

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

Отчет по исследованию

«Мониторинг выпускников Elbrus Bootcamp»

Москва, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>МЕТОДОЛОГИЯ</i>	3
Цель и задачи исследования	3
Описание базы респондентов	3
Описание инструментария	3
Приглашение к участию в опросе	4
Проведение полевого этапа	4
Описание выборки исследования	5
<i>РЕЗУЛЬТАТЫ</i>	8
Мотивы прохождения курсов Elbrus Bootcamp	8
Опыт выпускников Elbrus Bootcamp до обучения	8
Процесс поиска первой работы	10
Характеристики текущей работы	13
Субъективная оценка обучения в Elbrus Bootcamp	16
Изменения в зарплате после прохождения обучения в Elbrus Bootcamp	17
<i>ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ</i>	26
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ</i>	29

## МЕТОДОЛОГИЯ

Исследование «Мониторинг выпускников Elbrus Bootcamp» представляет собой онлайн-опрос среди выпускников курса «Fullstack JavaScript», завершивших обучение в период с января 2019 по 1 августа 2021 года.

### **Цель и задачи исследования**

Цель исследования – мониторинг профессиональных траекторий выпускников курсов Elbrus Bootcamp, оценка роли прохождения обучения для достижения целей.

Задачи исследования:

1. Выявить мотивы прохождения курсов Elbrus Bootcamp;
2. Охарактеризовать опыт выпускников до обучения (опыт программирования, способ финансирования обучения, время подготовки к поступлению);
3. Охарактеризовать процесс поиска работы в процессе или после обучения (время начала поиска, время, потраченное на поиск, количество собеседований, предложений о работе);
4. Определить характеристики текущей трудовой занятости выпускников Elbrus Bootcamp (тип и форма занятости, должность и уровень должности, размер компании, ежемесячный заработок);
5. Оценить субъективную оценку результативности Elbrus Bootcamp (реализация поставленных в начале обучения целей, индекс пользовательской лояльности, изменения в ежемесячном заработке после обучения);
6. Оценить различия в субъективной оценке результативности Elbrus Bootcamp в зависимости от года завершения обучения, предшествующего опыта программирования, уровня образования, места жительства, пола и возраста.

### **Описание базы респондентов**

База респондентов состояла из 510 выпускников образовательного курса «Fullstack JavaScript» от Elbrus Bootcamp, завершивших обучение в период с января 2019 года по 1 августа 2021 года.

### **Описание инструментария**

В качестве инструментария выступает анкета, разработанная Исполнителями.

Анкета включает в себя следующие блоки:

1. Мотивы прохождения обучения;
2. Способ финансирования обучения;
3. Время, требовавшееся на подготовку к поступлению;
4. Предыдущий опыт работы и программирования;
5. Характеристики поиска работы в процессе или после завершения обучения в Elbrus Bootcamp (время начала поиска работы, время, затраченное на поиск работы, количество вакансий, на которые откликнулись, количество компаний, в которых были пройдены собеседования; количество предложений о работе);
6. Характеристики трудовой деятельности выпускников после завершения обучения (наличие работы, тип и форма занятости, должность и уровень должности, размер компании, ежемесячный заработок);
7. Субъективная оценка результативности Elbrus Bootcamp (оценка достижения цели, с которой выпускники пришли учиться, индекс пользовательской лояльности (NPS), открытые вопросы-отзывы об обучении);
8. Изменения в заработной плате: заработная плата до обучения, на первой работе после окончания обучения, а также текущая заработная плата;
9. Социально-демографические характеристики (пол, возраст, уровень и профиль образования).

Анкета была запрограммирована на платформе EnjoySurvey. Функционал платформы позволил сформировать анкету с отдельными траекториями прохождения. Так, например, вопрос о заработной плате до обучения не задавался респондентам, указавшим, что у них не было опыта работы до обучения; вопрос о заработной плате после обучения задавался только тем, кто нашел работу после обучения, а также не работает на этой работе на текущий момент; вопрос о текущей заработной плате задавался тем, кто работает в текущий момент.

Для каждого респондента была создана индивидуальная ссылка на анкету, что исключало возможность повторного заполнения или заполнения случайными людьми.

### **Приглашение к участию в опросе**

Приглашение к участию в опросе для email-рассылки содержало информацию о цели опроса, примерном времени заполнения анкеты (5-10 минут), а также информацию о вознаграждении – возможности принять участие в розыгрыше наушников AirPods.

### Проведение полевого этапа

Полевой этап проходил с 27.09.21 по 12.10.21 и включал в себя три этапа: email-рассылку с приглашением к участию в опросе, email-рассылку с напоминанием, а также телефонный обзвон, организованный сотрудниками Elbrus Bootcamp (Таблица 1). Параллельно рассылались сообщения о проведении исследования в сообщества выпускников.

**Таблица 1** – Сроки проведения этапов исследования

Этап	Сроки	Н заполнивших анкету <sup>1</sup> в этот срок	% заполнивших анкету <sup>1</sup> в этот срок от общего числа заполнивших анкету
Email-рассылка с приглашением принять участие в исследовании	27.09.21 – 28.09.21	120	34,3
Напоминание принять участие в исследовании	29.09.21	83	23,7
Телефонный обзвон с пересылкой ссылок в мессенджеры или на email, а также sms-рассылка	30.09.21 – 12.10.21	147	42,0
Всего	27.09.21 – 12.10.21	350	100

### Описание выборки исследования

В опросе приняли участие 408 выпускника, 85,8% из которых заполнили анкету до конца (N=350). 6 респондентов не дали согласия на обработку данных опроса, в результате чего итоговая выборка составила 344 выпускника. Отклик респондентов от общего числа выпускников в среднем составил 80,9%. Различия в отклике в зависимости от года завершения обучения представлены в таблице 2.

**Таблица 2** – Отклик в зависимости от года завершения обучения

<sup>1</sup> Имеются в виду анкеты, заполненные до конца.

	№ выпускников	№ выпускников, заполнивших опрос	Доля заполнивших анкету от числа выпускников в каждом году
2019	66	49	74,2
2020	163	146	89,6
2021	196	149	76,0
Всего	425	344	80,9

Характеристики выпускников, принявших участие в исследовании, представлены в таблице 3. Среди опрошенных выпускников 83,1% – мужчины, 70,3% имеют высшее образование, 43,6% из них имеют образование по направлению инженерные и технические науки, 43% имеют гуманитарное или социальное образование. Большинство выпускников 83,1% находятся в возрасте от 21 до 35 лет, 5,1% – старше 41 года. Большинство опрошенных обучались очно в Москве (77,3%). 78,5% проживали в Москве или Санкт-Петербурге до обучения, 4,9% обучались, проживая в другой стране.

