки исследовательского вопроса;
- формулировки целей и задач исследования;
- подбора релевантных научному аппарату теорий;
- составления плана ВКР;
- подбора дизайна исследования;
- создания разножанрового авторского цифрового образовательного контента;
- применения компонентов геймификации.

- внедрения педагогического дизайна в урок;
- работы в популярных отечественных цифровых ресурсах;
- использования моделей педагогического дизайна для решения профессиональных задач;
- предоставления обратной связи по спроектированным образовательным продуктам/видам учебной активности;
- разработки контрольно-измерительных материалов (тестов);
- экспертизы качества тестов.

Конкурентные преимущества программы

- Работа с ведущими специалистами НИУ ВШЭ, имеющими богатый опыт организации в образовательных организациях общего и среднего образования условий достижения современных образовательных результатов.
- Предоставление доступа к онлайн-лекциям, которые можно прослушивать в любое удобное время.
- Погружение в практическую деятельность, насыщенную работой с авторскими методическими материалами, которые можно будет взять с собой и использовать в дальнейшей работе.

В программе обучения

- ▶ Цифровые инструменты в образовании
- ▶ Педагогический дизайн и его использование в профессиональной деятельности преподавателя вуза
- ▶ Контроль и оценивание в образовании

Команда преподавателей проекта

Чернобай Елена Владимировна

Д.пед.н., профессор
Дирекции образовательных
программ Институт
образования НИУ ВШЭ

Антипкина Инна Вениаминовна

К.пед.н., заведующая Проектно-
учебной лабораторией
моделирования и оценивания
компетенций в высшем
образовании Института
образования НИУ ВШЭ

Давлатова Мадина Асатуллоевна

К.пед.н., заместитель
директора Департамента
образовательных
программ Института
образования НИУ ВШЭ

**Контакты для записи
на программу**

Корешникова Юлия Николаевна
+7 926 933-89-09, koreshnikova@hse.ru



Академический руководитель

Карданова Елена Юрьевна

К. физ.-мат. н., научный руководитель Центра психометрики и измерений в образовании, ординарный профессор НИУ ВШЭ

Целевая аудитория

Медицинские вузы, образовательные организации, обучающие представителей сферы медицины, которые заинтересованы в понимании инструментов оценивания: в первую очередь, это врачи-клиницисты, а также преподаватели и исследователи сферы здравоохранения

Формат

Онлайн

Трудоемкость

76 часов

Стоимость

1,5 млн рублей за команду слушателей от образовательной организации до 25 человек

Программа повышения квалификации направлена на устранение пробела в использовании медицинскими специалистами инструментов измерения (опросы, анкеты, оценочные буклеты и чек-листы) в клинической практике. Программа предоставляет доступное введение в теорию, принципы и практику психометрики (науки о разработке и применении методов измерения различных характеристик человека) с фокусом на анализ свойств инструментов измерения и разработку шкал с прикладными примерами и рекомендациями. Путь к доказательной медицине идет параллельно с прогрессом в направлении психометрики, поскольку количественные доказательства лежат в основе эффективной помощи.

Результат обучения для слушателя

Знает:

- психометрические термины и основные концепции в измерении;
- ключевые шаги в разработке инструментов измерения.

Умеет:

- проводить базовый анализ результатов тестирования в рамках классической теории;
- ориентироваться в психометрических исследованиях медицинских инструментов измерения;
- оценивать качество измерительных инструментов при их подборе в контексте своей работы;
- поддерживать применение надлежащих психометрических практик при разработке и выборе клинических инструментов.

Конкурентные преимущества программы

- Программа разработана Центром психометрики и измерений в образовании, единственного в стране специализированного структурного подразделения, более десяти лет занимающегося вопросами создания инструментов измерения и психометрики.
- Преподаватели программы имеют большой опыт преподавания на магистерской программе «Обучение и оценивание как наука» (до 2021 год «Измерения в психологии и образовании»), единственной в России магистерской программы, готовящей специалистов по измерениям.

