



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ

ОБРАЗОВАНИЯ

# НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТНИКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕГИОНАХ

ISSN 2587-9456

**ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Выпуск № 7 (32) 2020

**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

---

**НЕПРЕРЫВНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТНИКОВ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
И РЕГИОНАХ**

---

*Серия*  
*Факты образования*

*Выпуск № 7 (32) 2020*



УДК 378.046.4

ББК 74.3

К 66

*Сопредседатели редакционного совета серии:*

В.А. Болотов, д.п.н., научный руководитель Центра психометрики  
и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ;  
И.Д. Фрумин, д.п.н., научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ

*Комитет по подготовке серии:*

С.И. Заир-Бек, к.п.н. — ответственный выпускающий редактор номера,  
Е.А. Терентьев, Р.В. Горбовский

*Рецензенты:*

А.В. Клягин, к.э.н., ведущий эксперт ПУЛ «Развитие университетов»  
Института образования НИУ ВШЭ;  
О.В. Лешуков, заместитель заведующего ПУЛ «Развитие университетов»  
Института образования НИУ ВШЭ

*Авторы:*

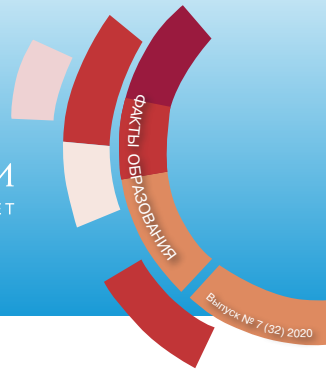
И.А. Коршунов, Н.Н. Ширкова, Е.С. Сжёнов

**К 66** **Непрерывное** образование работников в Российской Федерации и регионах / И. А. Коршунов, Н. Н. Ширкова, Е. С. Сжёнов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020. — 36 с. — 100 экз. — (Факты образования № 7 (32)).

Публикация посвящена анализу участия занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет в обучении и образовании. Особое внимание уделено рассмотрению регионального аспекта охвата работающего населения программами дополнительного профессионального образования (ДПО). Рассмотрена динамика охвата работающего населения Российской Федерации формальным и дополнительным образованием в период с 2010 по 2019 год. Приведено распределение слушателей в разрезе укрупненных групп специальностей. Представлена зависимость уровня вовлеченности работающего населения в ДПО от экономических показателей развития регионов, использования государственных мер и практик по увеличению охвата населения программами непрерывного образования.

Источником данных послужили открытые статистические данные Минобрнауки России; ежегодное обследование рабочей силы; информация о структуре экономики и инвестиционной активности субъектов Российской Федерации; данные мониторинга реализации национальных и федеральных проектов.

Материал будет интересен руководителям региональных органов управления образованием, служб занятости, специалистам подразделений ДПО вузов, профессиональных образовательных организаций, негосударственных организаций ДПО.



В серии «Факты образования» публикуются обработанные данные — как полученные из открытых и официальных источников, так и собранные в рамках собственных эмпирических исследований.

Задача серии — дать управленцам, политикам и всем, кто заинтересован в развитии образования, надежные факты для анализа, суждения и принятия решений. В серии не планируется публикация экспертных мнений. При этом выбор данных для анализа, как и способ их представления, отражает приоритеты образовательной политики.

Редакционный совет готов сотрудничать с органами управления образованием разных уровней, с исследователями образования в совместном поиске и представлении новых данных о системе образования. Мы уверены, что нельзя управлять такой гигантской и важной для миллионов граждан системой, какой является система образования, без надежной и доступной широкому кругу потребителей информации.

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
Масштабы обучения населения в Российской Федерации. Распределение слушателей в разрезе укрупненных групп специальностей .....	6
Охват формальным и дополнительным образованием работающего населения в субъектах Российской Федерации .....	14
Региональные практики, стимулирующие работников к участию в непрерывном образовании .....	19
Заключение .....	28

# ВВЕДЕНИЕ

Стремительное развитие новых технологий, увеличение продолжительности жизни и возраста выхода на пенсию, а также ускоренная трансформация востребованных навыков на рынке труда стимулируют работающее население к оперативному приобретению новых компетенций путем непрерывного образования на протяжении всей жизни. Обучение работников способствует также повышению общей культуры, увеличению производительности труда и адаптации к быстро меняющимся условиям производства и жизни. Несмотря на значительное отставание Российской Федерации в целом от стран ОЭСР и Европейского Союза (ЕС) по уровню охвата населения в возрасте от 25 до 65 лет непрерывным образованием, ряд регионов страны демонстрирует стремительное увеличение доли работников, участвующих в процессе образования и обучения. Их опыт может представлять интерес для понимания факторов, обеспечивающих повышение участия занятого населения в непрерывном образовании. В этом выпуске рассматриваются масштабы непрерывного обучения в Российской Федерации на национальном уровне, а также опыт регионов — лидеров по охвату населения этим видом образования, чьи положительные практики стимулируют граждан к прохождению обучения и повышению квалификации.

# МАСШТАБЫ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ В РАЗРЕЗЕ УКРУПНЕННЫХ ГРУПП СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Статистические данные свидетельствуют о неравномерности охвата работающего населения в возрасте от 25 до 65 лет в различных странах мира непрерывным образованием и обучением<sup>1,2</sup>. В ЕС доля участия занятых граждан в программах формального и дополнительного<sup>3</sup> образования в 2016 году составила 45,1%, а в странах ОЭСР данный показатель достигает 51%. В Российской Федерации охват населения этой возрастной группы формальным и дополнительным образованием значительно ниже, однако доля российских работников, ежегодно проходящих обучение по программам формального и дополнительного образования, имеет устойчивую тенденцию к росту<sup>4</sup>. С 2010 года этот показатель увеличился почти на 10% и в 2019 году достиг 25,2% от общей численности занятого населения этой возрастной группы (рис. 1).

Из 11,1 млн обученных по программам непрерывного образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет в 2019 году примерно 6,3 млн человек обучались по программам дополнительного профессионального образования (далее — ДПО), что составляет 57,5% от общего числа обученных граждан в Российской

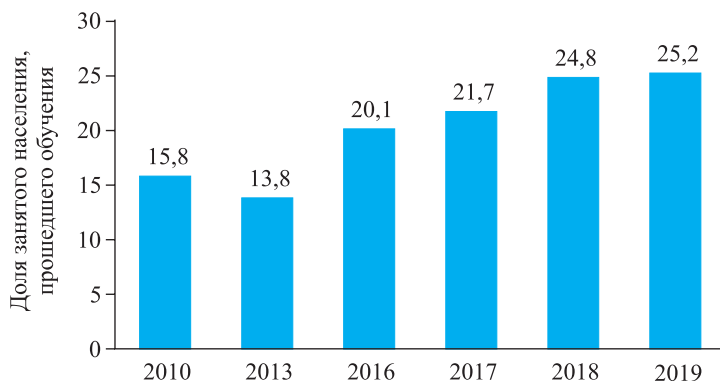
---

<sup>1</sup> European Commission. Eurostat Education and training. Database. <<https://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/data/database>>.

<sup>2</sup> Eurostat News. Are you taking part in education or training? (Participation rate in education and training, 2016) <<https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/DDN-20181210-1>>.