**Таблица 3** – Характеристики выборки исследования

Характеристика	Категории	N	%
Пол	Мужчина	286	83,1
	Женщина	56	16,3
	Предпочли не указывать	2	0,6
Образование	Среднее общее или ниже	19	5,5
	Среднее или начальное специальное (техникум, училище)	25	7,3
	Незаконченное высшее	58	16,9
	Высшее (диплом бакалавра или специалиста)	191	55,5
	Диплом магистра и/или ученая степень	51	14,8
Профиль образования	Гуманитарный	64	18,6
	Социальный	84	24,4

	Инженерные и технические науки	150	43,6
	Естественнонаучный	7	2,0
	Медицинский	5	1,5
	Искусство и культура	10	2,9
	Другое	1	0,3
Возраст	18-20	11	3,2
	21-25	72	20,9
	26-30	133	38,7
	31-35	81	23,5
	36-40	30	8,7
	41-50	15	4,4
	Старше 50	2	0,6
Тип обучения	Очное в Москве	266	77,3
	Очное в Санкт-Петербурге	53	15,4
	Онлайн	25	7,3
Место жительства до обучения	Москва и Московская область	224	65,1
	Санкт-Петербург	46	13,4
	Другой город России	57	16,6
	Город в СНГ	7	2,0
	Город в другой стране	10	2,9
Место жительства в текущий момент	Москва и Московская область	243	70,6
	Санкт-Петербург	52	15,1
	Другой город России	36	10,5
	Город в СНГ	3	0,9
	Город в другой стране	10	2,9

Опыт работы до обучения	Имели опыт работы	321	93,3
-------------------------	-------------------	-----	------



## РЕЗУЛЬТАТЫ

### Мотивы прохождения курсов Elbrus Bootcamp

Выпускникам задавался вопрос о причинах обучения в Elbrus Bootcamp, отвечая на который они могли выбрать несколько вариантов ответа. Большинство выпускников Elbrus Bootcamp (79,1%) начали обучение для того, чтобы изменить сферу профессиональной области, сменить работу (Таблица 4). Комментарии, указанные в категории «Другое», приведены в приложении отчета в таблице А1.

**Таблица 4** – Цели обучения в Elbrus Bootcamp, N = 344

	N	%
Изменить сферу профессиональной деятельности/ сменить работу	272	79,1
Научиться программировать	185	53,8
Увеличить заработную плату и расширить карьерные возможности	180	52,3
Переехать в другой город	15	4,4
Переехать в другую страну	77	22,4
Другое	10	2,9
Вопрос: Почему вы решили пройти обучение в Elbrus Bootcamp? Я хотел(а) ...? (вопрос с множественным выбором)		

### Опыт выпускников Elbrus Bootcamp до обучения

Выпускникам задавался вопрос об опыте программирования до обучения в Elbrus Bootcamp, отвечая на который они могли выбрать несколько вариантов ответа. Около половины выпускников (46,5%) не имели никакого опыта программирования до обучения (Таблица 5). 47,4% имели небольшой опыт в школе, университете или в качестве хобби, 5,8% – программировали ранее на работе.

**Таблица 5** – Опыт программирования до обучения в Elbrus Bootcamp, N = 344

	N	%
Да, немного (в школе, в университете или в качестве хобби)	163	47,4
Да, я программировал(а) на своей работе до Elbrus Bootcamp	20	5,8
Нет	160	46,5

Другое <sup>2</sup>	4	1,2
Вопрос: Был ли у вас опыт программирования до обучения в Elbrus Bootcamp? (вопрос с множественным выбором, где выбор варианта “Нет” исключал возможность выбора других вариантов)		

Большинству (78,2%) требовалась подготовка к поступлению в Elbrus Bootcamp. Среди тех, кому она требовалась, 59,5% потратили менее месяца на подготовку, подавляющее большинство (91,5%) потратили на это менее двух месяцев (Таблица 6).

**Таблица 6** – Время, потраченное на подготовку к поступлению, N = 269

	N	%
Менее 1 месяца	160	59,5
1-2 месяца	86	32,0
Более 2 месяцев	23	8,6
Вопрос: Как долго вы готовились к поступлению?		

Большинство выпускников (62,8%) для оплаты обучения использовали собственные накопления, 21,5% заняли у семьи или друзей, 16,6% – воспользовались рассрочкой или кредитом (Таблица 7).

**Таблица 7** – Способ финансирования обучения, N = 344

	N	%
Воспользовался(-ась) собственными накоплениями	216	62,8
Продавал(а) актив (например, квартиру или машину)	22	6,4
Занял(а) у семьи или друзей	74	21,5
Воспользовался(-лась) услугами банка (кредит или рассрочка)	57	16,6
Другое <sup>3</sup>	5	1,5

<sup>2</sup> Комментарии респондентов в ответе «Другое»: «был админом», «опыта не было, было что-то в универе на delphi но оно совсем не отложилось, но был id бэкграунд, опыт с sql. было много всяких мелких курсов которые бросались», «опыт верстки», «занимался версткой и созданием сайтов на Wordpress (без JS)».

<sup>3</sup> Комментарии респондентов в ответе «Другое»: «Оплачивала организация», «Оплатили на работе», «Оплатил предыдущий работодатель», «Некорректный вопрос», «Договор оплаты после трудоустройства».

Вопрос: Как вы оплачивали обучение в Elbrus Bootcamp? (вопрос с множественным выбором)

Большинство выпускников Elbrus Bootcamp до обучения работали по экономическим или управленческим профессиям (45%), техническим профессиям (19,9%), а также профессиям сервиса и обслуживания (13,7%) (Таблица 8). 5,9% работали в области информатики и связи. Таблица с профессиями, указанными респондентами, и типами профессий, к которым они были отнесены, представлена в Приложении в Таблице А2.

**Таблица 8** – Профессии выпускников до обучения в Elbrus Bootcamp, N = 291

	N	%
Экономические и управленческие профессии	131	45
Технические профессии	58	19,9
Профессии сервиса (обслуживания)	40	13,7
Профессии информатики и связи	17	5,8
Юридические, правоохранительные (МЧС, МВД)	12	4,1
Педагогические профессии	9	3,1
Творческие профессии	7	2,4
Другие профессии	6	2,1
Профессии науки	4	1,4
Транспортные профессии	4	1,4
Медицинские профессии	2	0,7
Военные профессии и специальности	1	0,3

<sup>4</sup>Открытый вопрос: Укажите, пожалуйста, профессию, в которой вы работали до обучения в Elbrus Bootcamp? (например, бариста, бухгалтер, учитель русского языка<sup>5</sup>)

### Процесс поиска первой работы

86,3% выпускников начали искать работу по изучаемой специальности во время обучения, сразу после его завершения или спустя несколько недель после завершения (Таблица 9).

4

<sup>5</sup> Категоризация профессий произведена сотрудниками Elbrus Bootcamp на основе классификации, представленной здесь:  
<https://1000primerov.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9/>.

**Таблица 9** – Время начала поиска работы, N = 344

	N	В %
В процессе обучения	24	7,0
Сразу после завершения обучения	213	61,9
Спустя несколько недель после завершения обучения	60	17,4
Спустя месяц и более после завершения обучения	39	11,3
Не искал(а) работу по вакансиям программиста/ разработчика/ аналитика или исследователя данных	8	2,3
Вопрос: Когда вы начали искать работу в ИТ по вакансиям программиста/ разработчика/ аналитика или исследователя данных?		

98,2% нашли работу после завершения обучения в Elbrus Bootcamp (Таблица 10).  
82,4% выпускников нашли работу в первые два месяца обучения или во время обучения.

**Таблица 10** – Время поиска работы, N = 336

	N	В %
Я нашел(-шла) работу во время обучения	6	1,8
Менее 1 месяца	164	48,8
От 1 до 2 месяцев	107	31,8
От 2 до 3 месяцев	33	9,8
От 3 до 4 месяцев	14	4,2
От 4 до 5 месяцев	2	0,6
От 5 до 6 месяцев	3	0,9
Более 6 месяцев	7	2,1
Вопрос: Сколько времени вы потратили на поиск работы после завершения обучения в Elbrus Bootcamp? (вопрос задавался только тем, кто начал искать работу)		

Около половины (47,9%) выпускников откликнулись на более чем 300 вакансий, прежде чем нашли работу (Таблица 11).