В программе обучения

- ▶ Разработка/адаптация стандартизированных опросников и контекстных анкет
- ▶ Знакомство с основными понятиями и принципами классической теории тестирования. Характеристики тестовых заданий. Надежность и валидность теста
- ▶ Обработка данных апробации в рамках классической теории тестирования
- ▶ Шкалирование результатов тестирования и анкетирования. Представление и интерпретация результатов для различных групп пользователей
- ▶ Администрирование теста. Этические принципы тестирования в образовании. Справедливость оценивания. Принципы универсального дизайна
- ▶ Подробный разбор выполненного проекта и обратная связь по результатам своей работы

Команда преподавателей проекта

Тарасова Ксения Вадимовна

К.пед.н., директор Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Александрова Екатерина Ильинична

Аналитик Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Антипкина Инна Вениаминовна

К.пед.н., ст. научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ; руководитель Проектно-учебной лабораторией моделирования и оценивания компетенций в высшем образовании Института образования НИУ ВШЭ

Юсупова Элен Магомедовна

К.пед.н., научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Манина Валерия Алексеевна

К.псих.н., аналитик Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Грачева Дарья Александровна

Младший научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ; академический руководитель образовательной программы «Обучение и оценивание как наука»

Тарасов Сергей Владимирович

Младший научный сотрудник, заместитель директора Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Контакты для записи на программу

Тарасов Сергей Владимирович
+7 495 772-95-90*22154, svtarasov@hse.ru



Академический
руководитель

**Янкевич Семен
Васильевич**

К.ю.н., заместитель
директора Института
образования НИУ ВШЭ по
административной работе

Целевая аудитория

Ректоры и проректоры
университетов;
начальники управлений и
отделов, отвечающих за
качество образования,
стратегическое развитие
и управление учебным
процессом в университетах

Формат

**Дистанционный,
синхронный**

Трудоемкость

68 часов

Стоимость

2,5 млн рублей
за команду от университета
численностью до 25
человек

КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Программа повышения квалификации направлена на разработку системных мер повышения качества образования в университетах, при сохранении индивидуальности и новаторства в научно-педагогическом коллективе вуза.

Результат обучения для слушателя

Умеет:

- оценивать качество образования в университетах;
- выстраивать систему управления качеством образования в университетах;
- принимать эффективные решения по улучшению качества образования.

Конкурентные преимущества программы

- Передовые знания и навыки, основанные на текущих научных исследовательских работах Института образования НИУ ВШЭ.
- Эффективное преподавание: личное наставничество, практические задания, работа с реальными кейсами.
- Доступ к цифровой инфраструктуре и нетворкингу с ведущими экспертами НИУ ВШЭ.

В программе обучения

- ▶ Понятие и подходы к определению качества образования
- ▶ Контрольная модель и модель аудита качества: содержание и различия
- ▶ Лучшие практики по построению ВСОКО
- ▶ Виды процедур независимой оценки качества: профессионально-общественная, общественная и международная аккредитации, НОКО
- ▶ Независимые способы оценки образовательных результатов. Опыт российских и зарубежных университетов
- ▶ Индивидуализация обучения в условиях ФГОС и собственных стандартов университета. Сетевая форма реализации образовательных программ.
- ▶ Ключевые шаги университетов.

Команда преподавателей проекта

Княгина Надежда Владимировна

Научный сотрудник Лаборатории образовательного права, старший преподаватель Института образования НИУ ВШЭ

Пучков Евгений Вадимович

Аналитик Лаборатории образовательного права старший преподаватель Института образования НИУ ВШЭ

**Контакты для записи
на программу**

Бальжинимаева Виолетта Валерьевна
+7 495 772-95-90*22098, vbalzhinimaeva@hse.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование педагогических компетенций слушателей, осознанное применение моделей педагогического дизайна в различных форматах с целью повышения эффективности и качества образования. Владение данными компетенциями позволит слушателям согласовывать образовательные результаты, качественно организовывать содержание обучения, отбирать и разрабатывать соответствующие образовательным результатам элементы контроля и осуществлять обратную связь.

