ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ НИУ ВШЭ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

# Участие родителей в образовании ребенка помогает ему стать успешнее!

Участие родителей в образовании своих детей в разных формах называют **родительской вовлеченностью.**
Обычно рассматривают **две формы** родительской вовлеченности.

## Общение родителей и детей по поводу образования

## Общение, совместная деятельность родителей и сотрудников школ

### → Создать дома условия для обучения:

- □ Помочь разобраться в сложном материале
- □ Проверить домашнее задание
- □ Читать и обсуждать книги
- □ Помочь наладить режим дня (сон, отдых, правильное питание)

### → Помочь построить образовательный путь, выбрать:

- □ кружки и дополнительные занятия
- □ профиль обучения
- □ вуз, профессия

### → Учится вместе с ребенком чему-либо, проводить время вместе

### → Встретиться с учителем:

- □ Обсудить результаты ребенка
- □ Попросить совета в выборе дополнительных занятий, учебников и др.

### → Принять участие в школьной жизни:

- □ Посетить собрание или другое школьное мероприятие
- □ Помочь организовать мероприятие для детей

## В РЕЗУЛЬТАТЕ

- ✓ повышение успеваемости ребенка и мотивации к обучению
- ✓ повышение заинтересованности учителей в работе
- ✓ улучшение общего климата в школе, снижение уровня агрессии, развитие сотрудничества

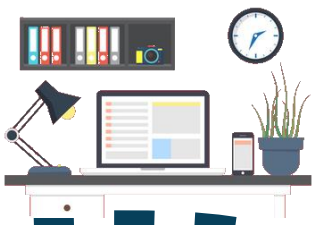
# Чем выше активность родителей, тем выше образовательные достижения детей

Переходи на новый уровень

## Уровень 1:

**Минимальное участие:** следить за оценками и сообщать в школу информацию по требованию

## Уровень 2:



**Улучшение домашних условий:** помощь в выполнении домашних заданий, соблюдение дисциплины, забота о здоровье, чтение дома

## Уровень 3:

**Волонтерство:** помогать в организации мероприятий, объединяться с другими родителями для совместных дел

## Уровень 4:

**Защита:** работа с местными жителями и организациями для улучшения условий школы

## Уровень 5:

**Расширение возможностей:** участие в определение школьной политики, влияние на принятие решений в школе

# Как общаться с ребенком?

## Ситуация 1: «Я беспокоюсь о твоих отметках»

→ Спросите об этом прямо

→ Проявите сочувствие

→ Воздержитесь от «разбора полетов»

«Последнее время я сильно беспокоюсь о твоих отметках. На каких уроках тебе сегодня удалось ответить? Как учитель оценил твои знания?»

## Ситуация 2: «Пустяк или важно?»

→ Выслушайте

→ Постарайтесь понять чувства ребенка

→ Спросите, как ребенок оценивает данную ситуацию

**Не пренебрегайте чувствами ребенка, не дайте ему замкнуться**

- Спросите, как прошел день, но не устраивайте «допрос». Расскажите свои новости
- Выслушайте, не меняйте тему разговора на более интересную и простую
- Просто посочувствуйте вместо того, чтобы давать советы
- Не пытайтесь соревноваться в том, кому сейчас хуже и кто больше устал
- Не пытайтесь доказать, что ребенок сам виноват

## Детско-родительский разговорник

| Хочется сказать: | Говорим: |
|---|---|
| «Ты опоздал!» | «Ты пришел в 10 вечера» |
| «Ты не помыл посуду!» | «Я надеялся, что ты помоешь посуду» |
| «Ты всегда хамишь учителям!» | «Мне хотелось бы, чтобы ты разговаривал с учителями уважительно» |
| «Ты ничего не хочешь делать, хочешь жить на всем готовеньком» | «Мне кажется, что я все время тружусь, но не нахожу поддержки» |
| «Ты мне нервы выматываешь!» | «Когда ты так поступаешь, я очень злюсь и расстраиваюсь» |