<sup>3</sup> Формальное образование – получение основного образования в образовательных организациях по основным образовательным программам. Дополнительное образование включает в себя дополнительное, дополнительное профессиональное образование, краткосрочные курсы, лекции, семинары, тренинги, дистанционные образовательные программы (разовые и регулярные).

<sup>4</sup> Методика расчета показателя «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы» на основе данных выборочного обследования рабочей силы; Приказ Росстата № 316 от 5.09.2017 г. <<http://docs.cntd.ru/document/456066339>>.



**Рис. 1.** Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего обучение по программам формального и дополнительного образования в 2010–2019 гг. (% от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы)

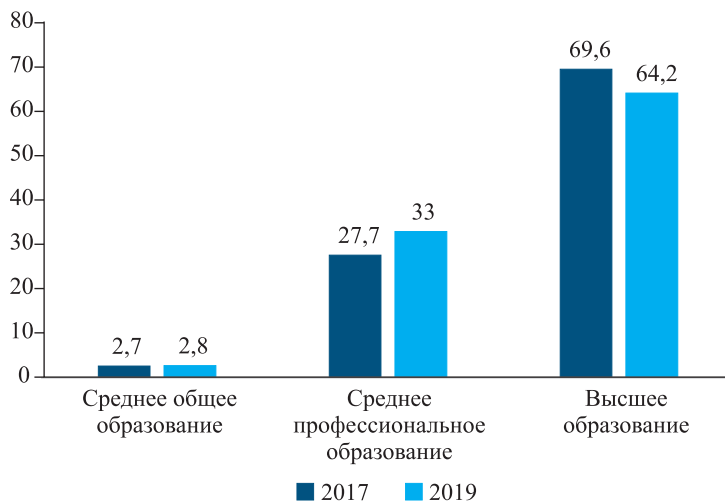
*Источник:* Росстат. Статистический бюллетень «Дополнительное профессиональное образование работников в организациях в 2010 году», 2010. Том I; Статистический бюллетень «Дополнительное профессиональное образование работников в организациях в 2013 году», 2013. Том I; Статистический бюллетень «Повышение квалификации и профессиональная подготовка работников организаций в 2016 году», 2016. Том I; Государственная статистика «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы в 2017–2019 гг.» <<https://www.fedstat.ru/indicator/58255>>.

Федерации. Поэтому для определения структуры слушателей программ ДПО в зависимости от исходного уровня образования и выявления направлений подготовки, по которым происходит прирост слушателей, использовались данные федерального статистического наблюдения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» за 2015–2019 гг.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Министерство науки и высшего образования. Дополнительное профессиональное образование. Форма № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам». Российская Федерация, 2015–2019 г. <<https://www.minobrnauki.gov.ru/ru/activity/stat/added/>>.



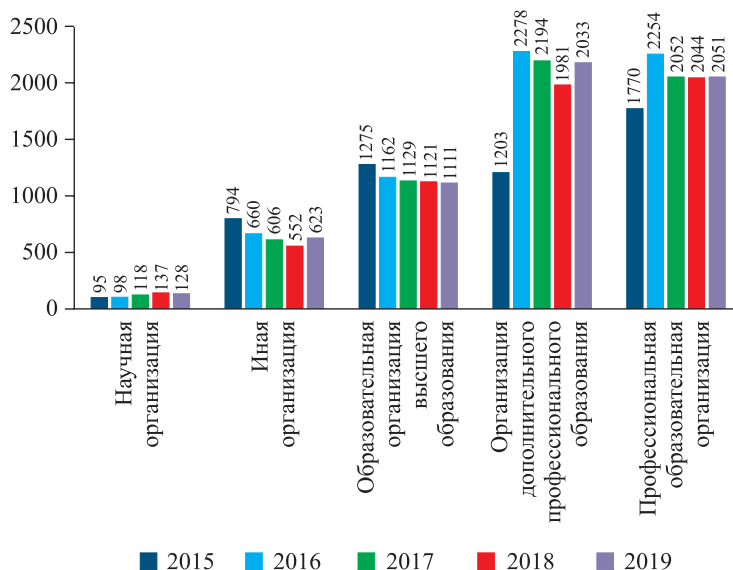
Рассмотрение масштабов обучения населения Российской Федерации в зависимости от исходного уровня образования слушателей свидетельствует, что более высокий охват дополнительными образовательными программами наблюдается среди лиц с высшим образованием (рис. 2). Доля слушателей со средним профессиональным образованием составляет треть всех обученных по программам ДПО и имеет тенденцию к увеличению. В 2019 году слушателей с исходным средним профессиональным образованием стало на 5% больше, чем в 2017 году. Доля студентов среди слушателей дополнительных образовательных программ в настоящий момент незначительна и пока не демонстрирует тенденции к увеличению. Существующее распределение слушателей программ ДПО в зависимости от исходного уровня образования показывает, что образовательные организации могут наращивать долю слушателей через обучение студентов старших курсов, а также лиц со средним профессиональным образованием. Обучение этих категорий граждан по программам дополнительного профессионального образования позволит им приобрести дополнительный объем практических знаний и навыков не только в пределах основной специализации, но и в узкоспециализированных обла-



**Рис. 2.** Распределение слушателей дополнительных образовательных программ в зависимости от исходного уровня образования в 2017 и 2019 гг. (% от общего числа обученных по программам дополнительного образования)

стях для исполнения профессиональных обязанностей с минимальным временем «доучивания». Однако широкое привлечение студентов к получению ДПО возможно только в результате реализации комплексных государственных мер по субсидированию взаимодействия между образовательными организациями и работодателями (предприятия, корпорации).

На рисунке 3 представлена динамика распределения организаций, осуществлявших в 2015–2019 гг. обучение занятого населения по программам ДПО, по типу организации в соответствии с ее учредительными документами.



**Рис. 3.** Динамика изменения количества организаций, осуществляющих обучение по дополнительным профессиональным программам, по типу организации, 2015–2019 гг. (ед.)

*Источник:* Министерство науки и высшего образования. Дополнительное профессиональное образование. Форма № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам». Российская Федерация, 2015–2019 г. <<https://www.minobrnauki.gov.ru/ru/activity/stat/added/>>.

Количество образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, устойчиво снижается. Это связано с реструктуризацией государственной системы среднего профессионального и высшего образования, сокращением числа филиалов, в которых ранее этот вид деятельности развивался особенно активно. Программы ДПО для обучения населения в основном реализуют организации дополнительного профессионального образования и профессиональные образовательные организации. Озабоченность вызывает снижение независимых организаций дополнительного профессионального образования. Предположительно это связано с тем, что значение сертификатов, выдаваемых независимыми организациями, не так весомо для работников, как получение документов об образовании от организаций среднего профессионального и высшего образования. Незначительную тенденцию к росту сохраняют только научные организации, занятые повышением квалификации высококвалифицированных специалистов.

В 2019 году в России было реализовано свыше 285 тысяч программ дополнительного профессионального образования<sup>6</sup>. Наибольшую долю составляли краткосрочные программы длительностью до 72 академических часов. В структуре программ ДПО наблюдаются две противоположные тенденции. Стремительно увеличивается востребованность коротких программ длительностью до 72 часов: в 2019 году подобных программ было реализовано на 22% больше, чем в 2016. А вот значимость длительных программ (72–250 часов), напротив, сокращается: их реализация в 2019 году по сравнению с 2016 уменьшилась на 6%. При этом быстрорастущим сегментом рынка дополнительного профессионального образования оказываются программы профессиональной переподготовки длительностью 250–500 академических часов: здесь темп прироста в 2019 году по сравнению с 2016 был выше 28% (табл. 1).

