



---

---

---

*Серия  
Современная аналитика  
образования*

6(14)



373  
74.2  
81

81 **Старшая** / ..... ;  
..... « ..... »,  
....., 2017. — 52 ..... — 300 ..... — ( ..... )  
..... 6 (14).

|       |                 |    |
|-------|-----------------|----|
|       | .....           | 4  |
| I.    | .....           | 6  |
|       | .....           | 6  |
| I.1.  | 1966–1991 ..... | 6  |
| I.2.  | .....           | 13 |
| I.3.  | .....           | 16 |
| I.4.  | .....           | 20 |
|       | .....           | 27 |
| II.   | .....           | 27 |
| II.1. | .....           | 27 |
| II.2. | .....           | 28 |
| II.3. | .....           | 31 |
| II.4. | .....           | 38 |
| II.5. | .....           | 42 |
| III.  | .....           | 45 |

\* 16-18-10425 « - - -  
: ».



-----

-  
-  
-

—

*И.Д. Фрумин*

I.

:

## I.1. Развитие институтов среднего общего образования в 1966–1991 гг.

60-

10-

1961 ..

1980 .<sup>2</sup>

6 10 .

XIX

7 % 1890 . 80% 1960- .<sup>3</sup>

( . 1)<sup>4</sup>.

<sup>2</sup>

[http://publ.lib.ru/ARCHIVES/K/KPSS/\\_KPSS.html#232](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/K/KPSS/_KPSS.html#232)

<sup>3</sup> Katz M.S. A History of Compulsory Education Laws. Bicentennial Series No.75. 1976: <http://ies.eric.ed.gov/fulltext/ED119389.pdf>

<sup>4</sup> Benavot A. The Diversi cation of Secondary Education: School Curricula in Comparative Perspective. UNESCO: IBE. 2006: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001482/148243e.pdf>

**Таблица 1.**

|  | 4      | 5      | 6      | 7      | 8             | 9              | 10             | 11     | 12     |
|--|--------|--------|--------|--------|---------------|----------------|----------------|--------|--------|
|  |        |        |        |        |               | 1962 .         |                |        |        |
|  |        |        |        |        | 1914 .        |                |                |        | 1983 . |
|  | 1920 . |        |        |        | 1946 .<br>( ) | 1964 .<br>( )* | 1959 .<br>( )* |        |        |
|  |        |        | 1927 . |        |               | 1976 .         |                |        |        |
|  |        |        |        | 1958 . |               | 1971 .         |                |        |        |
|  |        |        | 1931 . |        | 1970 .        |                | 1990 .         |        |        |
|  |        | 1923 . |        |        | 1962 .        |                | 1999 .         |        |        |
|  |        |        | 1900 . | 1920 . | 1942 .        | 1968 .         | 1969 .         | 1971 . | 1981 . |
|  |        |        |        |        | 1936 .        |                | 1959 .         |        |        |
|  |        |        |        |        |               | 1962 .         |                |        |        |

\* 1992 . -

Источник: 100 Years of Educational Reforms in Europe: a contextual database. European Commission — Joint Research Centre — Institute for the Protection and Security of the Citizen. 2010.

60- XX

### **Расширение сети средних общеобразовательных школ**

« »  
 10 1966 ,  
 . 1966–1971 .  
 : 22 214 5.

<sup>5</sup> 1.

(1966–1970 . .)

15,4 . . 21,2 . . ( . . ) ,  
2  
(1965 . . — 564 . . . . , 1970 . . — 1288 . . . . ) .<sup>6</sup>  
, . . . . 1970/71 . . . . 38,1% . .  
, . . . .  
60- . . . .  
( . . . . ) . . . .

### **Развитие системы вечерних (сменных) средних школ**

8 . 1944 . . . .  
( . . . . ) ;  
50- . . . .  
8- . . . .  
8- . . . . « . . . .  
» 24 . . . . 1958 . . . .  
( . . . . ) ( . . . . ) . . . .  
) . . . .  
8- . . . .  
, . . . .  
, . . . .

<sup>6</sup> . . . . . — . . . . , 1977. . . 32, 94.

<sup>7</sup> Анисимова Т.С. . . . . (1965–1985 . . ) . . . . .

07.00.02. . . . . : . . . . , 2006. . . 51.

<sup>8</sup> . . . . . 15 . . . . 1943 . . « . . . .  
» . . . .

<sup>9</sup> . . . . . 24 . . . . 1958 . . « . . . .  
» . . . .

