

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ». ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

Информация о спикере:

- Организатор семейного сообщества «семейная (не)школа «Искатели» (г. Калининград), <https://vk.com/club127512260>
- Опыт работы в образовании более 25 лет, на должностях от учителя до чиновника регионального Министерства образования
- .
- Проекты с области дистанционного образования веду с 2003 года. Один из последних - дистанционное сопровождение более 1500 заместителей директоров и директоров образовательных организаций Московской области, в рамках реализации образовательной программы «Управленческая стодневка» (проект реализован ИФ «Сентябрь», осенью 2019 года)

Контакты: <https://www.facebook.com/pavel.shivarev>

Skype: shivarev

Телефон, вайбер вотсап: 8-962-25-23-438

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

Спикер:
Шиварев
Павел
Васильевич



Семейная (не)школа «Искатели» г.
Калининград



ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

**«Ресурсы Internet в
открытом доступе для
дистанционного
обучения».
(как и чем пользуются
родители семейной
(не)школы)**



Передавай детям не свой путь и
свои ошибки, а свой опыт и свои выводы

Два слова о семейной (не)школе «Искатели»



ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

- Мы вместе учимся и отдыхаем, ходим в походы и организуем события;
- Совместно решаем вопросы организации аттестации;
- Объединяем ресурсы для создания обучающей среды (и реальной и цифровой).

Всего нас около 30 семей. Возраст детей от 6 до 15 лет.
Находимся в Калининграде.

Контакты:

<https://vk.com/club127512260>

<https://www.facebook.com/groups/485736394809907/>

Мы не школа, а родительское сообщество практиков семейного образования. Детали тут: https://vk.com/wall-127512260_1440.

Пролог: статистика steam – крупнейшей игровой платформы и игровой соц. сети

13-14 марта
пиковое число пользователей
онлайн
18 миллионов



ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

21-22 марта
пиковое число пользователей онлайн
более 22 миллионов



ВАШ РЕБЕНОК ТОЧНО УЧИТСЯ?

Россия дает примерно 5 % трафика steam

Что образует? Содержание и содержимое образования. Явный и скрытый учебный план

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

Явный учебный план СОДЕРЖИМОЕ образования	Скрытый учебный план СОДЕРЖАНИЕ образования
Преподаваемые предметы, курсы. То - ЧТО изучается в каком объеме и в какой последовательности (содержимое)	То, КАК происходит образование Это взаимодействие «Трех Р» – правил (rules), ритуалов (rutines) и инструкций (regulations)

Для грамотной организации дистанционного образования важно не столько то, какой контент мы выложим (найдем) в сети, сколько то, как (и какие!) мы определим правила, как (и какие!) дадим инструкции и как будет организована рутина

**Т.е. первый ресурс для организации ДО – наша
организаторская способность. И она не в виртуале 😊**

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

**Дистанционное обучение это не
ресурсы и сервисы, а прежде
всего - способы организации
деятельности!!!**

Цифровая среда семейной (не)школы «Искатели»

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН



Система, которой мы пользуемся для работы ребенка дома – **цифровая среда** - созданный нами упорядоченный каталог ссылок и материалов для обучения в облаке dropbox.