**Таблица 11** – Количество вакансий, на которые откликнулись выпускники, N = 336

	N	в %
Меня нашли	15	4,5
1-50	34	10,1
51-100	37	11,0
101-200	35	10,4
201-300	54	16,1
301-400	29	8,6
401-500	30	8,9
501-600	22	6,5
601-700	12	3,6
701-800	18	5,4
Более 800	50	14,9
Вопрос: На какое количество вакансий вы откликнулись? (вопрос задавался только тем, кто начал искать работу)		

До нахождения работы большинство выпускников (58,4%) прошли собеседования в 1-10 компаниях. (Таблица 12). Прежде чем найти работу, 34% прошли собеседования в более 15 компаниях.

**Таблица 12** – Количество компаний, в которых выпускники прошли собеседование до получения работы, N = 336

	N	в %
1-3	52	15,5
4-5	57	17,0
6-10	87	25,9
11-15	52	15,5
16-20	37	11,0
21-25	19	5,7

26-30	6	1,8
Более 30	23	6,8
Ни в одной	3	0,9
Вопрос: В скольких компаниях вы прошли собеседования до получения работы? (вопрос задавался только тем, кто начал искать работу)		

Большинство выпускников (73,3%) получили более одного предложения о работе (Таблица 13).

**Таблица 13** – Количество поступивших предложений о работе, N = 336

	N	в %
Ни одного	5	1,5
1	85	25,3
2-3	188	56,0
4-6	42	12,5
Более 6	16	4,8
Вопрос: Сколько вы получили предложений о работе? (вопрос задавался только тем, кто начал искать работу)		

Практически все искавшие работу в качестве программиста, разработчика, аналитика или исследователя данных нашли ее (Таблица 14).

**Таблица 14** – Результат поиска работы, N = 344

	N	в %
Да, в качестве программиста, разработчика, аналитика или исследователя данных	329	95,6
Да, в качестве преподавателя по направлениям программирования, разработки, аналитики или исследований данных	1	0,3
Да, но не в качестве программиста, разработчика, аналитика или исследователя данных	1	0,3
Нет	13	3,8

Вопрос: Нашли ли вы работу в ИТ после завершения обучения в Elbrus Bootcamp?  
(вопрос задавался только тем, кто начал искать работу)

### Характеристики текущей работы

92,4% опрошенных выпускников работали программистом, разработчиком, аналитиком или исследователем данных в момент прохождения опроса. Практически все они работают по найму (Таблица 15).

**Таблица 15** – Тип текущей занятости, N = 317

	N	в %
Работа по найму/ в компании	314	99,1
Фриланс	1	0,3
Предпринимательская деятельность – делаю свой бизнес	2	0,6
Вопрос: Как бы вы охарактеризовали вашу текущую работу? (вопрос задавался только тем, кто работает программистом, разработчиком, аналитиком или исследователем данных в текущий момент)		

Большинство выпускников работают полный рабочий день (Таблица 16).

**Таблица 16** – Форма текущей занятости, N = 317

	N	в %
Неполный рабочий день (менее 30 часов в неделю)	4	1,3
Полный рабочий день (30 часов в неделю и более)	311	98,1
Другое <sup>6</sup>	2	0,6
Вопрос: Как вы сейчас работаете? (вопрос задавался работающим по найму)		

Большинство выпускников работают либо удаленно, либо в гибридном формате – частично в офисе, частично удаленно (Таблица 17).

<sup>6</sup> Комментарии респондентов в ответе «Другое»: «Декретный отпуск», «У нас нет строгого графика, можно работать в удобное время, главное результат».

**Таблица 17** – Формат текущей работы, N = 317

	N	в %
Работа в офисе	58	18,3
Удаленная работа	142	44,8
Гибридная работа (частично в офисе/ частично удаленная)	115	36,3
Другое <sup>7</sup>	2	0,6
Вопрос: Какая у вас форма занятости? (вопрос задавался работающим по найму)		

Большинство выпускников работают Frontend-разработчиками (74,1%) и Fullstack-разработчиками (19,6%) (Таблица 18).

**Таблица 18** – Занимаемая должность на текущей работе, N = 317

	N	в %
Fullstack-разработчик	62	19,6
Backend-разработчик	15	4,7
Frontend-разработчик	235	74,1
Исследователь или аналитик данных (data scientist/ analyst)	1	0,3
Преподаватель	1	0,3
Другое <sup>8</sup>	3	0,9
Вопрос: Какую должность вы занимаете? (вопрос задавался работающим по найму)		

Занимаемые должности большинства выпускников начального (junior) или среднего (middle) уровня (Таблица 19). Комментарии из категории «Другое» представлены в Приложении в Таблице А3.

**Таблица 19** – Уровень занимаемой должности, N = 317

	N	в %

<sup>7</sup> Комментарии респондентов в ответе «Другое»: «По желанию», «По желанию, хоть из другой страны».

<sup>8</sup> Комментарии респондентов в ответе «Другое»: «Gamedev программер/Game designer», «Software engineer», «Team lead front».



Junior	131	41,5
Middle	167	52,8
Senior	6	1,9
Team lead	1	0,3
Другое	11	3,5
Вопрос: Какой у вас уровень должности? (вопрос задавался работающим по найму)		

Уровни занимаемых должности значительно различаются в зависимости от года выпуска (Таблица 20): например, среди выпустивших раньше (в 2019 году) значительно меньше доля работающих на должностях начального уровня по сравнению с теми, кто завершил обучение в 2021 году (11,9% vs 58,3%), а также больше доля занимающих должности среднего уровня (81,0% vs 37,4%). Различия значимы на уровне 0,001 (статистическая значимость различий оценивалась с помощью критерия согласия Пирсона).

**Таблица 20** – Уровень занимаемой должности в зависимости от года завершения обучения

	Junior	Middle	Senior	Team lead	Другое
2019 (N = 42)	11,9	81,0	2,4	2,4	2,4
2020 (N = 135)	33,3	60,0	3,0	0,0	3,7
2021 (N = 139)	58,3	37,4	0,7	0,0	3,6

Каждый третий (35,4%) выпускник работает в компании, насчитывающей более 1000 сотрудников (Таблица 21).

**Таблица 21** – Размер компании, в которой работает выпускник, N = 314

	N	в %
Менее 25 сотрудников	33	10,5
От 26 до 100 сотрудников	61	19,4
От 101 до 250 сотрудников	39	12,4

От 251 до 1000 сотрудников	42	13,4
От 1001 до 5000 сотрудников	36	11,5
Более 5 001 сотрудников	75	23,9
Затрудняюсь ответить	28	8,9
Вопрос: Какой размер компании, в которой вы работаете? ? (вопрос задавался работающим по найму)		

Основные сферы, в которых работают выпускник Elbrus Bootcamp представлены в таблице 22. Основные работодатели – компании в сфере IT и интернета, банки, а также крупные представители цифровой бизнес-системы. Комментарии из категории «Другое» приведены в Приложении в таблице А4.