10. 1970/71 ( ) 6836 ( ) 11- )<sup>11</sup>. 10 2049 . . ( 1445 . — 9- 5715 ( )<sup>12</sup>. 70- 80- 1 (1980 . — 2480 . )<sup>12</sup>. 20-

### Формирование средних профессионально-технических училищ

( ) ( ) 1940 „<sup>13</sup>. 14. 1959–1965 . 8- ( ) 15.

<sup>10</sup> / , 1990. . 34.

<sup>11</sup> , 1977. . 114.

<sup>12</sup> 1980 . . — : , 1981. . 325.

<sup>13</sup> 2 1940 . « : [http://www.hist.msu.ru/Labour/Law/1940\\_10.htm](http://www.hist.msu.ru/Labour/Law/1940_10.htm)

<sup>14</sup> 80- XX . «

», « ».

<sup>15</sup> 11 1959 . « : <http://sssr.regnews.org/doc/>



60-

1969 .,

3-4-

16.

«

»<sup>17</sup>.

1971 .

274,5 82,6 . . . .

1975 .

485 .

: 1971 .

1757, 1984 . 296

3608 (79% . . . . 1977 .

)<sup>18</sup>.

<sup>16</sup>

2

1969 . 240 «

XX

. — .: . . . . , 1999. . 2. . 385–395. »//

<sup>17</sup>

23

1972 . 497 «

: XX

. — .: . . . . , 1999. . 2. . 419–427. »//

<sup>18</sup>

, 2003. . 421. / . . . . — .: -



1965 . 8- (74,5%)  
 1990 . 37,6%. 8-

( . 3).

**Таблица 3.**

| Принято учащихся, | 1965 | 1970 | 1975 | 1980 | 1985 | 1990 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
|                   |      | 660  | 780  | 816  | 818  | 829  |
|                   | 492  | 453  | 391  | 309  | 316  | 284  |
|                   | 168  | 327  | 425  | 509  | 513  | 470  |

Источник: . 1965–1990.

(1965–1975 .)

10-

( ) , —

---

## 1.2. Изменение учебных планов и программ, дифференциация содержания среднего общего образования

( ) -

10 1966 -

1- 10- -

20 -

21 -

( — . . . ), -

60- -

22 -

---

<sup>20</sup> . 1. -

<sup>21</sup> 1 1966 . N 596 « -

[http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/usr\\_6436.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_6436.htm) »:

<sup>22</sup> . 3 24 1958 . « -

15-16- » ( . 9) : « -

».



60-

36

1966 .,

6

<sup>23</sup>

( , , , , , )

<sup>24</sup>

( )

(19

36

).

1966 .

<sup>25</sup>

:

<sup>23</sup> «

1967/68

)

; )

»(

<sup>24</sup>

, 1987. .175.

.1967. .104).

.1961-1986 . — :

<sup>25</sup>

( )

.1969 . 22-7 //

/ . . . . — : ,1973. .172-188.

26

27

245 80- 28

« »

