

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса на получение
дополнительных образовательных возможностей
по математике и русскому языку

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет регламент проведения заочного конкурса на получение дополнительных образовательных возможностей по математике и русскому языку (далее - Конкурс) в рамках проекта «Повышение образовательных результатов учащихся Республики Саха (Якутия)», условия участия в Конкурсе.

1.2. Организаторами Конкурса являются ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики» и МУ «Хангаласское РУО».

2. Предмет конкурса

2.1. Конкурс проводится для повышения успеваемости по русскому языку и математике учащихся 8, 10 и 11 классов Хангаласского улуса посредством посещения ими дополнительных учебных курсов по этим предметам.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- поддержка и развитие инициативы учащихся 8, 10 и 11 классов к дополнительному внешкольному обучению;
- формирование у учащихся навыков к написанию мотивационных писем;
- повышение успеваемости учащихся по русскому языку и математике.

2.3. Под термином «мотивационное письмо» понимается обоснование необходимости получения возможности дополнительно обучаться на курсах по русскому языку или математике, рассказ о себе и обоснование пользы обучения на курсах для дальнейшей образовательной траектории.

2.4. Конкурс проводится по двум предметам:

1) Математика

Возможные курсы по предмету:

- PLARIO.RU (11 класс);
- Онлайн-школа Факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ (10 класс);
- Фоксфорд (8-11 классы);
- Онлайн-школа «ИнтернетУрок» (8-11 классы);
- любые другие курсы по выбору учащегося, соответствующие его уровню знаний и возрасту (стоимостью не более 30000 рублей).

2) Русский язык

Возможные курсы по предмету:

- Дистанционная программа по подготовке к ОГЭ для 8 класса (преподаватель – С.Ю. Жукова);
 - Дистанционная программа по подготовке к ЕГЭ для 10 класса (преподаватель – С.Ю. Жукова);
 - Онлайн-школа Факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ (8 и 10 класс)
 - Фоксфорд (8-11 классы);
 - Онлайн-школа «ИнтернетУрок» (8-11 классы);
 - любые другие курсы по выбору учащегося, соответствующие его уровню знаний и возрасту (стоимостью не более 30000 рублей).
- 2.5. Условие конкурса: зачисление на курс произойдет в случае сбора группы учащихся не менее 10 человек. В случае, если учащийся, прошел на курс, где не набралась группа, ему будет предложен альтернативный вариант занятий для его возрастной категории.
- 2.6. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся Хангаласского улуса в 8, 10 и 11 классах.
- 2.7. Один учащийся может подать мотивационное письмо на оба предмета конкурса – русский язык и математику.

3. Управление конкурсом

- 3.1. Управление Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).
- 3.2. Оргкомитет состоит из представителей организаторов Конкурса, привлекаемых преподавателей курсов и иных специалистов.
- 3.3. Оргкомитет ведет работу по подготовке и проведению Конкурса, формирует экспертную комиссию, осуществляет сбор заявок, регистрацию участников и их мотивационных писем, консультирование участников, размещение и распространение информационных материалов о Конкурсе в сети Интернет.

4. Информирование о конкурсе

- 4.1. 10 февраля в 16:00 по якутскому времени состоится вебинар для классных руководителей и представителей родительских комитетов, на котором будет дан подробный анонс конкурса и ответы на все вопросы.
- 4.2. После вебинара учащиеся и их родители информируются о конкурсе и правилах его проведения классными руководителями.
- 4.3. Дополнительное информирование учащихся и родителей осуществляется путем публикаций на сайте проекта (<https://ioe.hse.ru/sakha/>) и в инстаграме

проекта (https://www.instagram.com/eto_hangalas).

5. Порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочной форме.

5.2. Для участия в Конкурсе участник подает заявку через электронную форму на сайте проекта, которая включает:

- ФИО участника;
- класс и школа участника;
- телефон и адрес электронной почты участника;
- согласие на обработку персональных данных;
- мотивационное письмо.

5.3. Мотивационное письмо должно содержать:

- информацию об участнике;
- информацию о его достижениях;
- информацию о курсах, на которые участник желает попасть.

5.4. Эксперты оценивают каждую заявку, представленную участником, в соответствии с критериями оценки.