**Таблица 22** – Сфера компании, в которой работает выпускник N = 314

	N	%
IT и интернет	74	23,6
Банки, финансы и страхование	56	17,8
Цифровая бизнес-система: Mail.ru, Яндекс, Сбер и Озон	30	9,6
B2B-услуги	22	7,0
Услуги, рестораны и гостиницы, развлекательные сети	18	5,7
Энергетика и добыча сырья	16	5,1
Розничные сети, торговля, дистрибьюторы, FMCG	15	4,8
Телеком	12	3,8
Маркетинг и реклама, медиабизнес	12	3,8
Наука и образование	11	3,5
Строительство и недвижимость, сервисные и инжиниринговые компании	9	2,9
Фармацевтика и медицина	6	1,9
Транспорт и логистика	5	1,6
Непищевое и пищевое производство	4	1,3
Другое	24	7,6
Вопрос: Укажите, пожалуйста, сектор, в которому принадлежит ваша компания? (вопрос задавался работающим по найму)		

## Субъективная оценка обучения в Elbrus Bootcamp

В исследовании рассчитывался индекс потребительской лояльности (NPS), отражающий готовность рекомендовать услуги Elbrus Bootcamp. Респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Насколько вероятно, что вы порекомендуете обучение в Elbrus Bootcamp своим друзьям и знакомым?». Использовалась 11-балльная шкала с минимальным значением «0» («абсолютно точно не порекомендую»), максимальным – «10» («абсолютно точно порекомендую») (Рисунок 1). Среднее значение оценки – 9,3 (медианное – 10); стандартное отклонение – 1,4. Индекс потребительской лояльности составляет 71,5%<sup>9</sup>. Оценка респондентов не различается в зависимости от года завершения обучения, типа обучения (онлайн или офлайн), наличия опыта программирования до обучения, возраста, города проживания, уровня образования, а также пола (статистическая значимость различий оценивалась с помощью непараметрических критериев U-критерия Манна-Уитни и критерия Краскелла-Уоллиса).

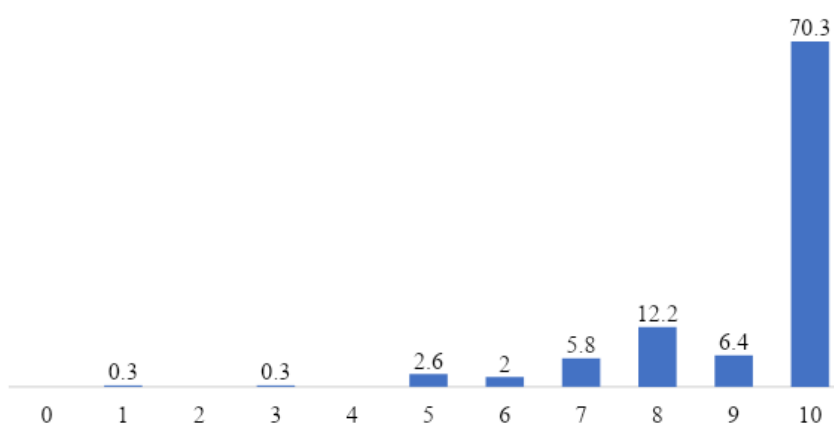


Рисунок 1 – Ответы на вопрос, измеряющий пользовательскую лояльность, шкала от 0 до 10, на графике приведены доли в %

Выпускникам также был задан вопрос о том, реализовали ли они цель, которую они поставили в начале обучения в Elbrus Bootcamp. Подавляющее большинство выпускников (92,8%) сообщили о том, что цели, которые они ставили в начале обучения, в той или иной мере были достигнуты (Таблица 23). Ответы выпускников о реализации своих целей, не различаются в зависимости от года выпуска, типа обучения (онлайн или офлайн), наличия

<sup>9</sup> Для расчета индекса респонденты были выделены группа респондентов, давших оценку 0-6 («критики») и группа респондентов, давших оценку 9-10 («сторонники»). Индекс рассчитывался путем вычитания доли «критиков» из доли «сторонников».

опыта программирования, уровня образования, а также пола (статистическая значимость различий оценивалась с помощью критерия согласия Пирсона).

**Таблица 23** – Субъективная оценка достижения цели, поставленной в начале обучения в Elbrus Bootcamp, N = 344

	N	в %
Совершенно не согласен(на)	13	3,8
Скорее не согласен(на)	9	2,6
Скорее согласен(на)	59	17,2
Полностью согласен(на)	260	75,6
Затрудняюсь ответить	3	0,9

Вопрос: Насколько вы согласны или не согласны со следующим утверждением: Мне удалось достичь цели, которую я поставил(а) в начале обучения в Elbrus Bootcamp

### **Изменения в зарплате после прохождения обучения в Elbrus Bootcamp**

В опросе респондентам задавался вопрос о ежемесячной заработной плате до обучения в Elbrus Bootcamp<sup>10</sup>, а также о заработной плате в текущий момент<sup>11</sup>. Тем, кто с момента завершения обучения успел сменить работу, был задан вопрос о заработной плате на первом месте работы после обучения в Elbrus Bootcamp<sup>12</sup>. Для оценки «средней» заработной платы используется медианное значение, поскольку оно менее чувствительно к экстремальным значениям (выбросам) по сравнению с арифметическим средним.

В исследовании оценивается разница в заработной плате, которую выпускники испытали:

- 1) Найдя новую работу после обучения в Elbrus Bootcamp (разница между заработной платой на работе до обучения и на первой найденной работе после обучения);

<sup>10</sup> Вопрос: Каким в среднем был ваш ежемесячный заработок (в рублях) на работе до обучения в Elbrus Bootcamp (с учетом выплаты денежных бонусов/премий) после вычета налогов («на руки»)? *Вопрос задавался всем, кто имел работу до обучения.*

<sup>11</sup> Вопрос: Каков в среднем ваш ежемесячный заработок (в рублях) на вашей текущей работе (с учетом выплаты денежных бонусов/премий) после вычета налогов («на руки»)? *Вопрос задавался всем, кто имеет работу в текущий момент.*

<sup>12</sup> Вопрос: Каким в среднем был ваш ежемесячный заработок (в рублях) на первой работе, которую вы получили во время или после обучения в Elbrus Bootcamp (с учетом выплаты денежных бонусов/премий) после вычета налогов («на руки»)? *Вопрос задавался тем, кто сменил работу, которую нашел после обучения.*

- 2) Сменив работу, найденную после обучения в Elbrus Bootcamp (разница между заработной платой на текущей работе и на первой работе, найденной после обучения);
- 3) За время, прошедшее после завершения обучения (разница между заработной платой на текущей работе и на работе до обучения).

Для оценки «среднего» значения изменения заработной платы также используется медианное значение. Поскольку переменные, отражающие заработные платы, а также изменения в заработных платах, не подчиняются нормальному распределению<sup>13</sup>, для оценки различий по группам (например, по полу) использовались непараметрические методы: критерий U-критерия Манна-Уитни (если группирующая переменная имела не более 2 значений, например, пол) и критерий Краскелла-Уоллиса (если группирующая переменная имела более 2 значений, например, год завершения обучения).

Средний ежемесячный заработок выпускника Elbrus Bootcamp до обучения составлял 70 000 рублей, после обучения 130 000 рублей (Таблица 24). В среднем на своей первой работе, найденной после обучения, выпускники зарабатывали 100 000 рублей. В среднем, пройдя обучение и найдя первую после обучения работу, выпускники увеличили свой заработок на 26,1%. В среднем разница между заработком на первой после обучения работе и на текущем месте работы составила 41,7%. В среднем разница в зарплате до обучения и в текущий момент составила 46,2%.

