«СТАРТ-ПРОГРЕСС – это современная, качественная линейка инструментов стартовой диагностики и. оценки прогресса детей в начальной школе. Её надёжность и валидность подтверждены на международном уровне. По итогам исследования обратную связь получают как конкретный учитель и семья ребёнка, так и школы, муниципалитеты, субъекты Федерации»

Болотов Виктор Александрович
Академик РАО, экс-руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и заместитель министра образования РФ, профессор, доктор педагогических наук

О нас

Центр психометрики и измерений в образовании предлагает инструменты для измерения навыков «21 века»: социально-эмоциональных навыков, а также предметных метакогнитивных образовательных результатов. В разработке образовательных и психологических тестов мы используем современную теорию тестирования (IRT и Раш-моделирование), а для разработки инструментов по измерению сложных конструктов – Evidence centered design. Качество наших инструментов соответствует международным стандартам качества тестов EFPA. Более подробно с нашей работой можно ознакомиться по ссылке: *ioe.hse.ru/monitoring*

Контакты

101000, г. Москва,
Потаповский пер., д. 16, стр. 10, оф. 4.10
Тел.: +7 (495) 772 95 90 *22 154
E-mail: monitoring.centre_ru@hse.ru

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИЗМЕРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОГРЕССА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

hse.ru

Линейка инструментов Старт и Прогресс

Старт. Инструмент стартовой диагностики ребёнка на входе в школу, оценивания его индивидуального прогресса в конце первого класса, а также измерение его социально-эмоциональных навыков.

Старт-экспресс. Инструмент стартовой диагностики базовых навыков по чтению и математике, а также оценки психологической готовности ребёнка учиться в школе. Сокращённая версия **Старт.**

Прогресс. Инструмент оценки индивидуального прогресса ребёнка по математической, читательской и языковой грамотности в начальной школе.

Базовые навыки

- Математика
- Словарный запас
- Фонетика
- Чтение

Социально-эмоциональные навыки

- Следование правилам
- Общение с учителем
- Контроль эмоций
- Концентрация внимания

Об инструментах

Это стандартизированные инструменты с хорошими психометрическими свойствами, которые измеряют индивидуальный прогресс каждого ребёнка.

Независимая экспертиза проведена специалистами Института стратегии развития образования РАО, Московского института открытого образования, Московского центра кадрового развития потенциала образования, региональных центров оценки качества образования.

Как это выглядит?

Инструменты разработаны в формате компьютерных программ с встроенным адаптивным алгоритмом.

Тестирование проходит в игровом формате, комфортном для ребёнка.

Длительность диагностики одного ребёнка варьируется от 15 до 45 минут.

Зачем он нужен?

Регион получает объективную картину общего уровня развития учащихся.

Школа получает объективные данные, которые помогут скорректировать школьную программу для каждого класса так, чтобы обучение стало максимально эффективным.

Родители получают обратную связь по результатам диагностики своего ребёнка.