*«СТАРТ выявляет стартовый уровень базовых читательских и математических навыков первоклассников и их индивидуальный прогресс, что крайне важно нам – учителям для подбора учебного материала, разработки учебного плана и подборе методик. Кроме того, СТАРТ оценивает также словарный запас и уровень фонетической грамотности детей, которые очень важны для успешной учебы в школе. А результаты социально-эмоциональной диагностики позволяют получить полное представление о ребёнке, как о личности так и об ученике».*

**Ячминева Оксана Александровна**
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №142», г. Новосибирск

## О нас

Центр психометрики и измерений в образовании предлагает инструменты для измерения навыков «21 века»: социально-эмоциональных навыков, а также предметных метакогнитивных образовательных результатов. В разработке образовательных и психологических тестов мы используем современную теорию тестирования (IRT и Раш-моделирование), а для разработки инструментов по измерению сложных конструктов – Evidence centered design. Качество наших инструментов соответствует международным стандартам качества тестов EFPA. Более подробно с нашей работой можно ознакомиться по ссылке: *ioe.hse.ru/monitoring*

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ИЗМЕРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОГРЕССА

## Контакты

101000, г. Москва,
Потаповский пер., д. 16, стр. 10, оф. 4.10
Тел.: +7 (495) 772 95 90 *22 154
E-mail: monitoring.centre_ru@hse.ru

hse.ru

**СТАРТ –** инструмент стартовой диагностики ребёнка на входе в школу, а также оценива-ния его индивидуального прогресса в конце первого класса.

| Базовые навыки |
|---|
| Математика |
| Словарный запас |
| Фонетика |
| Чтение |
| **Социально-эмоциональные навыки** |
| Следование правилам |
| Общение с учителем |
| Контроль эмоций |
| Усидчивость |

## Об инструменте

Это стандартизированный инструмент с доказанными психометрическими свойствами. Инструмент измеряет индивидуальный прогресс за первый год обучения для каждого ребёнка. Независимая экспертиза проведена специалистами Института стратегии развития образования РАО, Московского института открытого образования, Московского центра кадрового развития потенциала образования, региональных центров оценки качества образования.

## Как это выглядит?

Процедура оценивания проводится на компьютере или ноутбуке. В инструмент встроен адаптивный алгоритм, который предоставляет учащемуся задания в соответствии с его уровнем подготовки. Диагностика сопровождается красочными иллюстрациями и голосом профессионального диктора. Тестирование проходит в игровой форме, в комфортных для ребёнка условиях. Длительность диагностики одного ребёнка варьируется от 15 до 30 минут. В середине тестирования предусмотрена небольшая пауза-зарядка для ребёнка.

## Почему СТАРТ – это полезный инструмент для учителя?

СТАРТ дополняет внутришкольное оценивание ранних математических и читательских навыков, не ограничиваясь рамками рабочей программы. Учитель получает подробные отчёты по итогам проведения каждого этапа. Проводятся вебинары для учителей по описанию структуры отчетов по работе с ними. Учитель узнаёт уровень сформированности у первоклассников ранних математических (знание чисел, проведение вычислений и др.) и читательских (знание букв, механическое чтение, чтение с пониманием) навыков при стартовой диагностике, и видит их прогресс при итоговой диагностике. Информация о социально-эмоциональном развитии дополняет портрет ребёнка описанием его психологических особенностей, важных для обучения и жизни в школе.