



Технологическая инициатива: разработка и внедрение проектной модели обучения для университета

АКТУАЛЬНОСТЬ

1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО: на федеральном уровне сложился значительный запрос на кадры для научно-технологического развития и передовых наукоемких технологий, требования к объему и качеству их подготовки возрастают.

2 ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ПРИОРИТЕТ 2030 ПОД ЗАДАЧИ НТИ: Внедрение проектного подхода, необходимость взаимодействия с промышленными партнерами, внешними заказчиками

3 СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2036 ГОДА С ПЕРСПЕКТИВОЙ ДО 2040: предполагает поддержку преподавателей, как одну из ключевых задач

ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

Обучение через отчуждаемый
результат

Развитие soft skills
наравне с hard skills

Культура разработки и
исследований

Опыт выступления
и аргументации (защиты)

Культура работы в
инструментальной среде

Опыт взаимодействия с
заказчиками и соисполнителями

МЕНЮ ИТОГОВЫХ ПРОДУКТОВ

Траектории и форматы

ПРИКЛАДНОЙ

- Разработка и реализация прикладных проектов вуза
- Реализация сетевого взаимодействия с индустриальным партнером

АНАЛИТИЧЕСКИЙ/ ЭКСПЕРТНЫЙ

- Аналитическая записка по итогам исследования
- Банк проектов
- Научная статья
- Глава книги
- Тезисы конференции
- Методические рекомендации по внедрению проектного подхода в образовательный процесс вуза

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ/ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ

- Внутренний курс ДПО по достройки необходимых компетенций для внедрения проектного подхода
- Редизайн образовательной программы
- Редизайн образовательного курса в логике проектного подхода

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ

- Стратегия внедрения проектного подхода в вузе
- Концепция Проектного офиса

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПРОДУКТОВОЙ ФИРМЫ

Исследование

1

Определение готовности университета к внедрению проектного подхода:

- Анализ нормативной документации
- Опрос и анкетирование ППС для определения показатель запросов и дефицитов
- Анализ портфеля проектов и результатов

Стажировка

2

- Анализ результатов исследования
- Разработка плана реализации итогового продукта в университете/структурном подразделении

Продукт

3

Меню итоговых продуктов

ОПИСАНИЕ СТАЖИРОВКИ:

Прототипом выступает проектная модель МИЭМ НИУ ВШЭ, прошедшая с 2018 года путь от пилотного запуска до создания мастерских - внутривузовских и совместных с индустриальными партнерами.

Эксперты:



Королев Денис Александрович,
доцент Московского института
экономики и математики им.
А.Н. Тихонова



Сладников Сергей Александрович,
доцент Московского института
экономики и математики им. А.Н.
Тихонова



Гаврилов Сергей Владимирович,
к.т.н., сотрудник Центра
университетского партнерства

УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Команда:

Представители одного вуза (аналитики, руководители образовательных программ, сотрудники, связанные с проектной работой в вузе).

Внедрение:

Презентация разработанных продуктов Ученому совету университета (или коллегиальному органу, аналогичному по статусу). Частичное или полное внедрение.