**Таблица 24** – Среднемесячный заработок выпускников Elbrus Bootcamp, а также различия в зарплате

	N	Медиана	Медианный %
Заработок на работе <i>до обучения</i> в Elbrus Bootcamp	296	70000	-
Заработок <i>на первой работе</i> , которую получили во время или после обучения в Elbrus Bootcamp	87	100000	
Заработок <i>на текущей работе</i>	290	130000	
Разница между заработком до обучения и заработком на первой работе	76	20000	26,1

<sup>13</sup> Несоответствие нормальному распределению было определено с помощью критерия Колмогорова-Смирнова.

Разница между заработком на текущей и первой работе	71	75000	41,7
Разница между текущим заработком и заработком до обучения	272	55000	46,2

Размер заработной платы до обучения статистически не различается в зависимости от года окончания обучения в Elbrus Bootcamp (Таблица 25). Также от года к году не различается прирост заработной платы после нахождения первой работы после обучения и за время, прошедшее после обучения.

Размер заработной платы на первой и текущей работе различаются в зависимости от года завершения обучения: меньше всего зарабатывали на первой найденной после обучения работе выпускники 2020 года (95 000 рублей), что, возможно, является отражением нестабильной ситуации на рынке в связи с начавшейся в это время эпидемией COVID-19. На текущей работе больше всего зарабатывают выпускники, завершившие обучение в 2019 году, что может отражать их больший к текущему момент трудовой опыт. Наибольший прирост в заработной плате (в сравнении первой и текущей работы) испытали выпускники 2019 года (50% против 18,5% для выпускников 2021 года).

**Таблица 25** – Среднемесячный заработок выпускников Elbrus Bootcamp, а также различия в зарплате в зависимости от года завершения обучения

	2019	2020	2021
Заработок на работе <i>до обучения</i> в Elbrus Bootcamp	80000	70000	62500
Заработок <i>на первой работе</i> , которую получили во время или после обучения в Elbrus Bootcamp**	<b>100000</b>	<b>95000</b>	<b>110000</b>
Заработок на <i>текущей работе</i> ***	<b>178500</b>	<b>130500</b>	<b>120000</b>
Разница между заработком до обучения и заработком на первой работе (в %)	55,6	45,5	45,2
Разница между заработком на текущей и первой работе (в %)**	<b>50,0</b>	<b>40,9</b>	<b>18,5</b>
Разница между текущим заработком и заработком до обучения (в %)	26,8	23,1	36,4
** - различия статистически значимы на уровне 0,05			

\*\*\* - различия статистически значимы на уровне 0,001  
 Статистическая значимость различий оценивалась с помощью непараметрического критерия Краскелла-Уоллиса

Результаты непараметрического U-критерия Манна-Уитни указывают на отсутствие значимых различий между показателями заработка, а также прироста заработка между мужчинами и женщинами (Таблица 26).

**Таблица 26** – Среднемесячный заработок выпускников Elbrus Bootcamp, а также различия в зарплате в зависимости от пола выпускника

	Мужчины	Женщины
Зарботок на работе <i>до обучения</i> в Elbrus Bootcamp	70000	62500
Зарботок <i>на первой работе</i> , которую получили во время или после обучения в Elbrus Bootcamp	100000	80000
Зарботок на <i>текущей работе</i>	130000	124500
Разница между зарплатой до обучения и зарплатой на первой работе (в %)	46,7	45,5
Разница между зарплатой на текущей и первой работе (в %)	42,3	38,9
Разница между текущим зарплатой и зарплатой до обучения (в %)	23,1	31,0
Статистическая значимость различий оценивалась с помощью непараметрического критерия U-критерия Манна-Уитни		

Размер заработка на первой работе, найденной после обучения, и заработка на текущей работе статистически не различаются в зависимости от возраста выпускников (Таблица 27). Также не различается по возрасту средний прирост в заработной плате, который испытали выпускники, найдя новую работу после обучения и сменив первую работу.

Наиболее низкая заработная плата до обучения была у выпускников в возрасте до 20 лет. Однако именно у них наиболее высокий прирост в заработной плате (разница в зарплате на работе до обучения и на текущем месте работы – 66,7%). Наиболее низкий прирост у выпускников в возрасте 31-40 лет (9-10%).

**Таблица 27** – Среднемесячный заработок выпускников Elbrus Bootcamp, а также различия в зарплате в зависимости от возраста выпускника

	18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	Более 40
Зарботок на работе <i>до обучения</i> в Elbrus Bootcamp***	<b>37500</b>	<b>50000</b>	<b>66000</b>	<b>95000</b>	<b>70000</b>	<b>85000</b>
Зарботок на <i>первой работе</i> , которую получили во время или после обучения в Elbrus Bootcamp	100000	100000	100000	100000	100000	100000
Зарботок на <i>текущей работе</i>	120000	120000	130000	130000	125000	145000
Разница между зарботком до обучения и зарботком на первой работе (в %)	58,3	56,0	47,8	32,5	30,2	-22,5 <sup>14</sup>
Разница между зарботком на текущей и первой работе (в %)	42,9	43,0	40,0	34,2	43,4	47,2
Разница между текущим зарботком и зарботком до обучения (в %)**	<b>66,7</b>	<b>42,0</b>	<b>28,6</b>	<b>10,0</b>	<b>9,4</b>	<b>30,9</b>
Статистически значимые различия выделены жирным и обозначены «*» ** - различия статистически значимы на уровне 0,05 *** - различия статистически значимы на уровне 0,001 Статистическая значимость различий оценивалась с помощью непараметрического критерия Краскелла-Уоллиса						

Зарботная плата во все три рассматриваемых момента времени значительно различается в зависимости от места жительства выпускника (Таблица 28). Наиболее высокую зарботную плату до обучения получали выпускники из СНГ и других стран (150 000 рублей и 100 000 рублей соответственно). На первой работе после обучения меньше всего в среднем зарабатывали выпускники Санкт-Петербурга и СНГ (70 000 рублей и 60 000 рублей соответственно). В текущий момент самый высокий зарботок у жителей Москвы и Московской области (134 133 рублей), а также у проживающих в других странах, кроме СНГ (200 000 рублей). Наибольший прирост в зарботной плате

<sup>14</sup> Отрицательное значение указывает на потери в зарботной плате.



после обучения испытали проживающие в других странах, кроме СНГ (увеличение на 50% в сравнении с заработком до обучения), наименьший – жители Санкт-Петербурга (10,3%).