70- XX

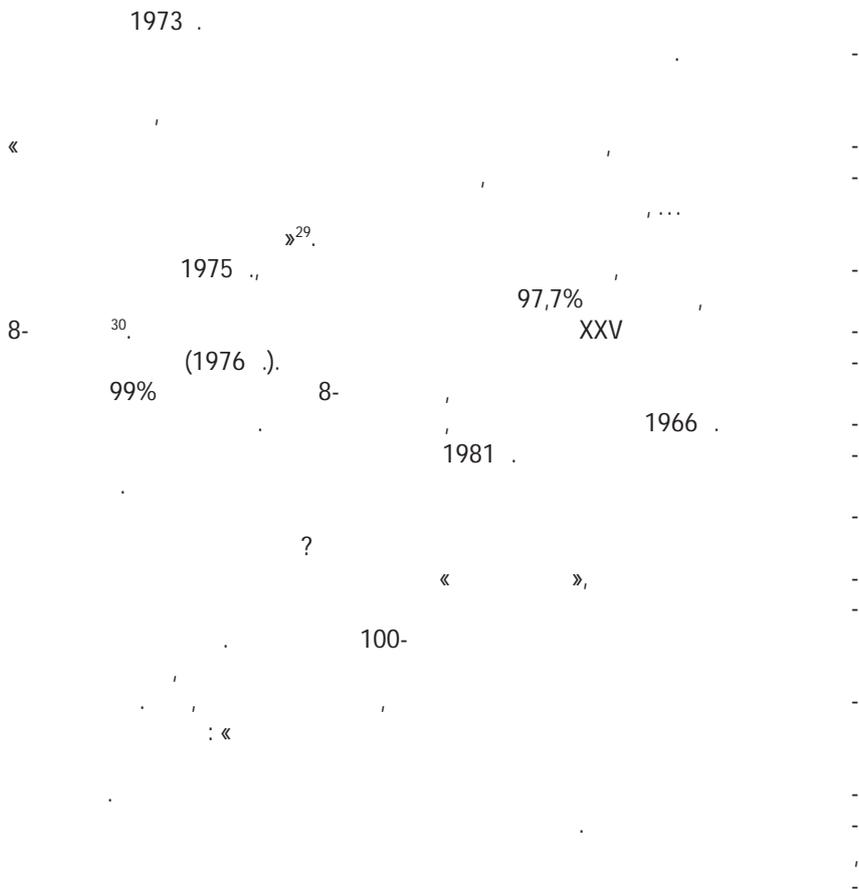
70- XX

<sup>26</sup> / . . . . . — . . . . . , 1978. . 46. ( )

<sup>27</sup> . . . . . — . . . . . : 1972. . 20-21.

<sup>28</sup> . . . . . 16. . 385-395.

### I.3. Введение среднего всеобуча в СССР: противоречивые результаты



<sup>29</sup> . — . : , 1974. . 8.

<sup>30</sup> . . 7. . 119.



«...»

»<sup>31</sup>.

«...»

«...»

(

)

»<sup>32</sup>.

»<sup>33</sup>.

80-

: 1% —

; 16% —

; 1% —

«

<sup>31</sup> Денисова Л.Н. 1988. .28.

<sup>32</sup> . 7. .208.

<sup>33</sup> «

8-

4,0,

9%; 66%, . . 2/3

3,5. 6%

3,0-3,1.

».(

. — .: ,1990. .11).

»<sup>34</sup>.

1980 1989 .  
 - 14 764 18 024 (  
 22,0 27,7%).  
 22 27%<sup>35</sup>.

\* \* \*

8- 50- XX 20 10-

( .4).

**Таблица 4.**

( ), . . .

| Принято учащихся,<br>: | 1965 | 1970 | 1975 | 1980 | 1985 | 1990 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| - 9-                   | 1259 | 1191 | 1482 | 1150 | 950  | 1056 |
| - 9- ( )               | 499  | 482  | 834  | 827  | 510  | 226  |
| -                      | —    | —    | 274* | 389  | 485  | 424  |
| -                      | 492  | 453  | 391  | 309  | 316  | 284  |
| <b>Всего</b>           | 2250 | 2126 | 2981 | 2675 | 2261 | 1990 |

\* 1971 . 82,6 . . . ; 1972 . – 128,5 . . . ;  
 1973 . – 180,8 . . . ; 1974 . – 237,1 . . .

Источник: . 1965–1990.

<sup>34</sup> . . . 31. . 128.

<sup>35</sup> . . . — . . . , 1989. . 80.

о 8-

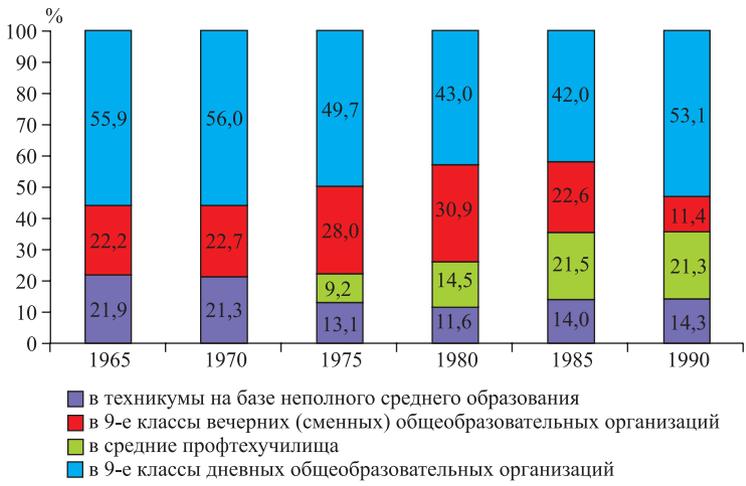
: 1975–1985 .28–31%

70–80- XX —

« »

32–35%

( .1).



**Рис. 1.**

Источник:

. 1965–1990.

70–80-е гг. XX в. «...»  
 (300–500 человек в год)  
 8-е место в Европе «...»

#### I.4. Советское среднее образование в системе образовательных и социальных лифтов

(рис. 5).

**Таблица 5.**

1960–1990,

| Уровень образования: | 1960  | 1970  | 1975  | 1980  | 1990  |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| -                    | 2,3   | 4,7   | 6,4   | 8,3   | 12,7  |
| -                    | 4,8   | 8,0   | 10,4  | 13,6  | 21,7  |
| -                    | 5,3   | 11,8  | 15,6  | 22,0  | 31,0  |
| -                    | 16,6  | 27,2  | 30,6  | 29,9  | 23,7  |
|                      | 117,5 | 130,1 | 133,7 | 138,4 | 148,0 |

Источник: данные за 1960–1990 гг.

