

Спасибо за то, что Вы присоединились к нашему проекту!

Пожалуйста, опишите опыт в вашем классе/параллели/школе по предложенным пунктам.

В каждом пункте есть подсказки и примеры, так описание получится максимально полным и полезным для профессионального сообщества.

Часть 1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ (ОБЯЗАТЕЛЬНО)

1. Название практики*



Сформулируйте краткое название, ограниченное одним предложением, четко отражающим суть описываемой далее практики.



*«Расписание дистанционных уроков на сайте школы – единое окно доступа к контенту»
«Изменения в положение о стимулирующих выплатах учителям школы, связанных с переходом на дистанционное обучение», «Формы психологической поддержки детей и родителей моего класса»*

2. Масштаб проведения* [подчеркните нужное или удалите лишнее]

Регион

Несколько муниципалитетов

Один муниципалитет

Несколько школ

Одна школа

Ступень обучения (начальная школа, среднее звено, старшая школа)

Параллель

Класс



Укажите на сколько широкое административно-территориальное распространение имеет ваша практика.

3. Напишите аннотацию своей практики*



Напишите краткую аннотацию своей практики, укажите, в чем ее эффективность по сравнению с привычными схемами организации урока и образовательного процесса в целом.



В нашей школе создана видео студия, в которой учителя могут записать свою лекцию, оборудование подарено спонсорами, план лекций учителя составляют при календарно-тематическом планировании, записанные лекции используют на уроках всей параллели классов как материал для самостоятельного обучения, а затем каждый учитель на своем уроке отрабатывает примеры и упражнения с ребятами каждого класса, поскольку каждый урок уникален. Поскольку учителя, работающие в одном классе, вместе записывают лекции по курсу, то тратят гораздо меньше времени на объяснение нового материала и подготовку к этому объяснению. Это позволяет учителям на уроке больше отрабатывать задания, обращая особое внимание на отстающих.

У меня в классе не все ученики имеют домашние компьютеры, поэтому я часто посылаю домашнее задание ученикам в группу WhatsApp. Если задание короткое (по учебнику), пишу текстом или надиктовываю. Если большое и нуждается в пояснении – пишу в своей тетради, а потом фотографирую ее и отправляю в группу. Ученики выполняют задание в своей тетради, фотографируют сделанное задание и посылают мне. Каждое присланное задание я собираю в отдельную папку ученика, доступ к которой могу дать его родителям...

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Укажите Ваши ФИО*
2. Укажите телефон для связи с вами*
3. Укажите адрес электронной почты для связи с вами*
4. Укажите ссылки на свою страницу в социальных сетях, персональный сайт, информацию о Вас на сайте школы.

Часть 2. БОЛЕЕ ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ (ПО ЖЕЛАНИЮ)

1. Как Вы в целом относитесь к переходу на полностью дистанционное обучение?
2. Ждете возвращения в очный режим или думаете о новых возможностях в связи с дистантом?

3. С какими основными сложностями Вы столкнулись при переходе на дистанционное образование?

4. Какие цифровые платформы и программные сервисы Вы используете?

5. Есть планы по совершенствованию вашей практики? Какие они в общих чертах?

6. Что бы Вы посоветовали коллегам, ученикам, родителям в связи с дистанционным обучением?

Благодарим Вас за внимание к нашему проекту, вклад в общую базу знаний и компетенций профессионального сообщества!

Мы заинтересованы в том, чтобы Ваша практика была описана просто и интересно, поэтому наши специалисты обратятся к Вам, в случае необходимости, за отдельными уточнениями!