Анализ статистических данных в отношении реализуемых программ дополнительного профессионального образования в разрезе укрупненных групп специальностей (далее — УГС) и профессий в Российской Федерации демонстрирует сохраняющееся преобладание обучения населения по направлениям преимущественно социальной сферы: «Образование и педагогические науки», «Клиническая медицина» (рис. 4). Количество обученных лиц в разрезе данных УГС составляет треть (32,8%) от общего количества граждан, прошедших обучение по программам ДПО в 2019 году.

<sup>6</sup> Министерство науки и высшего образования. Дополнительное профессиональное образование. Форма № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам». Российская Федерация, 2015–2019 гг. <<https://www.minobnauki.gov.ru/ru/activity/stat/added/>>.

**Таблица 1.** Динамика темпа прироста\* программ дополнительного профессионального образования в 2019 г. по отношению к 2016 г.

Длительность программы	2016	2019	Темп прироста
От 16 до 72 часов	2764	3379	+22%
От 72 до 250 часов	2151	2033	-5,5%
От 250 до 500 часов	347	445	+28,3%
500 часов и более	218	233	+6%

\* Динамика темпа прироста рассчитывалась по формуле:  $X = (a * 100)/b - 100$ ; где а — количество программ определенного типа в 2019 г., а b — количество программ того же типа в 2016 г.

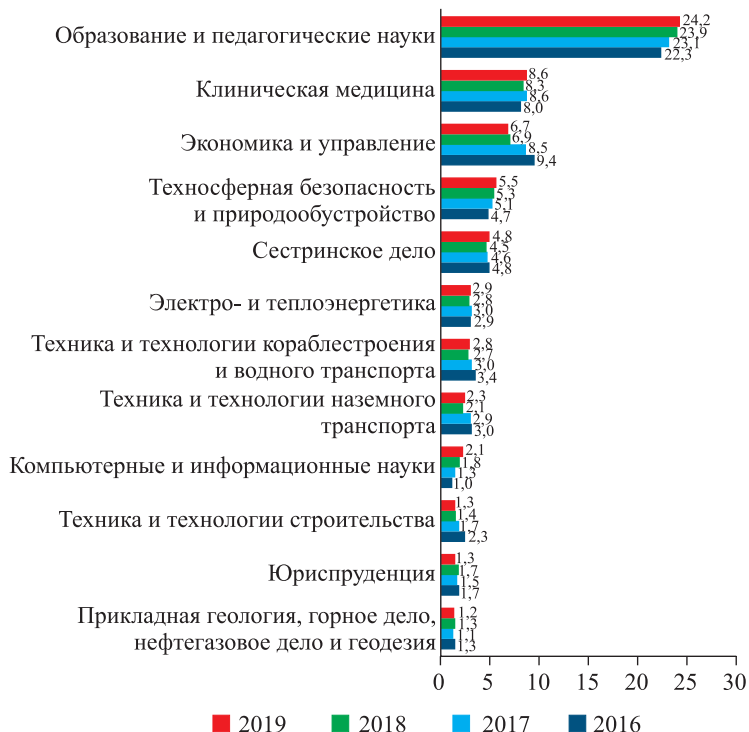
Высокая доля обученных граждан по этим УГС объективно связывается с реализацией нормативно закрепленного регулярного повышения квалификации работников сферы образования (не реже одного раза в три года)<sup>7</sup> и здравоохранения (не реже одного раза в пять лет)<sup>8</sup>.

Также постепенно увеличивается доля обученных граждан по программам в сфере техносферной безопасности. Снижение числа обученных наблюдается по направлениям экономики и управления, юриспруденции, а также в сфере строительства, кораблестроения и водного транспорта, технологий наземного транспорта.

Перечень отраслей, в которых обновление навыков проходит высокая доля граждан, свидетельствует о существенном вкладе региональных процессов в развертывание системы образования и обучения работающего населения. В этой связи авторами был исследован охват населения Российской Федерации непрерывным образованием в контексте региональной дифференциации.

<sup>7</sup> П. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <<https://zakonrf.info.turbopages.org/s/zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/47/>>.

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях». <[https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attachments/000/026/113/original/Приказ\\_Минздрава\\_России\\_от\\_3\\_августа\\_2012\\_г.\\_№66н.pdf?1431957151](https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attachments/000/026/113/original/Приказ_Минздрава_России_от_3_августа_2012_г._№66н.pdf?1431957151)>.



**Рис. 4.** Распределение слушателей программ ДПО по крупненным группам специальностей, 2016–2019 гг. (% от общего количества обученных)

*Примечание:* В связи с тем, что в 2019 г. в статистических данных формы 1-ПК УГС были заменены на ОКВЭД, направления подготовки, представленные на рисунке, включали: УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» — ОКВЭД «Добыча полезных ископаемых»; УГС «Юриспруденция» — ОКВЭД «Деятельность финансовая и страховая, деятельность по операциям с недвижимым имуществом»; УГС «Техника и технологии строительства» — ОКВЭД «Строительство»; УГС «Компьютерные и информационные науки» — ОКВЭД «Деятельность в области информации и связи»; УГС «Техника и технологии наземного транспорта» — ОКВЭД «Транспортировка и хранение» и «Ремонт автотранспортных средств и мотоциклов»; УГС «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» — ОКВЭД «Транспортировка и хранение»; УГС «Электро- и теплоэнергетика» — ОКВЭД «Обеспечение электрической энергией, газом и паром»; УГС «Техносферная безопасность и природообустройство» — ОКВЭД «Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность

по ликвидации загрязнений»; УГС «Экономика и управление» — ОКВЭД «Государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение», «Деятельность административная» и «Деятельность экстерриториальных организаций и органов»; УГС «Клиническая медицина» — ОКВЭД «Здравоохранение»; УГС «Образование и педагогические науки» — ОКВЭД «Образование».

# ОХВАТ ФОРМАЛЬНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Источником статистической информации для рассмотрения доли занятого населения, прошедшего обучение по программам формального и дополнительного образования в различных субъектах Российской Федерации, стали данные выборочного обследования рабочей силы<sup>9</sup>. На рисунке 5 представлена доля прошедших обучение в 2019 году граждан в возрасте от 25 до 65 лет на примере субъектов Российской Федерации, в которых масштаб охвата работающих программами непрерывного образования был выше среднего значения по России ( $\geq 25,2\%$ ).

Анализ охвата работников программами формального и дополнительного образования свидетельствует, что в 2019 году лидерами по доле обученных граждан являлись Кемеровская, Новосибирская, Костромская, Пензенская области и Республика Алтай.

Однако наибольший прирост обученных граждан в 2019 году по сравнению с 2017 годом наблюдался в Новосибирской, Калининградской, Воронежской и Липецкой областях, а также в Москве (рис. 6).