: 5,3 31

12,4 1960 65,4 1990

1984 .

1969

»<sup>36</sup> —

( . 6).

**Таблица 6.**

25–64  
1959–1989,

| Уровень образования: | 1959 | 1979 | 1989 |
|----------------------|------|------|------|
| -                    | 18,4 | 4,4  | 1,9  |
| - 7 (8)-             | 18,7 | 15,6 | 9,8  |
| - 7 (8)-             | 10,3 | 18,9 | 15,8 |
| -                    | 2,2  | 11,1 | 21,7 |
| -                    | 4,1  | 11,2 | 18,4 |
| -                    | 2,0  | 7,3  | 11,4 |
|                      | 55,7 | 68,5 | 79,1 |

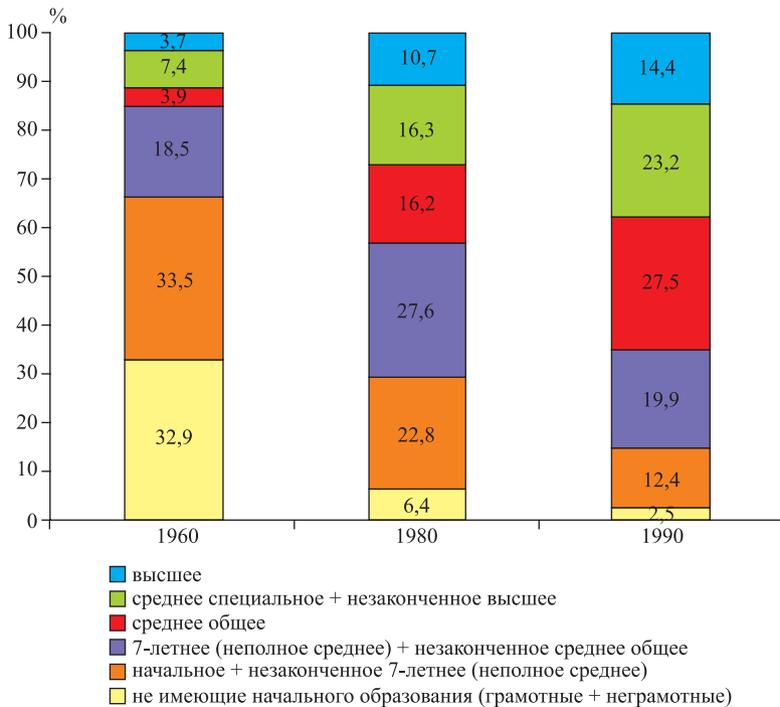
Источник:

1959, 1979, 1989 .

<sup>36</sup> . 16. .386.

65% 6,3 . 1959 . 51,5 1989 .

( . 2).



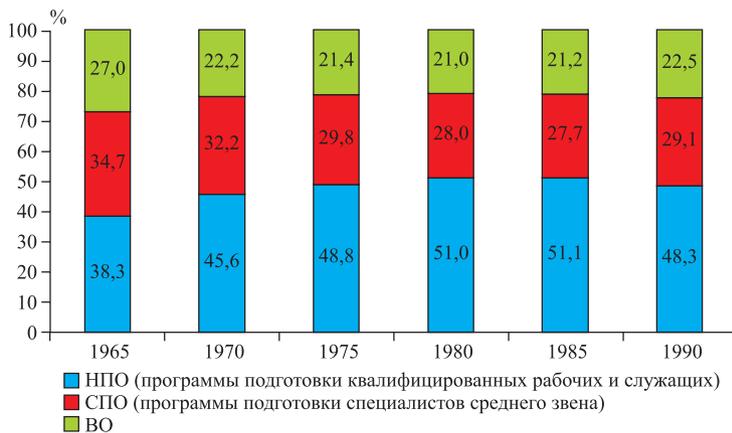
**Рис. 2.**

25–64  
1959–1989 ., %

Источник:

1959, 1979, 1989 .

1965–1990 . ( . 3).



**Рис. 3.**

. 1965–1990 . , %

Источник:

. 1960–1990.

. 1965 .  
(27% )



30- XX

<sup>37</sup>

« »

)

(

80- XX

—

<sup>38</sup>

<sup>37</sup>

«...»

(Захаровский Л.В.

//

. 2015. 5 (41). . 56).