5.5. Итоговый балл участника Конкурса определяется как средний от баллов, выставленных всеми экспертами.

5.6. Из победителей конкурса формируются группы для зачисления на курсы. Зачисление на курс произойдет в случае сбора группы учащихся не менее 10 человек. В случае, если учащийся, прошел на курс, где не набралась группа, ему будет предложен альтернативный вариант занятий для его возрастной категории.

5.7. Организаторы Конкурса производят зачисление сформировавшихся групп из победителей Конкурса на курсы.

5.8. Организаторы Конкурса могут учреждать дополнительные призы и номинации.

6. Экспертная комиссия

6.1. В экспертную комиссию, проверяющую работы, входят представители РУО Хангаласского улуса и Института образования НИУ ВШЭ.

6.2. Состав экспертных групп формируется и утверждается Организаторами Конкурса.

6.3. Работа экспертных групп строится на основе равенства всех членов. Решения экспертных групп являются окончательными и пересмотру не

подлежат.

7. Требования к конкурсному материалу

7.1. Каждый участник предоставляет мотивационное письмо, соответствующее следующим критериям:

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Текст не должен нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.
Соответствие требованиям Положения о конкурсе	Текст работы содержит более 1500 символов (не включая пробелы). Грамотность письменной речи Объем, ясность и логичность изложения
Форматирование	Выровненный текст, 12 размер шрифта, 1,5 интервал, нумерация страниц. Без интервалов между абзацами, первая строка абзаца с отступом 1,25 см. Обязательно указать фамилию, имя, название школы и класс.

7.2. Направляя заявку на участие в Конкурсе, участники тем самым подтверждают свое согласие с настоящим Положением.

8. Квоты по количеству участников

8.1. Квоты по каждой образовательной возможности распределяются следующим образом:

- 48 % мест – представителям школ с высоким уровнем СЭП;
- 38 % мест – представителям школ со средним уровнем СЭП;
- 14 % мест – представителям школ с низким уровнем СЭП.

Данное распределение обусловлено численностью детей, обучающихся в школах с различным уровнем СЭП.

8.2. Невостребованные квотируемые места поровну распределяются среди других групп школ. При невозможности равномерного распределения приоритет отдается школам с более высоким уровнем СЭП.

9. Обратная связь

9.1. По возникающим вопросам можно обращаться к координатору конкурса: tlovcevich@hse.ru (Ловцевич Татьяна Леонидовна).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОТИВАЦИОННЫХ ПИСЕМ

Представление собственных достижений, качеств и возможностей	<p>Подробно описаны личные качества участника, учебные и внеучебные достижения – 2 балла</p> <p>В работе кратко представлен портрет учащегося (ФИО, класс, школа) – 1 балл</p> <p>В работе нет описания автора работы – 0 баллов</p>	До 2 баллов
Цель обучения	<p>В работе описано, для чего необходимо обучение в данный момент – 2 балла</p> <p>В работе не наблюдаются конкретные цели участника – 0 баллов</p>	До 2 баллов
Представление учащегося об образовательном будущем после обучения на курсах	<p>В работе четко описаны перспективы, которые может дать учащемуся обучение на курсах – 2 балла</p> <p>В работе нет информации о долгосрочном положительном эффекте выбранных курсов – 0 баллов</p>	До 2 баллов
Обоснование выбранного курса	<p>В работе дано подробное обоснование выбора конкретного курса по русскому языку и/ или математике, курс соответствует целям Конкурса – 2 балла</p> <p>В работе не дано обоснования выбора курсов – 0 баллов</p>	До 2 баллов
	Максимум	8 баллов

ШАБЛОН МОТИВАЦИОННОГО ПИСЬМА

Меня зовут ..., я являюсь учащимся/ учащейся класса, школы...

Я хочу дополнительно заниматься русским языком/ математикой на PLARIO.RU/ дистанционной программе С.Ю. Жуковой/ курсах онлайн-школы ФДП НИУ ВШЭ/ свой вариант курсов, потому что...

На данный момент по этому предмету я имею следующий средний балл за прошлый учебный год:...

После школы я бы хотел(а) поступить в...

В будущем я хочу стать...

Думаю, что дополнительное обучение на курсах поможет мне ...