В 2009 году Институт непрерывного образования ЮНЕСКО обратил внимание, что охват населения программами формального и дополнительного образования различных стран связан с объемом их валового внутреннего продукта на душу населения<sup>10</sup>. Эта зависимость устойчиво подтверждается и в субъектах Российской Федерации. В 2019 году взаимосвязь между валовым региональным продуктом на душу населения в субъектах Российской Федерации<sup>11</sup> и охва-

---

<sup>9</sup> Приказ Росстата от 9 марта 2017 г. № 165 «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы». Единицами наблюдения являются частные домашние хозяйства; единицами анализа — лица в возрасте от 15 лет и старше, являющиеся членами этих домашних хозяйств. <<https://www.fedstat.ru/indicator/58255>>.

<sup>10</sup> UNESCO Institute for Lifelong Learning. Global Report on Adult Learning and Education. <<https://uil.unesco.org/adult-education>>.

<sup>11</sup> Федеральная служба государственной статистики. Национальные счета. Валовой региональный продукт. <<https://mrd.gks.ru/folder/27963>>.

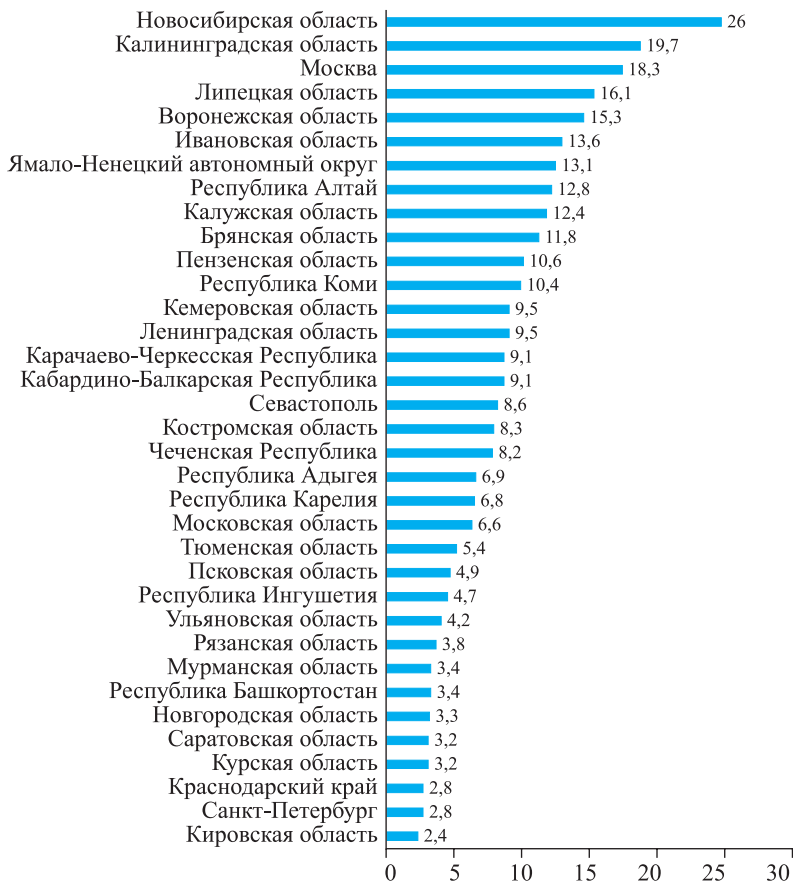
том населения в возрасте 25–64 лет программы формального и дополнительного образования сохраняла линейный характер с высоким коэффициентом корреляции более 0,5 (рис. 7).



**Рис. 5.** Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего обучение по программам формального и дополнительного образования в 2019 г. в регионах, в которых процент обученных граждан был выше среднего значения по России (25,2%) (%)

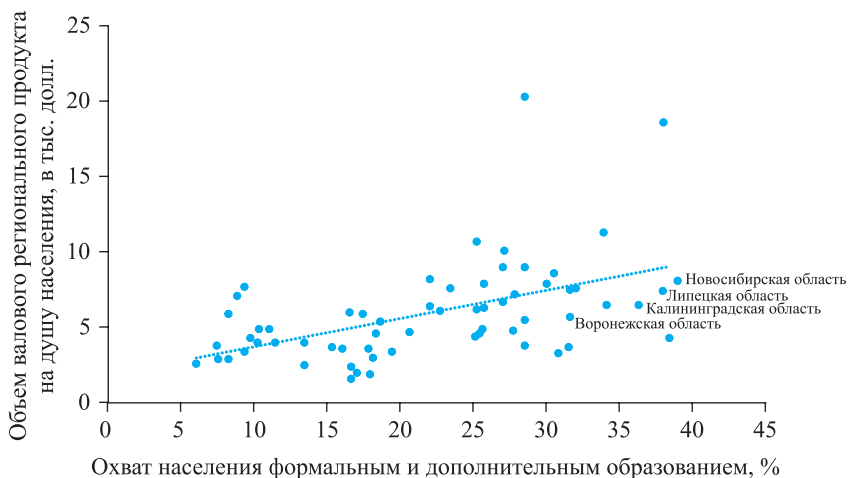


Помимо увеличения доли обученных граждан, Новосибирская, Калининградская, Воронежская и Липецкая области также демонстрируют значительный прирост валового регионального продукта на душу населения: здесь этот



**Рис. 6\*.** Прирост доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего обучение по программам формального и дополнительного образования в 2019 г. по отношению к 2017 году (%)

\* Прирост рассчитывался как разница между показателями 2019 и 2017 гг.



**Рис. 7\*.** Связь охвата населения формальным и дополнительным образованием (%) и объема валового регионального продукта на душу населения (тыс. долл.) в субъектах Российской Федерации, 2019 г.

\* Из рассмотрения исключены северные регионы в связи с особенностями формирования их ВРП.

показатель находится на уровне выше среднего среди субъектов Российской Федерации.

Значительный рост доли обученных работников также объективно связывается с расширением инвестиционных процессов, открытием новых производств, общим увеличением объема выпускаемой продукции в субъекте Российской Федерации<sup>12</sup>. Поскольку инвестиции способствуют строительству новых объектов, модернизации оборудования, приобретению транспорта и инструментария, работники вынуждены обновлять профессиональные компетенции, приобретать навыки для работы на другом оборудовании. Чем больше объем вложений в материально-техническое оснащение предприятий, тем объективно выше существующий охват работников формальным и дополни-

<sup>12</sup> Гапонова О.С., Коршунов И.А. Непрерывное образование взрослых в контексте экономического развития и качества государственного управления // Вопросы образования. 2017. № 4. С. 36–59.

тельным образованием в регионе. Общий рост объемов выпуска продукции также обусловлен увеличением производительности труда, повышение которой достигается за счет владения более совершенными приемами хозяйствования и более технологичным оборудованием. В этой связи авторами было рассмотрено влияние трех основных экономических агентов (государство, работодатели, инвесторы) на процесс переобучения занятого населения Российской Федерации.

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ РАБОТНИКОВ К УЧАСТИЮ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Выявление положительных региональных практик, обеспечивающих повышение участия населения в непрерывном образовании, проводилось на примере четырех субъектов с наибольшим приростом доли охвата обученного населения в период 2017–2019 гг. К их числу относились: Новосибирская, Калининградская, Воронежская и Липецкая области (рис. 5).