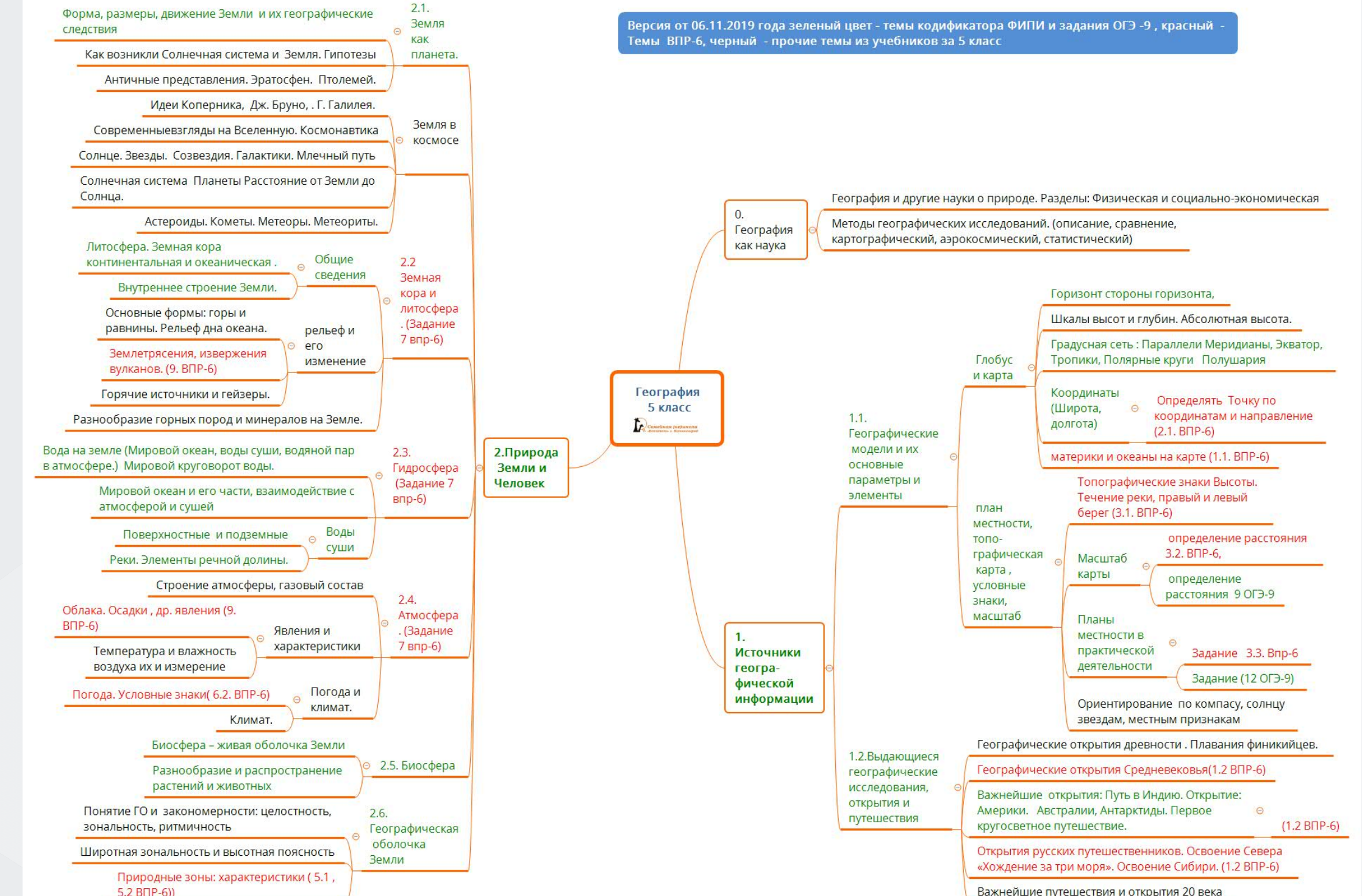
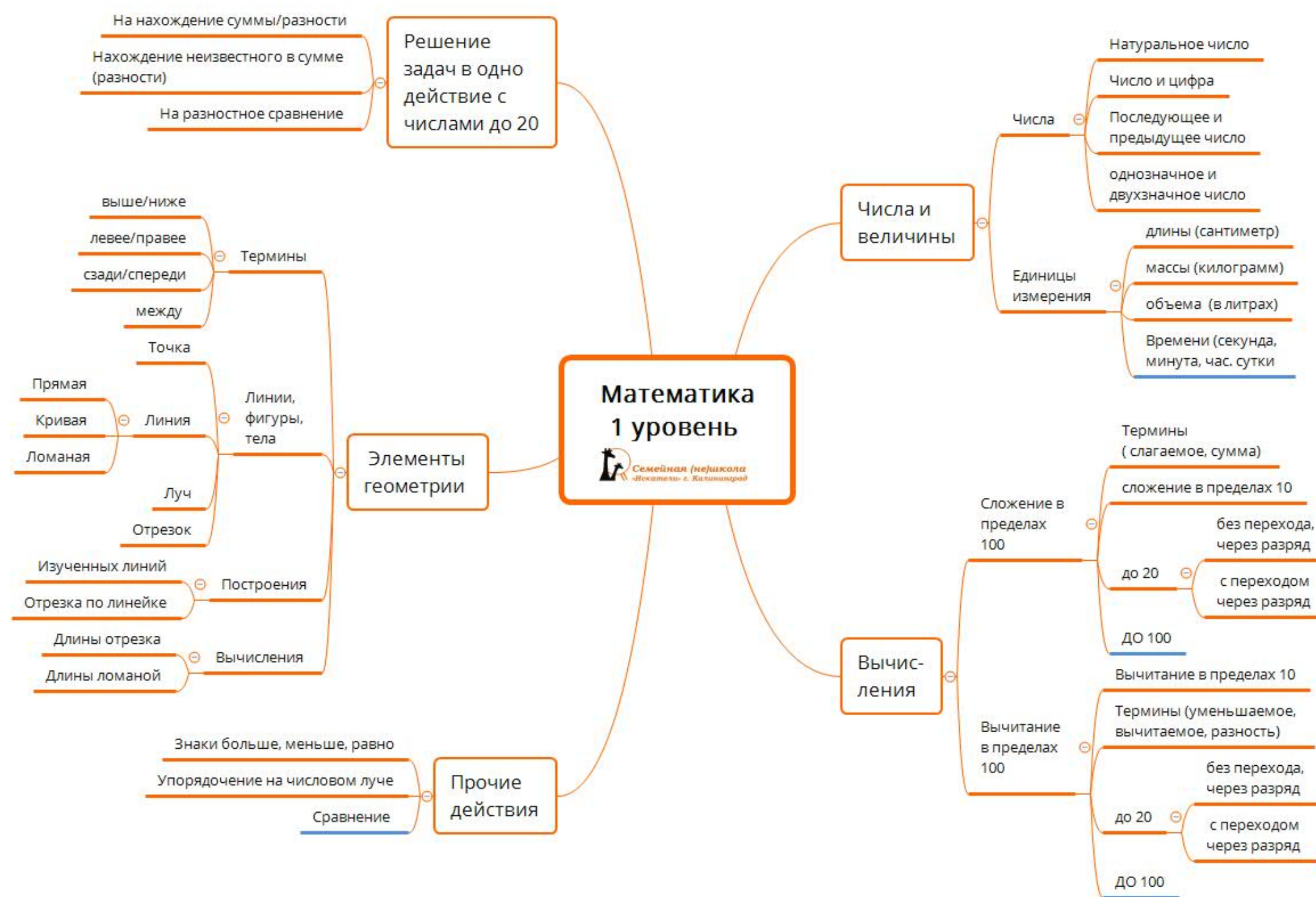
с 16.03.2020 мы ее открыли для всех доступ по ссылке