Результат обучения для слушателя

- использует модели педагогического дизайна при проектировании собственных курсов;
- формулирует образовательные результаты, декомпозирует их и соотносит с уровнем таксономии;
- отбирает виды учебной активности, элементы контроля и соотносит с образовательными результатами;
- распределяет виды учебной активности в зависимости от формата реализации;
- подбирает формы обратной связи в зависимости от целей в рамках дисциплины.

Конкурентные преимущества программы

- Программа позволяет слушателям получить практические навыки по разработке дисциплин с учетом моделей педагогического дизайна.
- Благодаря разбору реальных кейсов и пошаговому перепроектированию собственной дисциплины, слушатели оказываются максимально вовлеченными в процесс обучения.
- На всем протяжении обучения слушатели получают регулярную обратную связь и поддержку от наставника.
- Слушатели приобретают уникальный опыт обучения на мультимедийном курсе, который предполагает синхронное и асинхронное взаимодействие с коллегами.

В программе обучения

- ▶ Педагогический дизайн: введение и теоретические основы
- ▶ Принципы педагогического дизайна: планируемые образовательные результаты; таксономия Блума-Андерсона.; конструктивное согласование; модель ADDIE
- ▶ Формирующее и итоговое оценивание, критериальное оценивание
- ▶ Форматы обучения (взаимодействие в группе, типы вовлеченности и приемы удержания мотивации)
- ▶ Предоставление обратной связи
- ▶ Педагогический дизайн как практика (модели педагогического дизайна: UbD и 4C/ID)

Команда преподавателей проекта

Чернобай Елена Владимировна

д.пед.н., профессор Департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ, ведущий эксперт Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ

Люкина Елена Владимировна

ведущий эксперт Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ, доцент Школы иностранных языков НИУ ВШЭ

Давлатова Мадина Асатуллоевна

кандидат наук об образовании, эксперт Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ



Академический
руководитель

**Лытаева Мария
Александровна**

К.пед.н., ученый секретарь
НИУ ВШЭ, директор
Центра поддержки
цифрового обучения
Института образования
НИУ ВШЭ

Целевая аудитория

Профессорско-преподавательский состав организаций высшего образования

Формат

Смешанный
(асинхронные видеолекции, задания на платформе для самостоятельного выполнения, форумы и синхронные онлайн-консультации наставников).

Трудоемкость

76 часов

Стоимость

1,5 млн рублей
за команду от вуза
численностью до 20 человек

**Контакты для записи
на программу**

**Васильева Евгения
Алексеевна**
+7 905 699-11-50,
ebolshakova@hse.ru



ЦИФРОВОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ



Академический
руководитель

Давлатова Мадина Асатуллоевна

Кандидат наук об
образовании, доцент
Департамента
образовательных
программ Института
образования НИУ
ВШЭ, эксперт Центра
поддержки цифрового
обучения Института
образования НИУ ВШЭ

Целевая аудитория

Профессорско-
преподавательский состав
высших учебных заведений

Формат

Смешанный
(асинхронные видеолекции
и синхронные онлайн-
консультации наставников)

Трудоемкость

68 часов

Стоимость

1,5 млн рублей

за команду от вуза
численностью до 20
человек

Контакты для записи на программу

**Васильева Евгения
Алексеевна**

+7 905 699-11-50,
ebolshakova@hse.ru

Программа повышения квалификации направлена на развитие навыков проектирования учебных материалов, оценивания студентов. Слушателям предоставляется обратная связь с помощью современных цифровых инструментов и генеративного искусственного интеллекта.

Результат обучения для слушателя

Знает:

- особенности проектирования лекционных занятий с использованием цифровых инструментов (ЦИ) и искусственного интеллекта (ИИ);
- принципы организации практических занятий с использованием ЦИ и ИИ;
- специфику оценивания заданий открытого и закрытого типов с помощью ЦИ и ИИ;
- способы предоставления письменной и устной обратной связи студентам с помощью ЦИ и ИИ.