**Таблица 28** – Среднемесячный заработок выпускников Elbrus Bootcamp, а также различия в зарплате в зависимости от места проживания выпускника

	Москва и Московская область	Санкт-Петербург	Другой город России	СНГ	Другая страна
Заработок на работе <i>до обучения</i> в Elbrus Bootcamp***	<b>70000</b>	<b>60000</b>	<b>62500</b>	<b>150000</b>	<b>100000</b>
Заработок на <i>первой работе</i> , которую получили во время или после обучения в Elbrus Bootcamp**	<b>100000</b>	<b>70000</b>	<b>100000</b>	<b>60000</b>	<b>100000</b>
Заработок на <i>текущей работе</i> ***	<b>134133</b>	<b>100000</b>	<b>120000</b>	<b>100000</b>	<b>200000</b>
Разница между заработком до обучения и заработком на первой работе (в %)	48,9	36,4	33,1	- <sup>15</sup>	50,0
Разница между заработком на текущей и первой работе (в %)	42,9	41,9	38,9	-	47,7
Разница между текущим заработком и заработком до обучения (в %)**	<b>28,6</b>	<b>10,3</b>	<b>27,3</b>	-	<b>50,0</b>
Статистически значимые различия выделены жирным и обозначены «*» ** - различия статистически значимы на уровне 0,05 *** - различия статистически значимы на уровне 0,001 Статистическая значимость различий оценивалась с помощью непараметрического критерия Краскелла-Уоллиса					

Текущая заработная плата выпускников не различается в зависимости от наличия у них какого-либо опыта программирования до обучения (Таблица 29). Также от опыта программирования не зависит размер прироста в зарплате, произошедшего после нахождения первой работы после обучения и смены первой работы на новую.

Имевшие до обучения опыт программирования (например, в школе, университете или на работе) выпускники в среднем получали более низкую заработную плату до

<sup>15</sup> Недостаточно наблюдений для сравнения.

обучения, но более высокую на первой работе, найденной после обучения. Те, кто имел опыт программирования до обучения, испытали больший прирост в зарплате в сравнении с теми, кто этого опыта не имел.

**Таблица 29** – Среднемесячный заработок выпускников Elbrus Bootcamp, а также различия в зарплате в зависимости от наличия какого-либо опыта программирования

	Имели опыт программирования (в школе, университете, в качестве хобби или на работе)	Не имели опыта программирования
Зарплата на работе <i>до обучения</i> в Elbrus Bootcamp**	<b>60000</b>	<b>70000</b>
Зарплата на <i>первой работе</i> , которую получили во время или после обучения в Elbrus Bootcamp**	<b>100000</b>	<b>90000</b>
Зарплата на <i>текущей работе</i>	130000	120000
Разница между зарплатой до обучения и зарплатой на первой работе (в %)	28,6	20,0
Разница между зарплатой на текущей и первой работе (в %)	41,3	42,9
Разница между текущим заработком и зарплатой до обучения (в %)**	<b>50,0</b>	<b>41,3</b>
Статистически значимые различия выделены жирным и обозначены «*» ** - различия статистически значимы на уровне 0,05 *** - различия статистически значимы на уровне 0,001 Статистическая значимость различий оценивалась с помощью непараметрического критерия U-критерия Манна-Уитни		

Результаты непараметрического U-критерия Манна-Уитни указывают на отсутствие значимых различий между показателями заработка, а также прироста заработка между выпускниками с высшим образованием инженерного или технического направления и выпускниками с высшим образованием другого направления (Таблица 30).

**Таблица 30** – Среднемесячный заработок выпускников Elbrus Bootcamp, а также различия в зарплате в зависимости от наличия инженерного или технического образования

	Инженерные и технические науки	Другое направление образования
Зарботок на работе <i>до обучения</i> в Elbrus Bootcamp	70000	65000
Зарботок <i>на первой работе</i> , которую получили во время или после обучения в Elbrus Bootcamp	100000	100000
Зарботок на <i>текущей работе</i>	130000	130000
Разница между зарботком до обучения и зарботком на первой работе (в %)	25,0	23,1
Разница между зарботком на текущей и первой работе (в %)	44,0	40,4
Разница между текущим зарботком и зарботком до обучения (в %)	45,8	46,4
<p>Статистически значимые различия выделены жирным и обозначены «*»  ** - различия статистически значимы на уровне 0,05  *** - различия статистически значимы на уровне 0,001  Статистическая значимость различий оценивалась с помощью непараметрического критерия U-критерия Манна-Уитни</p>		

В таблице 31 представлена общая информация о наличии статистической связи между показателями заработной платы и характеристиками выпускников. Ежемесячный зарботок до обучения в Elbrus Bootcamp различается в зависимости от возраста, места жительства и наличия опыта программирования выпускников. Зарботок на первой работе, найденной после обучения, различается в зависимости от года завершения обучения, места жительства и наличия опыта программирования. Зарботок на текущей работе различается в зависимости от года завершения обучения и места жительства выпускников. Прирост в зарботке, произошедший после получения первой работы после обучения, не различается в зависимости от рассмотренных характеристик выпускников. Прирост в заработной плате, произошедший с момента смены первой работы, найденной после обучения, различается в зависимости от года завершения обучения. Размер разницы между текущим зарботком и зарботком до обучения различается в зависимости от возраста, места жительства и наличия опыта программирования. Остальные различия статистически не значимы.

**Таблица 31** – Резюме анализа статистических различий в заработной плате в разный момент времени и приросте заработной платы в зависимости от характеристик выпускников. Наличие связи обозначено «Есть» в ячейках на пересечении показателя заработной платы и характеристики

	Год завершения обучения	Пол	Возраст	Место жительства	Наличие опыта программирования <sup>16</sup>	Наличие инженерного или технического высшего образования
Зарботок на работе <i>до обучения</i> в Elbrus Bootcamp			Есть	Есть	Есть	
Зарботок на <i>первой работе</i> , которую получили во время или после обучения в Elbrus Bootcamp**	Есть			Есть	Есть	
Зарботок на <i>текущей работе</i> ***	Есть			Есть		
Разница между зарботком до обучения и зарботком на первой работе (в %)						
Разница между зарботком на текущей и первой работе (в %)**	Есть					
Разница между текущим зарботком и зарботком до обучения (в %)			Есть	Есть	Есть	

<sup>16</sup> В школе, в университете, на работе или в качестве хобби.

## ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

### *Мотивы обучения и опыт до обучения*

- Самые популярные мотивы обучения на курсе «Fullstack JavaScript» в Elbrus Bootcamp – изменение сферы профессиональной деятельности, работы (79%), научиться программировать (54%), увеличить заработную плату и расширить карьерные возможности (52%).
- Большинство выпускников этого курса (78%) готовились к поступлению в Elbrus Bootcamp. Практически у всех время подготовки заняло не более 2 месяцев.

### *Характеристики поиска работы*

- Большинство выпускников (86%) начали искать работу по изучаемой специальности во время обучения, сразу после его завершения или спустя несколько недель после завершения. Половина выпускников нашли работу через месяц после выпуска (49%). Половина выпускников для этого откликнулась на более чем 300 вакансий. Чтобы найти работу, треть выпускников прошли собеседования в более 15 компаниях. Большинство (73%) получили два или более предложения о работе.

### *Результативность обучения: смена работы, субъективная оценка достижения целей обучения, NPS*

- Практически все искавшие работу в качестве программиста, разработчика, аналитика или исследователя данных нашли ее (96%). Большинство из них работают по найму, полный рабочий день, в удаленном или гибридном формате. Большинство выпускников курса «Fullstack JavaScript» работают Frontend-разработчиками и Fullstack-разработчиками, занимая в основном должности начального (junior) и среднего уровня (middle). Те, кто завершил обучение раньше (например, в 2019 году) чаще занимают должности среднего уровня в текущий момент. Каждый третий выпускник работает в компании, насчитывающей более 1000 сотрудников. Основные работодатели – компании в сфере IT и интернета, банки, а также крупные представители цифровой бизнес-системы (например, Mail.ru, Яндекс, Сбер, Озон).

— Подавляющее большинство выпускников (93%) достигли целей, которые они ставили в начале обучения. Индекс потребительской лояльности (NPS) составляет 72%.

