«Прогресс – современный инструмент в формате компьютерного адаптивного тестирования. Инструмент отвечает требованию современного образования – «обучение для жизни», поскольку оценивает «грамотность», а не конкретные умения. Главное – учитель получает оценку динамики результатов каждого ученика и может оценить эффективность обучения, корректировать программу класса»

Рябинина Любовь Анатольевна
Заместитель директора
КГКСУ «Центр оценки качества образования»

О нас

Центр психометрики и измерений в образовании предлагает инструменты для измерения навыков «21 века»: социально-эмоциональных навыков, а также предметных метакогнитивных образовательных результатов. В разработке образовательных и психологических тестов мы используем современную теорию тестирования (IRT и Раш-моделирование), а для разработки инструментов по измерению сложных конструктов – Evidence centered design. Качество наших инструментов соответствует международным стандартам качества тестов EFPA. Более подробно с нашей работой можно ознакомиться по ссылке: *ioe.hse.ru/monitoring*

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОЦЕНКА БАЗОВЫХ ГРАМОТНОСТЕЙ В СЕРЕДИНЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Контакты

101000, г. Москва,
Потаповский пер., д. 16, стр. 10, оф. 4.10
Тел.: +7 (495) 772 95 90 *22 154
E-mail: monitoring.centre_ru@hse.ru

hse.ru

Прогресс разработан для оценивания базовых грамотностей ребёнка в 3 классе, а также его социального и эмоционального развития, мотивации и субъективного благополучия.

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Языковая грамотность
- Словарный запас
- Достижение цели
- Работа с другими
- Управление эмоциями
- Мотивация к чтению
- Мотивация к математике
- Субъективное благополучие

Прогресс для учителя

Прогресс – полезный инструмент для учителя.

Учитель получает надёжные и валидные результаты.

Учитель узнаёт уровень сформированности базовых грамотностей в середине обучения в начальной школе.

Прогресс дополняет данные внутреннего оценивания в части оценивания математических, читательских и языковых навыков.

Информация о социальном и эмоциональном развитии, а также о субъективном благополучии дополняет «портрет» ребёнка описанием его психологических особенностей, важных для обучения и жизни.

Как это выглядит?

Процедура оценивания проводится на компьютере или ноутбуке.

В инструмент встроен адаптивный алгоритм, который предоставляет учащемуся задания в соответствии с его уровнем подготовки.

Тестирование разделено на три секции. Оценивание по разным секциям проводится в разные дни.

Длительность секции занимает около 40 минут.

Как можно использовать?

Инструмент даёт материал для анализа индивидуального прогресса ученика на фоне класса и параллели.
Инструмент даёт возможность выделить группы учеников с одинаковыми характеристиками, чтобы аргументированно выстраивать учебную программу с учётом необходимых изменений.