

## ПРОТОКОЛ

### заседания Научного совета по анализу потенциала распространения практик проекта социального воздействия «Улучшение качества обучения в школах Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия)»

---

г. Москва

28.06.2022

Список участников прилагается.

#### Повестка:

1. О практике «Сопровождение образовательных организаций на этапе разработки и внедрения программ улучшения образовательных результатов».
2. О практике «Тематические интенсивы».
3. О практике «Экосистема непрерывного развития учительского мастерства: стратегия».

#### **I. О практике «Сопровождение образовательных организаций на этапе разработки и внедрения программ улучшения образовательных результатов»**

(Макеева Н. Н., Климова Е.В., Осельдина М.Н., Лазарева А.В.)

Выступающими представлена основная идея данной практики, механизм функционирования, порядок внедрения и возможные варианты использования, в том числе кейсы Хангаласского улуса.

Потенциал заявленной практики к распространению оценен членами Научного совета посредством анкеты. Результаты представлены в таблице 1.

*Таблица 1 – Результаты оценивания практики «Сопровождение образовательных организаций на этапе разработки и внедрения программ улучшения образовательных результатов» членами Научного совета*

Показатель	Распределение голосов экспертов		
	Актуальность проблемы, которую решает практика	Проблема существует и при этом очень актуальна 100 %	Проблема существует, но не особо актуальна 0 %
Потенциал практики в решении	Практика способна внести существенный вклад в	Практика может оказать позитивное	Этой практикой данную проблему

<b>заявленной проблемы</b>	решение заявленной проблемы, либо полностью решить ее	воздействие, но в целом проблема останется	не решить
	71,5 %	28,5 %	0 %
<b>Уникальность идеи</b>	Идея уникальная	В идее есть точечные оригинальные моменты	Идея не оригинальная
	20%	70%	10%
<b>Реалистичность планируемых результатов</b>	Ожидаемые от внедрения практики результаты реалистичны в полной мере	Ожидаемые результаты частично реалистичны	Ожидаемые результаты не реалистичны
	87,5 %	12,5 %	0 %
<b>Тиражируемость практики</b> - в масштабе Республики Саха (Якутия) - за пределами Республики Саха (Якутия)	Практика тиражируема в существующем виде	Практика тиражируема при условии ее доработки	Практика не тиражируема
	100 %	100 %	0 %
	94 %	6%	0 %

**Члены Научного совета решили, что рабочей группе проекта необходимо:**

1. Дополнить появление новых педагогических практик в программах развития изменением подходов в управлении.

2. Рассмотреть возможность поддержки практики со стороны Российской Академии Наук (РАН) и Федеральных инновационных площадок (ФИП) в части сопровождения базовых школ РАН, школ МП РФ для обеспечения качественного роста образовательных результатов.

3. Пересмотреть регулярность проведения консультаций по сопровождению внедрения школьных Программ (более 1 раза в месяц).

4. Рассмотреть возможность поддержки и сопровождения на каждом этапе разработки и внедрения Программ улучшения образовательных результатов со стороны муниципалитета несмотря на уровень школьных управленческих команд.

5. В целях распространения практики рассмотреть предложение по взаимодействию с Правительством Республики Саха (Якутия).

6. Детализировать и доработать описание практики для дальнейшего тиражирования.

Срок: сентябрь 2022 года.

**По единогласному решению членов Научного совета практика рекомендуется к распространению.**

## II. О практике «Тематические интенсивы»

(Ахменова Н.Т., Протодияконова В.В., Рыбалкина А.В.)

Выступающими представлена основная идея данной практики, механизм функционирования, порядок внедрения и достигнутые результаты на примере Хангаласского улуса.

Потенциал заявленной практики к распространению оценен членами Научного совета посредством анкеты. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты оценивания практики «Тематические интенсивы» членами Научного совета

Показатель	Распределение голосов экспертов		
	Проблема существует и при этом очень актуальна	Проблема существует, но не особо актуальна	Проблема совсем не актуальна
<b>Актуальность проблемы, которую решает практика</b>	87,5 %	12,5 %	0 %
<b>Потенциал практики в решении заявленной проблемы</b>	Практика способна внести существенный вклад в решение заявленной проблемы, либо полностью решить ее 71,5 %	Практика может оказать позитивное воздействие, но в целом проблема останется 28,5 %	Этой практикой данную проблему не решить 0 %
<b>Уникальность идеи</b>	Идея уникальная 61,5 %	В идее есть точечные оригинальные моменты 38,5 %	Идея не оригинальная 0 %
<b>Реалистичность планируемых результатов</b>	Ожидаемые от внедрения практики результаты реалистичны в полной мере 87,5%	Ожидаемые результаты частично реалистичны 12,5 %	Ожидаемые результаты не реалистичны 0 %
<b>Тиражируемость практики</b>	Практика тиражируема в существующем виде	Практика тиражируема при условии ее доработки	Практика не тиражируема
<b>- в масштабе Республики Саха (Якутия)</b>	100 %	0 %	0 %
<b>- за пределами Республики Саха (Якутия)</b>	94 %	6 %	0 %

**Члены Научного совета решили, что рабочей группе проекта необходимо:**

1. Провести доработку практики (в процессе ее тиражирования за пределами зоны апробации) в сторону их большей вариативности в части реализации организационных схем сетевой формы реализации образовательных программ и мероприятий.

