СТАРТ-экспресс предоставил нам многостороннюю индивидуальную оценку математических и читательских навыков наших первоклассников, а также позволил определить личностно-социальную готовность каждого ребенка к школе.

Эти результаты и личное общение с ребёнком во время проведения диагностики позволили нам получить первое и достаточно полное представление о ребёнке, как личности и как об ученике; понять его возможности и потребности в начале года, и в соответствии с этим выстроить и спланировать свою работу по включению первоклассников в учебный процесс.

Курнявко Ирина Викторовна,
Фогель Елена Александровна
Учителя начальной школы
МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

О нас

Центр психометрики и измерений в образовании предлагает инструменты для измерения навыков «21 века»: социально-эмоциональных навыков, а также предметных метакогнитивных образовательных результатов. В разработке образовательных и психологических тестов мы используем современную теорию тестирования (IRT и Раш-моделирование), а для разработки инструментов по измерению сложных конструктов – Evidence centered design. Качество наших инструментов соответствует международным стандартам качества тестов EFPA. Более подробно с нашей работой можно ознакомиться по ссылке: *ioe.hse.ru/monitoring*

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОЦЕНКА БАЗОВЫХ НАВЫКОВ И ЛИЧНОСТНО-СОЦИАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА НА ВХОДЕ В ШКОЛУ

Контакты

101000, г. Москва,
Потаповский пер., д. 16, стр. 10, оф. 4.10
Тел.: +7 (495) 772 95 90 *22 154
E-mail: monitoring.centre_ru@hse.ru

hse.ru

СТАРТ-экспресс – специальная версия инструмента СТАРТ, позволяющая быстро, надёжно и комфортно для ребёнка оценить, что он знает и умеет делать на входе в школу. Обладает хорошими психометрическими свойствами.

Об инструменте

Инструмент оценивает
Базовые навыки:

- Базовые навыки чтения
- Базовые навыки математики
- Базовая фонематическая грамотность

Элементы когнитивного развития

Личностно-социальную готовность по показателям:

- Произвольность
- Мотивация
- Коммуникация со взрослыми
- Переход от эгоцентризма к децентрации

Как это выглядит?

Инструмент разработан в формате компьютерной программы с адаптивным алгоритмом. Диагностика сопровождается красочными иллюстрациями и голосом профессионального диктора. Тестирование проходит в игровом формате, комфортном для ребёнка. Длительность диагностики одного ребёнка варьируется от 15 до 20 минут. В завершении оценивания учитель получает мгновенную обратную связь с результатами каждого ребёнка и всего класса.

Как это можно использовать?

Учитель может использовать диагностику, чтобы глубже понять возможности и потребности каждого ребёнка, учесть сильные и слабые стороны в его развитии в целях индивидуализации обучения, а также спланировать учебный процесс на основе точных и надёжных данных.