В конце я расскажу о ней подробнее.

Основа цифровой среды - визуализированные учебные планы (деревья)

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

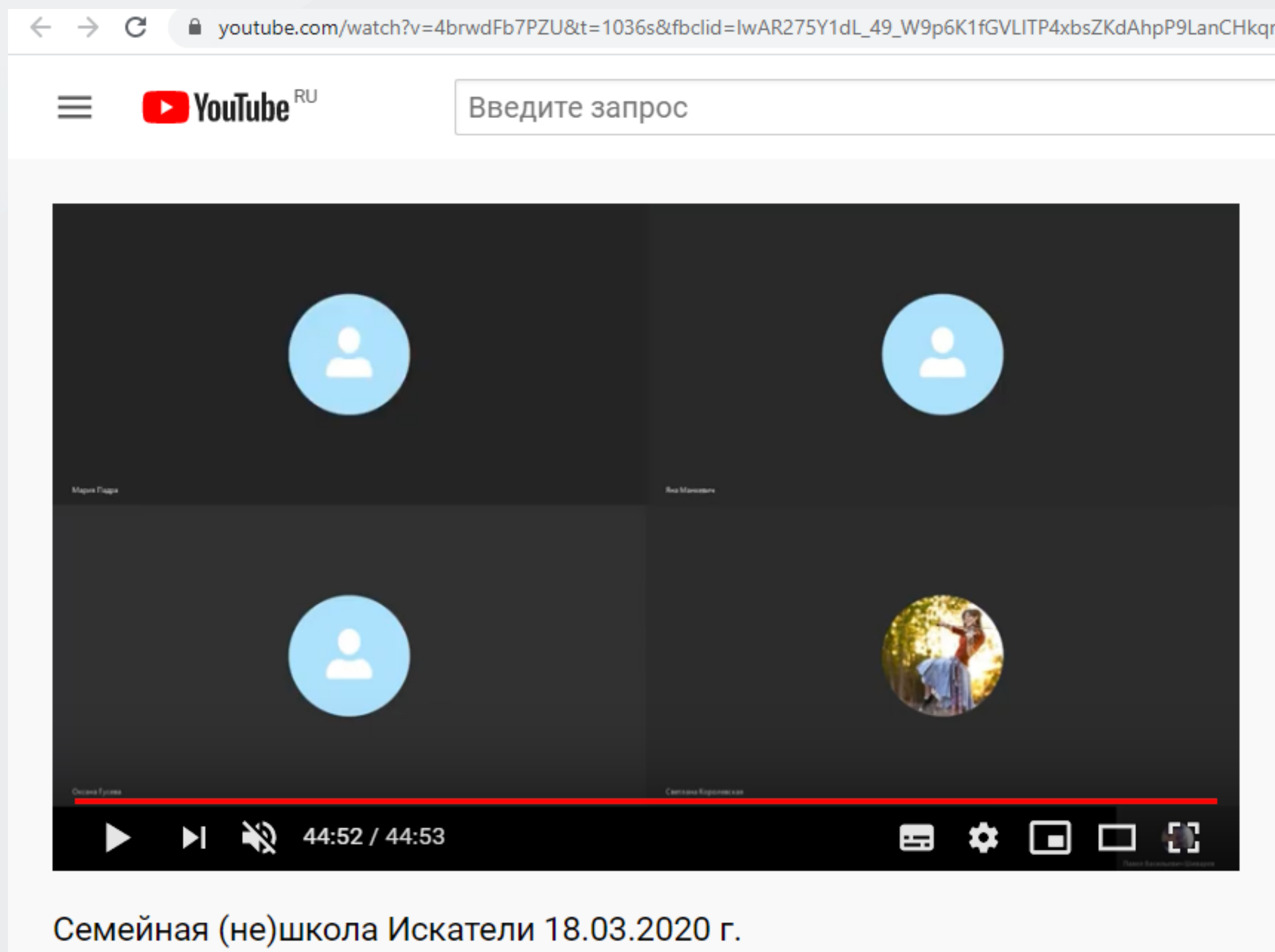


Такие карты сделаны по всем классам и почти по всем предметам с 1 по 9 класс, под каждую тему на карте есть папка с материалами в цифровой среде, сделаны в программе xmind (<https://www.xmind.net/>)

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

18 марта мы перешли в дистанционный формат работы
Запись организационной встречи с детьми, которую мы провели в первый день перехода в дистант. В обычном режиме такие разговоры происходят во время утреннего круга, который посвящен планированию работы
<https://www.youtube.com/watch?v=4brwdFb7PZU&t=1065s> **В диалоге 17 детей 4-8 класса и трое взрослых**



Организация учебной деятельности (ч.1)

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

Классическая последовательность организации учебной деятельности ее ограничения в ДО	Как происходит организация учебной деятельности в (не)школе и в реале и в виртуале.
Учитель определяет последовательность изучения тем (она как правило линейна) и затем тему ближайшего занятия (обычно-урок) , при переходе в дистант мы пытаемся воспроизвести тот же способ , но это не оправдано, потому что нет класса и синхронность не нужна!!!	Ребенок выбирает последовательность изучения тем. (например: 11.54-12.54) Взрослый может:
	- обращать внимание на связи тем (если они есть), например, сказать смотри чтобы изучить тему деепричастия тебе надо поработать с темой причастия сначала
	- Корректировать выбор исходя из предыдущих взаимодействий, например , если ребенок взялся за одну тему, не закончил ее и берется за другую (20.30 -21.45) (25.36 -26.31.)
	Иногда ребенок движется полностью сам, взрослый практически не управляет учением, роль взрослого здесь скорее эмоциональная - поддержать, дать почувствовать вовлеченность в группу (18 36-19.34)
	В конечном счете в выборе темы последнее слово за ребенком!
Учитель определяет способы работы (дает задания) и они как правило одинаковы для всех учеников. (Но если в классе это обусловлено орг. ситуацией, то в дистанте это вообще не имеет смысла и не может быть проконтролировано кстати !!!)	Ребенок выбирает способ работы (БЕРЕТ задание!!!), даже если способ очень странный и нарушает какую-то логику, которую придумал взрослый (24.34.-25.32.) Взрослый может:
	- предложить ребенку скорректировать его, если для этого есть основания (16.30-17.40)
	- Описать способ, или формат в котором ребенок может преодолеть свое затруднение если оно возникнет, куда задать вопрос Способ не задан жестко и зависит от возможностей взрослого и ребенка 12.40.-13.40
	- организационно подтолкнуть, например напомнить про несданную работу (23.45-24.25)
	Ограничения способа могут быть связаны только с неуспешностью того способа, которым движется ребенок, определяемой по диагностическим работам!