Так, в *Новосибирской области* в 2017 году доля обученных лиц по программам формального и дополнительного образования составляла всего 13,4%. В 2019 году Новосибирская область вошла в число регионов с наиболее высокими показателями обученных работающих граждан в возрасте от 25 до 64 лет. В 2019 году этот показатель вырос до 39,4%. Причиной роста является значительное улучшение инвестиционного климата Новосибирской области в 2018 году: по этому показателю за последние три года региону удалось подняться с 57 на 19 место<sup>13</sup>. В 2018 и 2019 годах инвестиции в основной капитал здесь составили 196 млрд рублей и 245 млрд рублей, соответственно<sup>14</sup>.

Анализ дополнительного профессионального образования в Новосибирской области (рис. 8) показал, что значительная часть слушателей проходила обучение для приобретения высокотехнологических компетенций в инновационных отраслях: электро- и техноэнергетике, медицине, техносферной безопасности. Динамика обученных по программам дополнительного профессионального образования за период 2016–2018 гг. показывает рост доли прошедших обучение по программам электро- и техноэнергетике, клинической медицине, прикладной геологии и нефтегазовому делу.

Значительный прирост слушателей по программам в сфере электро- и техноэнергетики связан с запуском масштабного инвестиционного проекта по производству высококачественного антрацита в регионе<sup>15</sup>. За три года объем

<sup>13</sup> Правительство Новосибирской области. Инвестиционный климат Новосибирской области. <<https://www.nso.ru/news/36447>>.

<sup>14</sup> Правительство Новосибирской области. Совет по инвестициям Новосибирской области одобрил три новых масштабных инвестпроекта. <<https://www.nso.ru/news/40240>>.

<sup>15</sup> Крупнейшие инвестпроекты Новосибирской области 2017–2018 гг. <<https://tayga.>

инвестиций в проект составил свыше 5,5 млрд рублей. В рамках проекта на территории Новосибирской области строились производственные объекты, развивалась транспортная инфраструктура, угольные предприятия. В 2017 году на предприятии «Сибирский Антрацит» работало примерно 2,5 тысяч человек, в 2019 году число сотрудников превысило 3 тысячи. За период 2018–2019 гг. обучение по программам ДПО прошли около трети всех работающих на предприятии.

Постепенное увеличение доли обученных по программам в области здравоохранения связано с запуском национального проекта «Здравоохранение». В его рамках в Новосибирской области с 2019 года реализуются сразу семь региональных проектов, направленных как на формирование новой медицинской инфраструктуры и переоснащение системы здравоохранения, так и на повышение качества подготовки/переподготовки медицинского персонала<sup>16</sup>. В 2019 году благодаря этим региональным проектам более тысячи врачей повысили свои компетенции в сфере здравоохранения.

Благодаря запуску национального проекта «Демография», особенно федерального проекта «Старшее поколение», в Новосибирской области в 2019 году стартовала программа обучения людей предпенсионного возраста. Цель проекта — обеспечение конкурентоспособности и повышения компетенций людей старшего поколения в соответствии с запросами регионального рынка труда. В 2019 году в рамках федерального проекта «Старшее поколение» было обучено свыше двух тысяч человек. Наиболее популярными были программы в сфере маркетинга, экономики, образования и воспитания детей, а также здравоохранения<sup>17</sup>. Эти сферы деятельности обнаруживают прирост доли обученных граждан в 2019 году по отношению к 2018 году.

Также в 2019 году Новосибирская область приняла участие в федеральном проекте «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». Два университета стали победителями: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет и Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. В рамках мероприятия, направленного на обучение граждан по программам непрерывного образования, почти 3,5 тысячи человек повысили компетенции в сфере строительства, геодезии, образования и педагогики, экономики.

---

info/138889>.

<sup>16</sup> Министерство здравоохранения Новосибирской области. <<https://zdrav.nso.ru/news/4540>>.

<sup>17</sup> Новости Новосибирской области. Национальный проект «Демография». <<http://sibir54.ru/2019/10/02/bole-6-000-novosibircev-starshego-vozrasta-poluchili-pomoshh-v-ramkah-nacproekta-demografiya/>>.

Калининградская область увеличила объем слушателей по программам дополнительного профессионального образования с 2017 по 2019 год более чем в



**Рис. 8\*.** Распределение слушателей программ ДПО по укрупненным группам специальностей в Новосибирской области, 2016–2019 гг. (% от общего числа обученных)

\* В связи с тем, что в 2019 году в статистических данных формы 1-ПК УГС были заменены на ОКВЭД, направления подготовки, представленные на рисунках 7–10, были сгруппированы по тому же принципу, что и на рис. 3 данного материала.

*Источник:* Министерство науки и высшего образования. Дополнительное профессиональное образование. Форма № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам». Новосибирская область, 2016–2019 г. <<https://www.minobrnauki.gov.ru/ru/activity/stat/added/>>.

два раза: с 16,6% в 2017 до 36,3% — в 2019. В 2019 году наибольшее количество граждан области обучались по программам, связанным с образованием и кораблестроением (рис. 9). Сравнение охвата слушателей программами ДПО показывает, что с 2016 года также постепенно увеличивается доля прошедших обучение и в области здравоохранения, техносферной безопасности.



**Рис. 9.** Распределение слушателей программ ДПО по крупным группам специальностей в Калининградской области, 2016–2019 гг. (% от общего числа обученных)

*Источник:* Министерство науки и высшего образования. Дополнительное профессиональное образование. Форма № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам». Калининградская область, 2016–2019 г. <<https://www.minobrнауки.gov.ru/ru/activity/stat/added/>>.

Значительное увеличение количества обученных граждан сфере корабле-

строения и водного транспорта обусловлено стремительным развитием сети внутренних и внешних водных путей и осуществлением инвестиционных проектов. В 2017–2018 гг. наиболее значимые инвестиционные проекты в регионе<sup>18</sup> были запущены в области строительства международного пассажирского речного пункта пропуска в поселке Рыбачий, стоянки для яхт на реке Тростянке, международного морского терминала для приема круизных и грузопассажирских судов в городе Пионерский, а также в рамках развития паромного сообщения Балтийск-Усть-Луга и судостроения.

Благодаря региональному проекту «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в 2019 году в Калининградской области более 650 граждан предпенсионного возраста повысили свои компетенции по программам, связанным со здравоохранением, образованием, компьютерной грамотностью.

Национальный проект «Здравоохранение» в 2019 году охватил более 550 сотрудников медицинской отрасли — они обучались оказанию первичной медико-санитарной помощи, изучали сердечно-сосудистые и онкологические заболевания. В рамках реализации этого национального проекта в области был создан проектный офис — отраслевой центр компетенций для организации подготовки квалифицированных кадров системы здравоохранения<sup>19</sup>.

*Воронежской области* удалось значительно нарастить долю обученных граждан по программам в период с 2017 по 2019 год: с 16,3% до 31,6%, соответственно.

В 2019 году в регионе наиболее популярными у населения были программы, связанные с образованием и здравоохранением (рис. 10). Также люди охотно шли на программы, дающие необходимые компетенции для технологического обновления промышленности. Прирост доли обученных демонстрируют программы в агропромышленности, в сфере техносферной безопасности и технологий наземного транспорта.