Умеют:

- проектировать лекционные, практические занятия с ЦИ и ИИ;
- создавать и оценивать задания открытого и закрытого типов с помощью ЦИ и ИИ;
- предоставлять письменную и устную обратную связь студентам с помощью ЦИ и ИИ.

Умеют:

- навыками проектирования занятий разных типов с учетом особенностей цифровой среды (ЦС) и возможностей искусственного интеллекта;
- навыками организации контроля и мониторинга успеваемости студентов и предоставления обратной связи посредством ресурсов ЦС и ИИ.

Конкурентные преимущества программы

- Практико-ориентированность.
- Реализация обучения в формате акселератора.

В программе обучения

- ▶ Планирование и проведение лекционных занятий с использованием цифровых инструментов и сервисов на базе генеративного искусственного интеллекта
- ▶ Создание и оценивание заданий открытых и закрытых типов с использованием цифровых инструментов и сервисов на базе генеративного искусственного интеллекта
- ▶ Факультативная тема «Инструменты Moodle для интеграции дисциплины (на примере НИУ ВШЭ)»
- ▶ Планирование и проведение семинарских и практических занятий с использованием цифровых инструментов и сервисов на базе генеративного искусственного интеллекта

Команда преподавателей проекта

Васильева Евгения Алексеевна

Старший преподаватель Школы иностранных языков НИУ ВШЭ, аналитик Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ В EDTECH



Академический
руководитель

Капуза Анастасия Васильевна

Кандидат наук об
образовании, научный
сотрудник Международной
лаборатории оценки
практик и инноваций в
образовании, доцент,
академический
руководитель майнора
«Исследователь в EdTech»
Института образования
НИУ ВШЭ

Целевая аудитория

Студенты бакалавриата и магистратуры, планирующие карьеру в EdTech; предприниматели, которые хотят запустить свой Ed-Tech-проект; сотрудники Ed-Tech-компаний, желающие глубже понимать поведение пользователей и улучшить свои продукты

Формат

Онлайн

Трудоемкость

144 часов

Стоимость

150 тысяч рублей
за одного слушателя

Программа повышения квалификации направлена на развитие навыков использования данных для улучшения качества обучения и образовательных результатов в образовательных организациях, применяющих технологии сферы EdTech.

Результат обучения для слушателя

Умеет:

- оценивать необходимость проведения исследования с учетом бизнес-метрик и основных бизнес-процессов EdTech компании;
- разрабатывать с нуля дизайн исследований – качественных и количественных;
- применять навыки проджект-менеджмента;
- анализировать и интерпретировать собранные данные;
- интерпретировать и презентовать результаты своих исследований, а также аргументировать решения для бизнеса;
- проводить исследования: от подготовки документации и разработки инструментария до рекрутинга респондентов и сбора данных.

Конкурентные преимущества программы

- Разработана совместно с экспертами из SkyEng.
- Подготовка реалистичных мини-проектов по каждой дисциплине.
- Консультации с экспертами.
- Подготовка итогового проекта для портфолио.
- Нагрузка примерно 10 часов еженедельно, полностью онлайн.

В программе обучения

- ▶ Сбор данных – качественные и количественные исследования: разработка гайда и проведение качественных исследований; разработка анкеты для проведения количественного исследования; обработка и анализ данных; работа с метриками, АВ-тестирование; подготовка исследовательского отчета
- ▶ Разработка дизайна исследования в EdTech: описание целей и задач, генерация гипотез; выбор исследовательских методов; описание выборки и рекрутинг респондентов; менеджмент проекта
- ▶ Основы проведения исследований в EdTech: функции и задачи исследователя; цикл исследования и связь с бизнес-процессами; подготовка документации по исследованию
- ▶ Теории в EdTech: психология, социология, экономика образования: основные идеи; как устроена система образования в России, основные вызовы.
- ▶ Теории в EdTech: психология, социология, экономика образования: основные идеи; как устроена система образования в России, основные вызовы.