Цифры в таблице это временные интервалы, в записи организационной встречи с детьми, которую мы провели в первый день перехода в дистант. В обычном режиме такие разговоры происходят во время утреннего круга, который посвящен планированию работы
<https://www.youtube.com/watch?v=4brwdFb7PZU&t=1065s> В диалоге 17 детей 4-8 класса и трое взрослых

Организация учебной деятельности (ч.2)

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

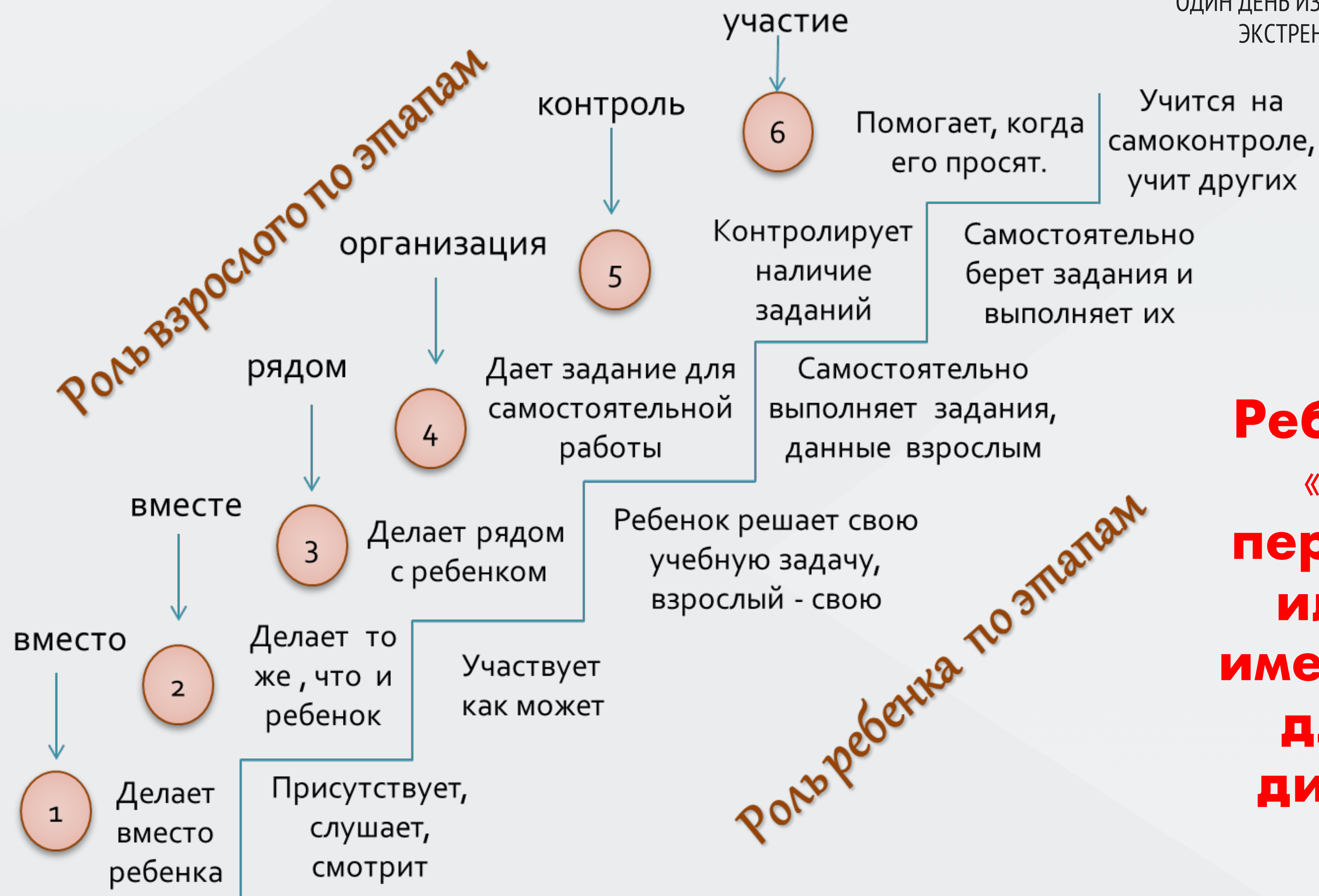
Классическая последовательность организации учебной деятельности ее ограничения в ДО	Как происходит организация учебной деятельности в (не)школе и в реале и в виртуале.
Учитель осуществляет контроль успешности освоения материала при помощи тестов, опросов и т.п. Мы пробуем переносить это в дистант, но там мы никогда не уверены в том, что ребенок САМ написал тест, приходится вводить ограничения : ограничивать время или писать под камеру. Но можно и без этого!!!!	Ребенок осуществляет контроль освоения материала при помощи автодидактических материалов (материалов в которых есть самопроверка.) И даже если ребенок «подсмотрел» ответ в этот момент как раз он его и запоминал 😊
	Местом, где происходит фиксация его продвижения (что освоено, что нет) является его индивидуальный учебный план (дерево), который одновременно является и планом и чек-листом , становясь таким образом инструментом ФОРМИРУЮЩГО оценивания) Взрослый (куратор) обсуждает с ребенком это И если у ребенка дерева (или иного учебного плана) нет, то каким бы опытным СОшником он не был, он не может управлять своим учением и к планированию работы ВЫНУЖДdН подключаться взрослый (34.01-35.50, в диалоге ребенок, который 8 лет на СО),
	Когда все темы какой то ветки дерева (раздела учебного) плана с точки зрения ребенка освоены он запрашивает контрольную по разделу, пишет ее и если написал , хорошо, то после этого тема считается закрытой и взрослый ставит свою подпись , кто бы что про это не думал...(30.45-31.45)
	В конечном счете важно, чтобы текущий прогресс отмечался в каком то ЧЕК-листе и его можно отдать ребенку, а рубежный контроль запрашивался ребенком и подтверждал, что тема освоена!