Увеличение количества обученных граждан в агропромышленном комплексе подтверждается запуском крупных инвестиционных проектов в этой отрасли — это 65% всех инвестиций региона<sup>20,21</sup>. Масштабные инвестиционные проекты, запущенные на территории Воронежской области, связаны с

<sup>18</sup> Инвестиционная карта Калининграда и Калининградской области. <<http://map.investinkaliningrad.ru/>>.

<sup>19</sup> Калининградские новости. Национальные проекты. <<https://kaliningrad.bezformata.com/listnews/natcproekta-zdravoohranenie/74223386/>>.

<sup>20</sup> Крупные инвестиционные проекты Черноземья, заявленные к реализации с 2017–2018 годов. <<https://www.kommersant.ru/doc/3579070>>.

<sup>21</sup> Инвестпроекты-2017/2018. Воронежская область. <<https://facto.ru/longread-2017-04-19/investicii.html>>.



развитием молекулярно-клеточных технологий, переработкой сырья животного происхождения для производства муки и животных жиров, производством сельскохозяйственной техники и оборудования для агропромышленного комплекса, строительством молочных комплексов, созданием самого масштабного мясоперерабатывающего завода в Черноземье, строительством тепличного комплекса и племенных репродукторов и т. д.

Увеличение доли обученных в сфере здравоохранения началось с запуском национального проекта «Здравоохранения» и реализацией региональных программ по развитию системы здравоохранения<sup>22</sup>. В 2019 году специалисты 22 районных больниц и 9 городских стационаров Воронежской области прошли обучение в рамках федеральных проектов «Развитие детского здравоохранения», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» на базе Воронежского, Самарского, Ивановского, Ростовского, Волгоградского, Санкт-Петербургского медицинских университетов<sup>23</sup>. Всего обучение прошли 650 врачей.

Реализация национального проекта «Демография» в Воронежской области способствовала переобучению почти двух тысяч лиц предпенсионного возраста и безработных. Наиболее популярными у этих категорий граждан стали программы в сфере экономики, здравоохранения, информатики и компьютерной грамотности<sup>24</sup>.

Также в 2019 году Воронежская область приняла участие в федеральном проекте «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». Как и в Новосибирской области, в Воронежской сразу два региональных университета стали победителями — Воронежский государственный технический университет и Воронежский государственный университет инженерных технологий. В течение 2019 года эти вузы обучили 3810 работающих граждан по программам в сфере строительства, технологий наземного транспорта, экономики, бережливого производства, IT, предпринимательства, экологической безопасности.

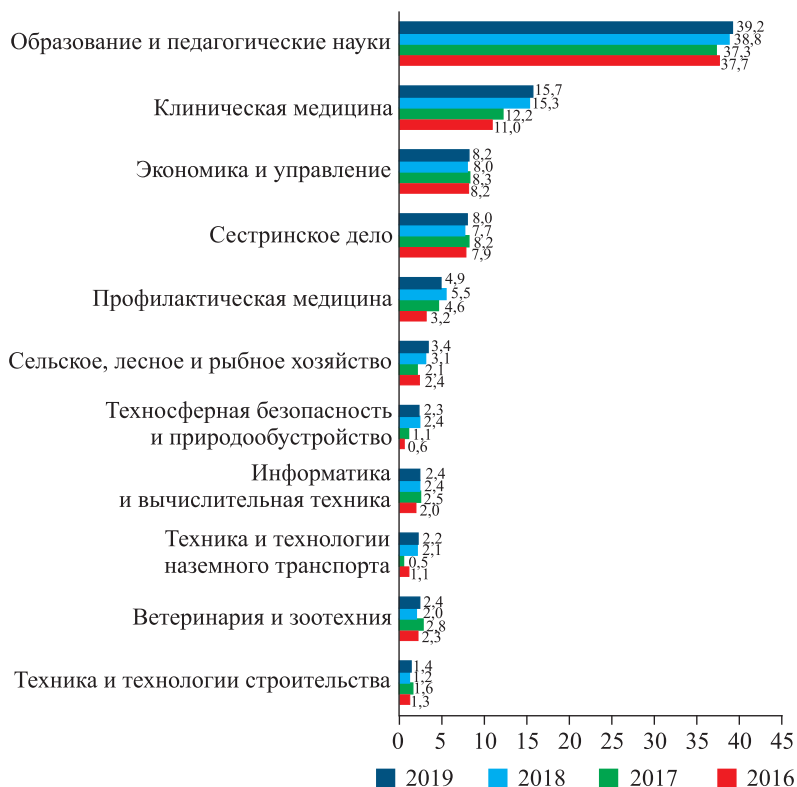
Значительный прирост доли обученных за последние годы наблюдается и в *Липецкой области*. Так, в 2017 году обучение здесь прошли 22,2% граждан в возрасте от 25 до 65 лет, а концу 2019 году эта доля возросла на 16% и составила 38,3%.

Почти 15% слушателей обучались компетенциям в сфере теплоэнергетики,

<sup>22</sup> Департамент здравоохранения Воронежской области. <<https://zdrav36.ru/natsionalnye-proekty-zdravoohranenie>>.

<sup>23</sup> Воронежская область. Национальный проект «Здравоохранение». <<https://www.govrn.ru/novost/-/~/id/4654279>>.

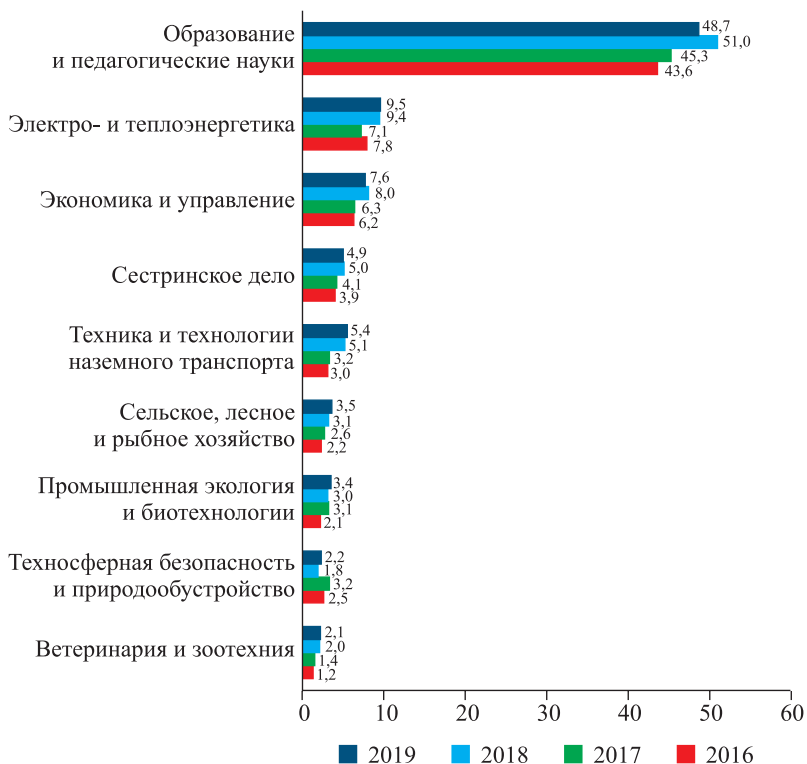
<sup>24</sup> Национальный проект «Демография». Воронежская область. <[24](https://facto.ru/analitics/2019/12/natsproekt_demografiya_na_praktike_kak_podderzhivayut_molodye_semi_i_starshee_pokolenie_v_voronezhsk_/></a>.</p>
</div>
<div data-bbox=)



**Рис. 10.** Распределение слушателей программ ДПО по укрупненным группам специальностей в Воронежской области, 2016–2019 гг. (% от общего числа обученных)

*Источник:* Министерство науки и высшего образования. Дополнительное профессиональное образование. Форма № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам». Воронежская область, 2016–2019 гг. <<https://www.minobrnauki.gov.ru/ru/activity/stat/added/>>.