#### *Изменения в заработной плате после обучения*

- Средний ежемесячный заработок выпускника Elbrus Bootcamp до обучения составлял 70 000 рублей, после обучения 130 000 рублей. В среднем на своей первой работе, найденной после обучения, выпускники зарабатывали 100 000 рублей. Пройдя обучение и найдя первую после обучения работу, выпускники увеличили свой заработок в среднем на 26%. После смены работы средний прирост составил 42%. В среднем разница в зарплате до обучения и в текущий момент составила 46%.
- Данные указывают на устойчивый рост заработной платы выпускников со временем. Чем раньше выпускник завершил обучение, тем выше его текущая заработная плата (178 500 рублей у тех, кто завершил обучение в 2019 году и 120 000 рублей – у тех, кто в 2021), а также больше разница в зарплате до обучения и в текущий момент (50% у тех, кто завершил обучение в 2019 году и 19% – у тех, кто в 2021).
- Мужчины и женщины в среднем получают сопоставимые заработные платы и испытывают аналогичный прирост заработной платы со временем. Выпускники как с инженерным или техническим высшим образованием, так и с гуманитарным или социальным образованием получают сопоставимую заработную плату и достигают ее сопоставимого прироста со временем.
- Наиболее низкая заработная плата до обучения была у выпускников в возрасте до 20 лет. Однако именно у них наиболее высокий прирост в заработной плате (разница в зарплате на работе до обучения и на текущем месте работы – 67%). Наиболее низкий прирост у выпускников в возрасте 31-40 лет (9-10%).
- Различия в заработной плате значительно различаются в зависимости от места жительства выпускников. На первой работе после обучения меньше всего в среднем зарабатывали выпускники Санкт-Петербурга и СНГ (70 000 рублей и 60 000 рублей соответственно). В текущий момент самый высокий заработок у

жителей Москвы и Московской области (134 133 рублей), а также у проживающих в других странах, кроме СНГ (200 000 рублей). Наибольший прирост в заработной плате после обучения испытали проживающие в других странах, кроме СНГ (увеличение на 50% в сравнении с заработком до обучения), наименьший – жители Санкт-Петербурга (10%).

— Имевшие до обучения опыт программирования (например, в школе, университете, в качестве хобби (47%) или на работе (6%)) выпускники в среднем получали более низкую заработную плату до обучения, но более высокую на первой работе, найденной после обучения. Те, кто имел опыт программирования до обучения, испытали больший прирост в зарплате в сравнении с теми, кто этого опыта не имел (50% vs 41%).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Таблица А1** – Мотивы обучения в Elbrus Bootcamp (из категории «Другое»)

Иметь возможность работать удаленно
Интересно было попробовать что-то новое
Найти занятие, которое будет, помимо дохода, приносить еще и удовольствие
Не ходить в офис.
Освоить для себя новые технологии, познакомиться с людьми
Получать деньги за интересный труд, жить счастливо
Получить структурированные знания связанные с разработкой веб приложений
Получить финансовую независимость
Пообщаться
Удаленная работа

**Таблица А2** – Профессии выпускников и категории, к которым они были отнесены (из категории «Другое»)

	N	Категория
Администратор	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Администратор спорт клуба	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Актёр	1	Творческие профессии
Аналитик	3	Экономические профессии
Аналитик планирования продаж	1	Экономические профессии
Аналитик продаж	1	Экономические профессии
Андеррайтер	1	Экономические профессии
Артист, преподаватель аккордеона, баяна. Начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических работников.	1	Творческие профессии
Аудитор	1	Экономические профессии
Бар Менеджер	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Бармен/ бариста	8	Профессии сервиса (обслуживания)
Бизнес-аналитик	3	Экономические профессии



Бортпроводник	2	Транспортные профессии
Брокер по коммерческой недвижимости	1	Экономические профессии
Бухгалтер	3	Экономические профессии
Вахтёр	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Веб-разработчик	1	Профессии информатики и связи
Ведущий специалист по охране труда	1	Экономические профессии
Верификатор и программист микроконтроллеров	1	Профессии информатики и связи
Ветеринария	1	Медицинские профессии
Ветеринарный врач	1	Медицинские профессии
Внешняя Экономическая Деятельность (ВЭД) - экспорт	1	Экономические профессии
Водитель такси	2	Профессии сервиса (обслуживания)
водитель-курьер	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Военнослужащий, музыкант	1	Творческие профессии
Генеральный директор	1	Экономические профессии
Геолог	2	Профессии науки
дефектоскопист	1	Технические профессии
Дизайнер	2	Творческие профессии
Директор	1	Экономические профессии
директор лица	1	Педагогические профессии
Директор филиала	1	Экономические профессии
Заместитель генерального директора	1	Экономические профессии
Занимался разработкой обучающих видеороликов и приложений	1	Профессии науки
Индивидуальный предприниматель	2	Экономические профессии
Инженер	12	Технические профессии
Инженер в строительстве	1	Технические профессии
инженер по бурению	3	Технические профессии
инженер по ОТ и ПО, ИП, водитель	1	Технические профессии
Инженер по ремонту мобильных устройств	1	Технические профессии
Инженер по тестированию программного обеспечения	1	Технические профессии
Инженер проектировщик	1	Технические профессии

Инженер ПТО	2	Технические профессии
Инженер путей сообщения	1	Технические профессии
Инженер слаботочных систем	1	Технические профессии
Инженер строитель	1	Технические профессии
Инженер тех. поддержки	1	Технические профессии
Инженер технической поддержки	1	Технические профессии
Инженер технолог	1	Технические профессии
Инженер энергетик	1	Технические профессии
Инженер-конструктор	1	Технические профессии
Инженер-конструктор сборных железобетонных конструкций	1	Технические профессии
Инженер-проектировщик	1	Технические профессии
Инженер-проектировщик систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	1	Технические профессии
Инженер-строитель	4	Технические профессии
Инженер-электроник	1	Технические профессии
инженер-электроэнергетик	1	Технические профессии
Инструктор по серфингу	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Интернет маркетолог	2	Экономические профессии
ИТ директор	1	Профессии информатики и связи
кадровик	1	Экономические профессии
Кальянщик	1	Профессии сервиса (обслуживания)
категорийный менеджер	1	Экономические профессии
кладовщик	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Коммерческий директор	1	Экономические профессии
Коммерческий флот, Officer Of the Watch.	1	Транспортные профессии
Консультант 1с	1	Экономические профессии
консультант в области управления рисками	1	Экономические профессии
Консультант SAP BI (разработчик на внедрении)	1	Экономические профессии
Координатор	1	Экономические профессии
Курьер	1	Профессии сервиса (обслуживания)