Команда преподавателей проекта

Капуза Анастасия Васильевна

Кандидат наук об образовании, научный сотрудник Международной лаборатории оценки практик и инноваций в образовании, доцент, академический руководитель майнора «Исследователь в EdTech», Институт образования НИУ ВШЭ

Контакты для записи на программу

Ле Николай

+7 926 534-00-50,
ntle@hse.ru



**Академический
руководитель**

**Лытаева Мария
Александровна**

*К.пед.н., ученый секретарь
ИИУ ВШЭ, директор
Центра поддержки
цифрового обучения
Института образования
ИИУ ВШЭ*

Целевая аудитория

Профессорско-преподавательский состав организаций высшего образования

Формат

Смешанный
(асинхронные видеолекции, задания на платформе для самостоятельного выполнения, форумы и синхронные онлайн-консультации наставников)

Трудоемкость

76 часов

Стоимость

1,5 млн рублей
за команду от вуза
численностью до 20 человек

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование педагогических компетенций слушателей, осознанное применение моделей педагогического дизайна в различных форматах с целью повышения эффективности и качества образования. Владение данными компетенциями позволит слушателям согласовывать образовательные результаты, качественно организовывать содержание обучения, отбирать и разрабатывать соответствующие образовательным результатам элементы контроля и осуществлять обратную связь.

Результат обучения для слушателя

Знает:

- понятие педагогического дизайна;
- основные направления педагогического дизайна в России и в мире;
- области применения педагогического дизайна.

Умеет:

- формулировать образовательные результаты, декомпозировать их и соотносить с уровнем таксономии;
- распределять виды учебной активности в зависимости от формата реализации;
- отбирать виды учебной активности, элементы контроля и соотносить с образовательными результатами;
- подбирать формы обратной связи в зависимости от целей в рамках дисциплины.

Владеет:

- основными навыками проектирования образовательного продукта;
- навыками проектирования по моделям педагогического дизайна (UBD, 4C/ID) для создания собственных курсов.

Конкурентные преимущества программы

- Программа позволяет слушателям получить практические навыки по разработке дисциплин с учетом моделей педагогического дизайна.
- Благодаря разбору реальных кейсов и пошаговому перепроектированию собственной дисциплины слушатели оказываются максимально вовлеченными в процесс обучения.
- На всем протяжении обучения слушатели получают регулярную обратную связь и поддержку от наставника.
- Слушатели приобретают уникальный опыт обучения на мультимедийном курсе, который предполагает синхронное и асинхронное взаимодействие с коллегами.

В программе обучения

- ▶ Принципы педагогического дизайна: планируемые образовательные результаты: таксономия Блума-Андерсона; конструктивное согласование; модель ADDIE
- ▶ Форматы обучения; взаимодействие в группе; типы вовлеченности и приемы удержания мотивации
- ▶ Педагогический дизайн: введение и теоретические основы
- ▶ Педагогический дизайн: введение и теоретические основы
- ▶ ормирующее и итоговое оценивание; критериальное оценивание
- ▶ Педагогический дизайн: введение и теоретические основы
- ▶ Предоставление обратной связи

Команда преподавателей проекта

**Чернобай Елена
Владимировна**

Профессор
Департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ, ведущий эксперт Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ

**Люкина Елена
Владимировна**

Ведущий эксперт Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ, доцент Школы иностранных языков НИУ ВШЭ

**Давлатова Мадина
Асатуллоевна**

Кандидат наук об образовании, доцент Департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ, эксперт Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ

**Контакты для записи
на программу**

Васильева Евгения Алексеевна
+7 905 699-11-50, ebolshakova@hse.ru

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНИВАНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ



Академический руководитель

Карданова Елена Юрьевна

К. физ.-мат. н., научный руководитель Центра психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ, ординарный профессор НИУ ВШЭ

Целевая аудитория

Педагогические университеты, ведущие подготовку педагогических работников и методистов, а также преподаватели вузов, исследователи в области образования, заинтересованные в разработке и использовании оценочных инструментов для качественной оценки образовательных результатов

Формат

Онлайн

Трудоемкость

72 часа

Стоимость

1,9 млн рублей за команду от вуза численностью до 30 человек

Программа повышения квалификации направлена на развитие навыков оценивания образовательных достижений учеников и студентов с помощью различных инструментов (тесты, анкеты, чек-листы, проекты), что является важнейшей частью педагогической практики. Программа предлагает доступное введение в теорию и практику разработки педагогических инструментов оценки, знакомит педагогов с основными концепциями, методами и технологиями разработки оценочных инструментов и учит применять их на практике.

