«продуктовая фирма»

ПРЕПОДАВАТЕЛИ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА УНИВЕРСИТЕТОВ

компетентность, эффективность и риски профессионального выгорания

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭКСПЕРТЫ

Анна Гармонова
Доцент Института образования,
директор Центра университетского партнерства
agarmonova@hse.ru

Сергей Гаврилов
исследователь,
svgavrilov@hse.ru

Дарья Щеглова
Доцент Института образования,
dshcheglova@hse.ru

Евгения Опфер
Доцент Института образования,
eopfer@hse.ru

КОНТЕКСТ И ПРОБЛЕМА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ:

новые требования к компетенциям и оценке эффективности преподавателей

- Надпрофессиональные компетенции : партнерства и коммуникация с индустриальными и научными партнёрами (в т.ч. зарубежными)
- Проектный подход в работе (наука+ преподавание+ коммерциализация)
- Работа в условиях требований технологического прорыва/форсайта
- Снижение нагрузки (в т.ч. бюрократической) и «сбережение» кадров для науки
- Новые навыки: коммуникации в цифровой среде, работа с ИИ

КОНТЕКСТ И ПРОБЛЕМА

Вузы не имеют готовых решений по работе с преподавателями и системами их поддержки под требования технологического лидерства университетов и заявленных стратегических проектов развития

55% Нет опыта проектной работы

27% Отметили необходимость достроить компетенции в области проектной работы

30% Ведут только классические лекции и семинары

25-74% Преподавателей сталкиваются **с профессиональным выгоранием** (в зависимости от УГСН и типа вуза)*

*под данным авторского исследования преподавателей 2023-2025

Как работать с преподавателями в условиях требований задач технологического лидерства?

Как измерить уровень и снизить риски профессионального выгорания (решения на уровне вуза/подразделения)?

ЦЕЛЬ

Оценка готовности преподавателей вузов (и систем их поддержки) к требованиям стратегического технологического лидерства и разработка пула решений по результатам оценивания (с учетом задач конкретных стратегических проектов каждого вуза)

ЗАДАЧИ

1 Апробирование инструментария для диагностики профессионального выгорания, самоэффективности и дефицита компетенций преподавателей вузов под целевые требования стратегического технологического лидерства университетов.

2 Разработка пула решений и кастомизированных продуктов для решения задач технологического лидерства на основе данных и результатов аналитики

МЕНЮ ИТОГОВЫХ ПРОДУКТОВ

Траектории и форматы/эксперты

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ

Гармонова А.В, Опфер Е.А

Стратегия поддержки преподавателей на уровне подразделения, университета

Дорожная карта системы поддержки

Нормативный пакет документов

АНАЛИТИЧЕСКИЙ /ЭКСПЕРТНЫЙ

Щеглова Д.В., Гаврилов С.В.

Аналитическая записка по итогам исследования, как самостоятельный документ, так и часть стратегии

Научная статья

Глава книги

Тезисы конференции

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ/ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ

Гармонова А.В, Опфер Е.А., Щеглова Д.В.

Внутренний курс ДПО по достройке необходимых компетенций (педдизайн, коммуникация в цифровой среде, ИИ и т.д.)

Консультационное сопровождение сотрудников через психологические службы и т.д.

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПРОДУКТОВОЙ ФИРМЫ

1

Исследование/ аналитика

- Диагностика профессионального выгорания, самоэффективностти, дефицитов компетенций преподавателей
- Нормативный анализ
- Выбор формата и типа итогового продукта

2

Цифровые стажировки

- Преподавательское мастерство
- Конкурсные и оценочные процедуры для ППС
- Профессиональное выгорание преподавателей

3

Представление продукта

На доказательной основе в соответствии со стратегическими задачами вуза

УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

КОМАНДА:

Представители одного вуза (аналитики, руководители образовательных программ, сотрудники, связанные с кадровой политикой и развитием ППС вуза и т.д.).

ВНЕДРЕНИЕ:

Презентация разработанных продуктов Ученому совету университета (или коллегиальному органу, аналогичному по статусу). Частичное или полное внедрение.

ПРИГЛАШАЕМ НА МЕРОПРИЯТИЯ

25 ноября 2025
14.00-15.30

Экспертный дискуссионный форум «Связь поколений» (НИУ ВШЭ)

Круглый стол
«Преемственность поколений и профессиональные стратегии преподавателей инженерных и технических дисциплин в российских университетах»
«Синий зал» Покровский Бульвар 11 (корп. А)

14-17 апреля 2026

XXVI Апрельской международной научной конференции имени Е.Г. Ясина (XXVI АМНК) (НИУ ВШЭ)

Спецмероприятие

Май 2026

Международная конференция на базе Национальной академии анук Республики Армения

Специальная сессия

Октябрь 2026

Международная конференция исслдеователей высшего образования (НИУ ВШЭ)

Спец мероприятие

По всем вопросам участия:
dshcheglova@hse.ru