Лизинговый менеджер	1	Экономические профессии
Логист	2	Экономические профессии
Мануальное тестирование ПО	1	Профессии информатики и связи
Маркетолог	3	Экономические профессии
Маркетолог/свой бизнес в сфере красоты	1	Экономические профессии
Мастер по установке спутникового тв	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Мастер Сервисного Центра	2	Профессии сервиса (обслуживания)
Медиа	1	Профессии информатики и связи
Менеджер	7	Экономические профессии
менеджер в банке	1	Экономические профессии
Менеджер в банке	1	Экономические профессии
менеджер ВЭД	2	Экономические профессии
Менеджер интернет магазина	1	Экономические профессии
Менеджер ИТ проектов	1	Экономические профессии
Менеджер магазина	2	Экономические профессии
Менеджер отдела обучения в виноторговой компании.	1	Экономические профессии
Менеджер по закупкам	2	Экономические профессии
Менеджер по логистике	1	Экономические профессии
Менеджер по персоналу в банке	1	Экономические профессии
Менеджер по продажам	6	Экономические профессии
Менеджер по продажам банковских услуг	1	Экономические профессии
Менеджер по продажам химических реактивов	1	Экономические профессии
Менеджер по работе с клиентами	2	Экономические профессии
Менеджер по работе с контрагентами в банке	1	Экономические профессии
Менеджер Проектов в ИТ	1	Экономические профессии
менеджер технического центра	1	Экономические профессии
Монтаж и ремонт кабельных линий	1	Технические профессии
Монтажник мультимедиа аппаратуры	1	Технические профессии
Научный сотрудник	1	Профессии науки
Начальник отдела автоматизации	1	Технические профессии
Начальник отдела безопасности	1	Технические профессии

Начальник складского комплекса	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Оператор Колл-центра банка	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Оператор производственной линии	1	Технические профессии
Оператор станков с чпу	1	Технические профессии
оператор ЧПУ	1	Технические профессии
Оператор(вёрстка, печать)	1	Технические профессии
Организатор мероприятий	4	Экономические профессии
Официант	2	Профессии сервиса (обслуживания)
Педагог доп образования	1	Педагогические профессии
Педагог-психолог	1	Педагогические профессии
переводчик	2	Другие профессии
повар	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Повар в бургер кинг	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Покерный игрок	1	Другие профессии
Полицейский	1	Юридические, правоохранительные (МЧС, МВД)
Предприниматель	2	Экономические профессии
Предприниматель в автобизнесе	1	Экономические профессии
Преподаватель Английского языка	1	Педагогические профессии
Продавец	1	Профессии сервиса (обслуживания)
продавец консультант	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Продавец консультант	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Продает менеджер	1	Экономические профессии
продажи в банке	1	Экономические профессии
Проектировщик	1	Технические профессии
Проектировщик схем полётов	1	Технические профессии
Проектный менеджер	4	Экономические профессии
Производитель работ	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Проф спортсмен	1	Другие профессии

Работник банка/ контент менеджер	1	Экономические профессии
разработчик / аналитик	1	Профессии информатики и связи
Ревизор	2	Экономические профессии
Региональный директор по продажам	1	Экономические профессии
Регулировщик РЭА	1	Технические профессии
Рекет	1	Другие профессии
Рекрутер, музыкант	1	Творческие профессии
Ремонт iPhone	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Репетитор английского языка	1	Педагогические профессии
Риелтор	1	Экономические профессии
Руководитель в тех.центре. ,барбер	1	Экономические профессии
Руководитель интернет магазина	1	Экономические профессии
Руководитель направления	1	Экономические профессии
Руководитель отдела Helpdesk	1	Технические профессии
руководитель проектов в проектировании и строительстве	1	Технические профессии
Руководитель Технической поддержки	1	Технические профессии
Руководитель филиала самого большого аукциона машин в Европе	1	Экономические профессии
Сапёр	1	Военные профессии и специальности
Сдача в аренду коммерческой недвижимости	1	Экономические профессии
Сервисный инженер	2	Профессии информатики и связи
Сетевой администратор	1	Юридические, правоохранительные (МЧС, МВД)
Силовые структуры	3	Юридические, правоохранительные (МЧС, МВД)
Системный администратор	6	Профессии информатики и связи
Слесарь механосборочных работ	1	Технические профессии
сотрудник банка	1	Экономические профессии
Сотрудник банка в отделе обслуживания клиентов	1	Экономические профессии

Специалист отдела информационных технологий и защиты информации	1	Экономические профессии
Специалист по гос закупкам	1	Экономические профессии
Специалист по закупкам	1	Экономические профессии
Специалист по комплексному снабжению	1	Экономические профессии
Специалист по международным отношениям	1	Экономические профессии
Специалист по продажам	1	Экономические профессии
Специалист по связям с общественностью	1	Экономические профессии
Специалист по сопровождению кредитных сделок	1	Экономические профессии
Специалист по тендерам	1	Экономические профессии
Специалист производственной безопасности	1	Экономические профессии
Специалист технической поддержки	1	Экономические профессии
Старший инженер отдела эксплуатации объектов Платон	1	Экономические профессии
строитель	1	Технические профессии
Студент	1	Другие профессии
Таргетолог	1	Экономические профессии
Тендерный специалист	1	Экономические профессии
Территориальный управляющий в рознице	1	Экономические профессии
техническая поддержка	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Технический директор	1	Экономические профессии
Технический специалист в сфере сценического оборудования	1	Экономические профессии
Торговый агент, крупье	1	Профессии сервиса (обслуживания)
тренер, продажи	1	Профессии сервиса (обслуживания)
туризм	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Управление розничной сетью	1	Экономические профессии
Управление территорией ( продажи ??? )	1	Экономические профессии
Управляющий клиникой	1	Экономические профессии
Управляющий кофейни	1	Профессии сервиса (обслуживания)

Учитель(ница)	4	Педагогические профессии
Финансовый консалтинг / аудит	1	Экономические профессии
Фотограф	1	Творческие профессии
Чайных дел мастер	1	Профессии сервиса (обслуживания)
Чиновник	3	Юридические, правоохранительные (МЧС, МВД)
чиновник	1	Юридические, правоохранительные (МЧС, МВД)
шеф-повар	1	Профессии сервиса (обслуживания)
штурман	1	Транспортные профессии
Экономист	7	Экономические профессии
Электрик	1	Технические профессии
Энергетик	1	Технические профессии
Юрист	3	Юридические, правоохранительные (МЧС, МВД)
content manager	1	Экономические профессии
Email маркетинг	1	Экономические профессии
Gamedev программист	1	Профессии информатики и связи
HR Менеджер (Отдел персонала)	1	Экономические профессии
HTML-верстальщиком	1	Профессии информатики и связи
PR-менеджер	1	Экономические профессии
qa инженер	1	Профессии информатики и связи
Seo	1	Экономические профессии
SMM	1	Экономические профессии
SMM менеджер	1	Экономические профессии

**Таблица А3** – Уровень должности выпускников (из категории «Другое»)

Ведущий инженер разработки
Не знаю, что то среднее между джуном и мидлом)

Не могу ответить
Нет градации
Нет грейда. Пришел джуном, сейчас что-то в духе премидла, думаю
Нет такой градации. Нахожусь на должности разработчика
Приближаюсь к middle
Просто разработчик, делаю и задачи senior, middle и junior (не знаю кто я -))
Стажер
Старший программист
Junior +

**Таблица А4** – Сектор, к которому принадлежит компания (из категории «Другое»)

	N
Аутсорс	3
Государственная компания	2
Компьютерные игры	2
Консалтинг	2
Автомобильный бизнес	1
Внутренние микросервисы	1
Возможно туризм. Компания занимается продажей авиа/ЖД билетов и тур. путевок	1
Информационная Безопасность	1
Медицина, азартные игры	1
Металлургия	1
Новостной ресурс	1
Облачный провайдер	1
Образование	1
ПО и безопасность	1
Спорт	1
Стартап - Веб приложение для ЖКХ	1



Электроника	1
Юридическая компания по финансовому праву	1
IT безопасность	1