Результат обучения для слушателя

Знает:

- психометрические термины и основные концепции в измерении;
- ключевые шаги в разработке инструментов измерения.

Умеет:

- проводить базовый анализ результатов тестирования в рамках классической теории;
- оценивать качество измерительных инструментов при их подборе в контексте своей работы;
- ориентироваться в психометрических исследованиях педагогических инструментов измерения;
- поддерживать применение надлежащих психометрических практик при разработке и выборе педагогических инструментов.

Конкурентные преимущества программы

- Программа является наукоемкой разработкой Центра психометрики и измерений в образовании, единственного в стране специализированного структурного подразделения, более десяти лет занимающегося вопросами создания инструментов измерения и психометрики.
- Преподаватели программы имеют большой опыт преподавания на магистерской программе «Обучение и оценивание как наука», единственной в России магистерской программы, готовящей специалистов по измерениям.

В программе обучения

- ▶ Разработка / адаптация стандартизированных опросников и контекстных анкет
- ▶ Знакомство с основными понятиями и принципами классической теории тестирования; характеристики тестовых заданий; надежность и валидность теста
- ▶ Обработка данных апробации в рамках классической теории тестирования
- ▶ Шкалирование результатов тестирования и анкетирования; представление и интерпретация результатов для различных групп пользователей
- ▶ Администрирование теста; этические принципы тестирования в образовании; справедливость оценивания; принципы универсального дизайна
- ▶ Подробный разбор выполненного проекта и обратная связь по результатам своей работы

Команда преподавателей проекта

Тарасова Ксения Вадимовна

К.пед.н., директор Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Александрова Екатерина Ильинична

Аналитик Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Антипкина Инна Вениаминовна

К.пед.н., старший научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ; руководитель ПУЛ моделирования и оценивания компетенций в высшем образовании

Юсупова Элен Магомедовна

К.пед.н., научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Манина Валерия Алексеевна

К.псих.н., аналитик Центра психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ

Грачева Дарья Александровна

Младший научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ, академический руководитель образовательной программы «Обучение и оценивание как наука»

Тарасов Сергей Владимирович

Младший научный сотрудник, заместитель директора Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Контакты для записи на программу

Тарасов Сергей Владимирович
+7 495 772-95-90*22154, svtarasov@hse.ru

РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНЫХ НАВЫКОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ЭКСПЕРТА И КОНСУЛЬТАНТА



Академический руководитель

Коршунов Илья Алексеевич

К.хим.н., заведующий Лабораторией непрерывного образования взрослых Института образования НИУ ВШЭ

Целевая аудитория

Административные и научно-педагогические сотрудники университетов; преподаватели и руководители колледжей и техникумов, школ

Формат

Синхронный онлайн и самостоятельная работа; личное наставничество и обратная связь; очная или в формате онлайн защита проектов

Трудоемкость

102 часа

Стоимость

49 тыс. рублей за одного слушателя

Программа повышения квалификации реализуется совместно с Высшей школой стилистики дизайна и технологий и направлена на развитие проектных навыков, включающих создание уникального образовательного продукта, а также разработку трансформации индивидуального имиджа от ведущих стилистов.

Результат обучения для слушателя

Знает:

- как определить направления для экспертной и консультационной деятельности преподавателя колледжа или вуза, научно-педагогическому работнику в университете, руководителю подразделения;
- специфику программ дополнительного профессионального образования в проактивной деятельности преподавателя, консультанта и бизнес-тренера;
- специфику интеллектуальных продуктов профессиональной деятельности: научно-исследовательские и инновационные проекты, стартапы;
- роль новых технологий, понятия: высокопроизводительное рабочее место; доступ к рынкам;
- содержание инфраструктурной и образовательной поддержки платформенной занятости;
- роль эмоционального состояния, способы преодоления прокрастинации, значение самостоятельности и профессионализма для вхождения в состояние «потока»;
- технологии подбора одежды, аксессуаров, прически и макияжа в соответствии с тем или иным стилевым образом;
- методики формирования индивидуального стиля, исходя из основных современных тенденций в моде, а также с учетом целей и задач коммуникаций с внешней средой;
- основные процессы успешного управления визуальным впечатлением и особенности межличностного взаимодействия.