биотехнологий, техносферной безопасности (рис. 11). Востребованы также программы, дающие навыки в сфере образования и педагогических наук. Постепенно увеличивается интерес населения Липецкой области к програм-



**Рис. 11.** Распределение слушателей программ ДПО по укрупненным группам специальностей в Липецкой области, 2016–2019 гг. (% от общего числа обученных)

*Источник:* Министерство науки и высшего образования. Дополнительное профессиональное образование. Форма № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам». Липецкая область, 2016–2019 гг. <<https://www.minobrnauki.gov.ru/ru/activity/stat/added/>>.

мам в сфере электро- и теплоэнергетики, экономики, технологий наземного транспорта.

Увеличение численности обученных граждан в сфере электро- и теплоэнерге-

тики обосновывается значительным развитием электросетевого комплекса в Липецкой области и крупными инвестиционными проектами. В результате их реализации было построено и реконструировано более 500 км линий электропередач, тепловых сетей, под подключение объектов капитального строительства в рамках модернизация системы теплоснабжения, построены магистральные газопроводы и газораспределительные сети. Инвестиции были вложены корпорациями ПАО «Газпром» — ООО «Газпром трансгаз», филиалами Донское и Елецкое ЛПУМГ, АО «Газпром газораспределение Липецк»<sup>25</sup>.

В рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в Липецкой области в 2019 году более 700 лиц предпенсионного возраста повысили компетенции по следующим программам: IT-технологии, компьютерная грамотность, сельскохозяйственное производство, оказание первой медицинской помощи, воспитатель, детский педагог, диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта и т. д.<sup>26</sup>

Благодаря национальному проекту «Здравоохранение», в 2019 году более трех тысяч врачей Липецкой области были вовлечены в систему непрерывного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий<sup>27</sup>. Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинских работников были сосредоточены в сфере детского здравоохранения, сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний.

---

<sup>25</sup> Администрация Липецкой области. Электроэнергетика Липецкой области. <<http://admlip.ru/economy/industry/energetika/>>.

<sup>26</sup> Липецкое время. Национальные проекты. <[http://lipetsktime.ru/news/natsionalnye\\_proekty/lipetskim\\_predpensioneram\\_oplatyat\\_obuchenie/](http://lipetsktime.ru/news/natsionalnye_proekty/lipetskim_predpensioneram_oplatyat_obuchenie/)>.

<sup>27</sup> О реализации региональной программы «Здравоохранение». <<http://uzalo48.lipetsk.ru/sites/default/files/Презентация%20по%20итогам%20реализации%20пер.проектов%20ЗДРАВООХРАНЕНИЕ%20за%201%20полугодие%202019.pdf>>.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Число граждан, участвующих в непрерывном образовании, значительно увеличивается. Так, в последнее десятилетие этот показатель вырос почти на 10%. В 2019 году обучение по программам формального и дополнительного образования прошли 25,2% российских работников в возрасте от 25 до 65 лет. Однако, несмотря на это, прирост — в 2019 году по отношению к 2017-му — доли занятого населения, прошедшего обучение по этим программам, показали только 35 субъектов Российской Федерации

Все больше и больше граждан проходят обучение в ключевых социальных сферах (образование, медицина), а также в технологических отраслях производства (техносферная безопасность, электро- и теплоэнергетика, техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, наземного транспорта, строительства), в соответствие с установленными требованиями к квалификации, обеспечивающими безопасность и повседневную деятельность населения. По программам, связанным с педагогикой и здравоохранением, в 2019 году учились свыше 37% всех обученных лиц. По программам технологической направленности доля обученных граждан составила 16%. Основные факторы, приводящие к увеличению числа прошедших обучение людей в субъектах Российской Федерации, — производственная активность в технологических сферах экономики и регламентированное переобучение работников социальной сферы.

Рассмотрение региональной ситуации в регионах — лидерах по числу обученного населения выявило значительное количество положительных практик, стимулирующих людей обновлять навыки, повышать квалификацию и проходить переподготовку в рамках региональных и федеральных программ. На государственном уровне важную роль играет запуск национальных проектов («Здравоохранение», «Демография», «Образование»), вовлекающих граждан в обучение. Регионы — лидеры по приросту охвата доли обученного населения продемонстрировали активное участие в этих проектах. Так, в Новосибирской области в рамках рассматриваемых национальных проектов обучение прошли свыше 6,5 тысяч человек, в Калининградской — свыше 2,8 тысяч, в Липецкой — свыше 4 тысяч, в Воронежской — свыше 6,5 тысяч.

Запуск масштабных инвестиционных проектов в регионах повышает спрос на передачу новых технологий, а соответственно, и на обучение как имеющегося персонала на предприятии, так и работников, которые были наняты на производство. Регионы — лидеры по приросту доли обученных граждан демонстрируют также и высокое участие работодателей и инвесторов в обучении пер-

сона. Это позволяет сделать вывод, что обучение работников все больше становится непосредственной частью современного производственного процесса.

Таким образом, лидерство субъектов Российской Федерации по охвату населения формальным и дополнительным образованием обусловлено одновременным ростом объемов производства вследствие запуска инвестиционных проектов и активным стимулированием субъектов Федерации к реализации федеральных и региональных программ обновления навыков.

## НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТНИКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕГИОНАХ

### **Коршунов Илья Алексеевич,**

кандидат химических наук, ведущий научный сотрудник, руководитель группы по непрерывному образованию взрослых, заместитель директора Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

E-mail: [ikorshunov@hse.ru](mailto:ikorshunov@hse.ru)

### **Ширкова Наталия Николаевна,**

кандидат педагогических наук, научный сотрудник Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

E-mail: [nshirkova@hse.ru](mailto:nshirkova@hse.ru)

### **Сжёнов Евгений Станиславович,**

кандидат социологических наук, научный руководитель экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика», ведущий эксперт Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

E-mail: [e.szhenov@gmail.com](mailto:e.szhenov@gmail.com)

**Аннотация.** Публикация посвящена анализу участия занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет в обучении и образовании. Особое внимание уделено рассмотрению регионального аспекта охвата работающего населения программами дополнительного профессионального образования. Рассмотрена динамика охвата работающего населения Российской Федерации формальным и дополнительным образованием в период с 2010 по 2019 год. Приведено распределение слушателей в разрезе укрупненных групп специальностей. Представлена зависимость уровня вовлеченности работающего населения в дополнительное профессиональное образование от экономических показателей развития регионов, использования государственных мер и практик по увеличению охвата населения программами непрерывного образования.

Источником данных послужили открытые статистические данные Минобрнауки России; ежегодное обследование рабочей силы; информация о структуре экономики и инвестиционной активности субъектов Российской

Федерации; данные мониторинга реализации национальных и федеральных проектов.