В дистанционном формате мы организационно вынуждены передать ребенку часть контроля, сложность в том, что кроме инструментов это требует еще и некоторого уровня учебной самостоятельности

«Лесенка» развития учебной самостоятельности

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН



**Ребенок не может
«по команде»
перейти сразу на 4
или 5 ступень, а
именно они нужны
для успешного
дистанционного
обучения !!!**

Видеоуроки по всем предметам (открытый доступ)

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

1. **Российская электронная школа** <https://resh.edu.ru/>
2. **Школа имени Н.И. Лобачевского онлайн**
<https://www.youtube.com/channel/UCEdgPGAmYfsQTEedObKluew>
3. **Онлайн школа Фоксфорд (ютуб канал)**
<https://www.youtube.com/user/MADreval/playlists>
4. **Бесплатный контент проекта Интернет-урок (ютуб канал)**
<https://www.youtube.com/user/InternetUrokOfficial>
5. **Бесплатный контент проекта Видеоуроки.нет (ютуб канал)**
<https://www.youtube.com/user/videoourokinet/playlists>
6. **Liamelon scool (ютуб канал)** <https://www.youtube.com/channel/UCSpBnhP7bFOta5M4VWum-mg/playlists>
7. **Знайка ру** <https://znaika.ru/>
8. **Шишкина школа (начальные классы, ютубканал)**
<https://www.youtube.com/user/ShishkinaShkola/playlists>

Онлайн-тесты и тренажеры по всем предметам

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

<https://onlinetestpad.com>

<http://контрользнаний.рф>

<https://iq2u.ru/>

<https://learningapps.org/> (интерактивные игровые тренажеры)

<https://sdamgia.ru/> (подготовка к ВПР, дГЭ, ОГЭ)

<https://resh.edu.ru/> (к каждому уроку доступны тренажеры
без регистрации на сайте)

<https://obrazovaka.ru/>

<https://moeobrazovanie.ru/>

Прочие ресурсы по всем предметам

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

- Цифровые приложения к учебникам издательства просвещение (доступны для скачивания)
<https://digital.prosv.ru/>
- Таблицы по разным предметам <http://infotables.ru/>
- Презентации по разным предметам. <https://pptcloud.ru/>
- Карточки с терминами <https://quizlet.com/>
- Проект дГЭ 100 баллов. Материалы для подготовки к дГЭ по всем предметам, частично подходит и для подготовки к ОГЭ https://vk.com/page-10175642_37198748

Возвращаясь к цифровой среде.

Идея цифровой среды в том, что ссылки на бесплатные ресурсы, разложены по каждой теме учебного плана.

Поскольку папки находятся в облаке, то при подключении все ссылки оказываются у вас на компьютере.

Вы не сможете менять нашу цифровую среду, но можете скачать эти материалы себе, перекомпоновать их под свой учебный план, добавить свои ресурсы.

Это хороший задел для системы дистанционного обучения **ЛЮБОЙ ШКОЛЫ** и все передается бесплатно, потому что около 150 обычных родителей вложили в это свои деньги

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