Умеет:

- создавать бизнес-идею проекта, понимать, в чем его ценность, какова целевая аудитория, позиционирование продукта/проекта;
- осуществлять деловое планирование, маркетинг интеллектуального продукта, составлять организационный и финансовый план;
- привлекать кадровые ресурсы, соблюдать производственный план;
- осуществлять продвижение и продажи инновационного продукта для интеллектуального человека;
- презентовать проект/продукт заказчику;
- адаптировать индивидуальный стиль к социальному образу работника и его профессиональному стилю;
- формировать базовый гардероб и составлять «капсулы» (комплекты одежды) в соответствии с диаграммой занятости и типом мероприятий;
- разрабатывать имидж-стратегию для создания репутации преподавателя, эксперта, наставника;
- использовать средства PR-технологий для продвижения интеллектуального продукта / экспертизы на рынке образования и для создания необходимой репутации.

Владеет:

- навыками выбора интеллектуального продукта в сфере профессиональных компетенций и разработки бизнес-плана проекта (программа ДПО, консультационный проект, инновационный продукт, стартап);
- навыками разработки высокопроизводительных рабочих систем;
- практиками высокой производительности на рабочем месте, бережливого производства и его внедрения в образовательных организациях;
- навыками подбора одежды, аксессуаров, прически и макияжа в соответствии со стилевым образом и выбранной имидж-стратегией;
- основными технологиями и инструментами, используемыми в практике создания корпоративного стиля и имиджа, целями и техниками создания социального образа;
- навыками продвижения личности эксперта, образовательных продуктов, услуг в сети Интернет.

Конкурентные преимущества программы

- Объединение навыков продуктового мышления и имидж-мейкинга.
- Подкрепление внутренних содержательных изменений внешними.
- Личное наставничество и обратная связь по практическим занятиям.
- Возможность долгосрочного использования полученных знаний для поддержки саморазвития, консультирования коллег и близких.

В программе обучения

- ▶ Определение направлений экспертной и профессиональной деятельности для разработки проектов
- ▶ Вхождение в сеть федеральных проектов и программ
- ▶ Основные компетенции проактивной деятельности и запуск интеллектуальных проектов: бизнес-идея, деловое планирование, продвижение
- ▶ Навыки работы в иерархиях образовательных организаций: продуктивные отношения в коллективе и отношения с лидером
- ▶ Навыки индивидуальной продуктивности
- ▶ Современные подходы в создании имиджа и стиля в соответствии с профессиональными целями и модными трендами
- ▶ Формирования рационального гардероба для личной жизни, карьеры, мероприятий, проектов
- ▶ Стратегии и инструменты презентации личного бренда, нового имиджа в социальных медиа и СМИ

Команда преподавателей проекта

Сжёнов Евгений Станиславович

Научный руководитель экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика»

Золотарева Наталья Михайловна

Советник Министра просвещения Российской Федерации, президент Союза директоров СПО России, член Общественной палаты Российской Федерации, президент Фонда «Хрустальный очаг»

Трубецкова Инесса

Александровна

Имидж-эксперт, автор двенадцати бестселлеров по имиджу и стилю

Горских Наталья Александровна

К.ф.н., эксперт в области коммуникаций и моды

Шабалина Светлана

Михайловна
Имидж-стилист, наставник

Голицына Евгения Дмитриевна

Руководитель сообщества стилистов и дизайнеров KairosDS

Марко Кисин

Административный руководитель программы

Контакты для записи на программу

Кисин Марко
+7 915 450-90-71, mkisin@hse.ru