Материал будет интересен руководителям региональных органов управления образованием, служб занятости, специалистам подразделений дополнительного профессионального образования вузов, профессиональных образовательных организаций, негосударственных организаций дополнительного профессионального образования.

**Ключевые слова:** дополнительное профессиональное образование, непрерывное образование взрослых, охват дополнительным профессиональным образованием, валовый региональный продукт, инвестиционные проекты, федеральный проект.



## LIFELONG LEARNING OF EMPLOYEES IN THE RUSSIAN FEDERATION AND REGIONS

### Ilya A. Korshunov,

PhD (Chemistry), Deputy Director, Leading Research Fellow, Institute of Education, National Research University Higher School of Economics.

E-mail: [ikorshunov@hse.ru](mailto:ikorshunov@hse.ru)

### Natalia N. Shirikova,

PhD (Pedagogy), Research Fellow, Institute of Education, National Research University Higher School of Economics.

E-mail: [nshirikova@hse.ru](mailto:nshirikova@hse.ru)

### Evgeniy S. Szhenov,

PhD (Sociology), Scientific Adviser of the expert and analytical center «Scientific and educational policy», Leading Expert, Institute of Education, National Research University Higher School of Economics.

E-mail: [e.szhenov@gmail.com](mailto:e.szhenov@gmail.com)

**Abstract.** This publication is devoted to the analysis of the participation of adult in continuing education. Particular attention is paid to the consideration of the regional aspect. The rate of participation in adult's formal or non-formal education and training in 2010-2019 has been considered.

The groups of citizens learning in various professionals types from 2016 to 2019 is given. The authors present the dependence of employee involvement in lifelong learning with economic indicators of the development of Russian regions and government measures.

The data source was open statistical data of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation (2015-2019); information about the structure of the economy and investment activity in the Russian Federation; information about the monitoring the implementation of national and federal projects in 2019.

The material will be interest to the heads of regional educational departments, specialists of the continuing education in universities, professional educational organizations, non-governmental organizations of continuing education.

**Key words:** continuing education, lifelong learning, gross regional product, investment projects, federal projects.

## Один из сильнейших университетов страны приглашает на бюджетные места

Институт образования НИУ ВШЭ предоставляет уникальную возможность для профессионального развития и карьерного роста. Образовательные программы построены с учетом научных разработок и изменений в законодательстве. Среди преподавателей — ведущие российские и зарубежные ученые, признанные эксперты-практики российского образования.

### МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

#### Для выпускников бакалавриата и специалитета

Период обучения: 2 года

Форма обучения: очная

■ **«Доказательное развитие образования»**

Академический руководитель — Е.А. Савелёнок

■ **«Измерения в психологии и образовании»**

Научный руководитель — Е.Ю. Карданова

Академический руководитель — И.В. Антипкина

■ **«Педагогическое образование»**

Академический руководитель — М.А. Лытаева

#### Для работающих учителей и тех, кто ими хочет стать

Период обучения: 2,5 года

Форма обучения: очно-заочная

■ **«Современная историческая наука в преподавании истории в школе»**

Академический руководитель — И.Н. Данилевский

■ **«Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе»**

Академический руководитель — И.Б. Орлов

■ **«Современная филология в преподавании литературы в школе»**

Академический руководитель — К.М. Поливанов

#### Для руководителей вузов и школ

Период обучения: 2,5 года

Форма обучения: очно-заочная

■ **«Управление образованием»**

Научный руководитель — А.Г. Каспржак

Академический руководитель — А.А. Кобцева

■ **«Управление в высшем образовании»**

Академический руководитель — К.В. Зиньковский

■ **«Цифровая трансформация образования»**

Академический руководитель — Е.Д. Патаракин

Обучение осуществляется как бесплатно на бюджетной основе, так и с оплатой на договорной основе. Работникам государственных и муниципальных бюджетных учреждений социальной сферы предоставляется 50%-ная скидка на обучение.

Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ:

<https://ioe.hse.ru/masters>

Тел.: 8 (495) 772-95-90 (внутренний 22052)

Моб. тел.: 8 (916) 335-15-58

## АСПИРАНТСКАЯ ШКОЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Институт образования НИУ ВШЭ приглашает к поступлению в уникальную для России Аспирантскую школу по образованию. Школа объединяет всех, кто хочет заниматься практическими и фундаментальными исследованиями в образовании, не ограничиваясь рамками традиционной педагогики. Поэтому, помимо тех, кто уже получил педагогическое образование, аспирантура ориентирована на выпускников социальных, гуманитарных, экономических и других специальностей.

### Преимущества программы:

- ✓ Практика исследований и возможность трудоустройства с первых дней
- ✓ Степень кандидата наук НИУ ВШЭ об образовании / PhD HSE in Education
- ✓ Междисциплинарная подготовка
- ✓ Зарубежные стажировки по теме исследования
- ✓ Участие в совместных проектах с лидерами мировых рейтингов: Бостонским колледжем, Стэнфордским университетом, Гарвардским университетом, Университетским колледжем Лондона и др.
- ✓ Доступ к уникальным данным международных и российских исследований из баз PISA, TIMSS, TALIS, SERU, IPIPS, PIAAC, МЭО
- ✓ Регулярные презентации новых исследований в сфере образования
- ✓ Доступ ко всем образовательным ресурсам Высшей школы экономики

### Школа предлагает две формы обучения:

**Академическая аспирантура** — для тех, кто хочет полностью сфокусироваться на развитии научной карьеры. Это очная аспирантура «полного дня» с обязательным включением в работу профильного для вас центра Института образования и обязательной стажировкой в зарубежном вузе-партнере. Аспиранты получают стипендию и зарплату аналитика или стажера-исследователя в выбранном центре.

**Профессиональная аспирантура** — для тех, кто уже нашел себя в бизнес- и управленческих структурах сферы образования. Эта очная программа дает возможность совмещать обучение с занятостью вне стен Института.

### Как поступить?

По конкурсу портфолио. Набор проходит два раза в год: с декабря по март и с августа по сентябрь. До подачи документов необходимо выбрать будущего научного руководителя и обсудить тему исследования, подготовить и согласовать его план-проект.

### Обучение бесплатное — три года. Иногородним предоставляется общежитие.

Аспирантская школа по образованию:

<https://aspirantura.hse.ru/ed>

Тел.: 8 (495) 772-950-90 (внутренний 22714)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2593 от 24.05.2017.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1820 от 30.03.2016.

На все вопросы о поступлении и обучении ответит академический директор Аспирантской школы Терентьев Евгений Андреевич:

E-mail: [eterentev@hse.ru](mailto:eterentev@hse.ru),

моб. тел.: +7(985) 386-63-49.

*Информационно-справочное издание*

*Серия  
Факты образования*

*№ 7 (32) 2020*

## **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТНИКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕГИОНАХ**

Редактор: *И. Гумерова*  
Компьютерная верстка: *Н. Пузанова*

Подписано в печать 14.06.2020. Формат 60×84 1/16  
Усл.-печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 2,27. Тираж 100 экз.

Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»  
101000, Москва, ул. Мясницкая, 20  
Тел./факс: (499) 611-15-52

Институт образования  
101000, Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10  
Тел. (495) 772-95-90\*22235  
ioe@hse.ru