2. В целях распространения практики рассмотреть предложение по взаимодействию с Правительством Республики Саха (Якутия).

3. Детализировать и доработать описание практики для дальнейшего тиражирования.

Срок: сентябрь 2022 года.

По единогласному решению членов Научного совета практика рекомендуется к распространению.

### III. О практике «Экосистема непрерывного развития учительского мастерства: стратегия»

(Климова Е. В., Рыбалкина А. В., Панарин И. Ю.)

Выступающими представлена основная идея данной практики, механизм функционирования, порядок внедрения и достигнутые результаты на примере Хангаласского улуса.

Потенциал заявленной практики к распространению оценен членами Научного совета посредством анкеты. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты оценивания практики «Экосистема непрерывного развития учительского мастерства: стратегия» членами Научного совета

Показатель	Распределение голосов экспертов		
	Проблема существует и при этом очень актуальна	Проблема существует, но не особо актуальна	Проблема совсем не актуальна
Актуальность проблемы, которую решает практика	94 %	6 %	0 %
	Практика способна внести существенный вклад в решение заявленной проблемы, либо полностью решить ее	Практика может оказать позитивное воздействие, но в целом проблема останется	Этой практикой данную проблему не решить
Потенциал практики в решении заявленной проблемы	71,5 %	28,5 %	0 %
	Идея уникальная	В идее есть точечные оригинальные моменты	Идея не оригинальная
Уникальность идеи	50 %	50 %	0 %
	Ожидаемые от внедрения практики результаты реалистичны в полной мере	Ожидаемые результаты частично реалистичны	Ожидаемые результаты не реалистичны
Реалистичность планируемых результатов	94 %	6%	0 %
	Практика тиражируема в существующем виде	Практика тиражируема при условии ее доработки	Практика не тиражируема
Тиражируемость практики - в масштабе Республики Саха (Якутия) - за пределами Республики Саха (Якутия)	71,5 %	28,5 %	0 %
	50%	50%	0 %

**Члены Научного совета решили, что рабочей группе проекта необходимо:**

1. Рассмотреть предложение по организации взаимодействия с АОУ ДПО РС(Я) «Институтом развития образования и повышения квалификации им. С. Н. Донского-II» и ФГАОУ ВО «Северо-Восточным федеральным университетом имени М. К. Аммосова». В целях распространения практики в перспективе включить сотрудничество с Научно-исследовательским институтом (по педагогике и филологии или региональной политике образования).

2. Обеспечить более полное и содержательное включение в практику регионального учреждения Дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций (или организацию учреждения на муниципальном уровне с правом осуществления повышения квалификации работников образования).

3. Структурировать практики по целевым группам: важно учесть неоднородность группы педагогов по опыту и уровню профессионального развития.

4. В целях распространения практики рассмотреть предложение по взаимодействию с Правительством Республики Саха (Якутия).

5. Детализировать и доработать описание практики для дальнейшего тиражирования.

Срок: сентябрь 2022 года.

**По единогласному решению членов Научного совета практика рекомендуется к распространению.**

Протокол согласован с членами Научного совета в электронном виде.

**Сопредседатели Научного совета:**

Болотов Виктор Александрович

Габышева Феодосия Васильевна

**Секретарь Научного совета:**

Топал Павел Николаевич



Дата составления: 28.06.2022

## **Список участников**

**Присутствовали на обсуждении (85 % состава, совет полномочен принимать решения):**

1. Абанкина Ирина Всеволодовна
2. Болотов Виктор Александрович
3. Габышева Феодосия Васильевна
4. Голубицкий Алексей Викторович
5. Ковалева Галина Сергеевна
6. Косарецкий Сергей Геннадьевич
7. Саввинов Василий Михайлович
8. Семёнов Алексей Львович
9. Фруммин Исак Давидович
10. Шимутина Елена Николаевна
11. Юдина Елена Георгиевна

**Участвовали в оценке практик (69 % состава, решения на основании оценки обоснованы):**

1. Болотов Виктор Александрович
2. Голубицкий Алексей Викторович
3. Косарецкий Сергей Геннадьевич
4. Милкус Александр Борисович
5. Саввинов Василий Михайлович
6. Седельников Александр Александрович
7. Семёнов Алексей Львович
8. Фруммин Исак Давидович
9. Шимутина Елена Николаевна