<sup>38</sup> « 1980-

квазикорпора-

тивной,

• ( ) ;

• ( ) ;

• ( ) ;

( .4).

13,1% 1965 . 24,3% 1990 .

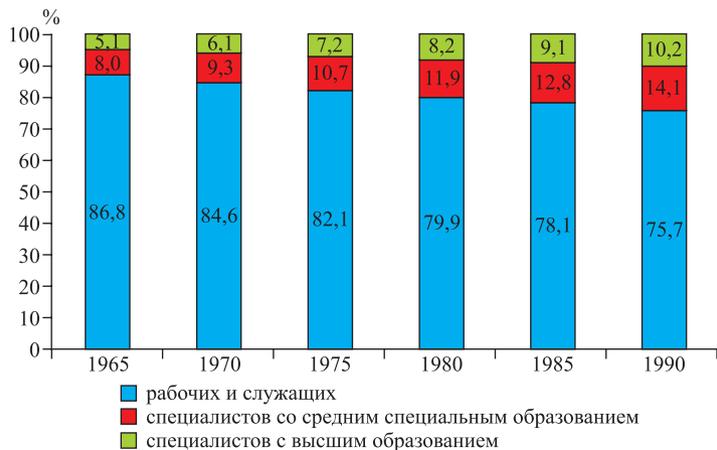
«

2

»<sup>39</sup>.

---

« . (Кузьминов Я.И., Семенов Д.С., Фрумин И.Д. « - »// . 2013, 4. .26). 39 70 . — . .270.



**Рис. 4.**

, 1965–1990, %

Источник:

. 1965–1990.

« » —

« - » —

---

## II.

---

### II.1. Переосмысление концепции обязательного среднего образования

80- — 90- XX

« » 10 1992 . 3266-1

---

<sup>40</sup> « » 10 1992 . 3266-1:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1888/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1888/)



— »<sup>41</sup>.

«  
( )

», — «  
», 1994.<sup>42</sup>

## II.2. Среднее общее образование как механизм восходящей образовательной мобильности

XX 90-

<sup>41</sup> Днепро́в Э.Д. — : , 1994. . 53.

<sup>42</sup> «  
»//  
. 1995–1996. — : , 1996. . 9.

1990 . 7064,6 . 2005 .) 15 2,5 ( 2824 . .  
 10 190 493 -  
 : 2005 .  
 655 -  
 413 1079,3 -  
 15  
 (1990 . — 2270,0 ., 2005 . — 2590,7 . .),  
 (1990 . —  
 1866,7 . ., 2005 . — 1509,4 .) <sup>43</sup>.

1990 . 22,5%  
 2005 . 15 (51,5%)  
<sup>44</sup>  
 : 1990 .  
 15 ( . 5).  
 2003 . (89%)

<sup>43</sup> . . . . . — . . . . . , 2003.

<sup>44</sup> Клячко Т.Л., Мау В.А. // . . . . . 2007, 3. . 47.

<sup>45</sup> Дубин Б.В., Гудков Л.Д., Левинсон А.Г., Леонова А.С., Стучевская О.И. // . . . . .

. — . . . . . , 2004. . 24–71.

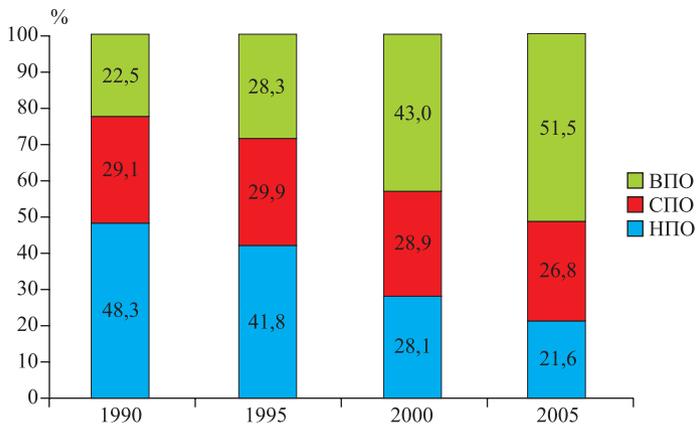


Рис. 5.

Источник:

— : , 2010–2014.

60–80- XX

<sup>46</sup> «XXI —

50%

« »  
« »

» (

, 2007).

? —

### II.3. Динамика институтов среднего общего образования

( . 7).

**Таблица 7.**

| Принято учащихся,   | 1990 | 1995   | 2000   | 2005   | 2010   | 2015   | 2016   |
|---------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| - 10-               | 1056 | 1123   | 1422,4 | 1204,3 | 777,6  | 657,2  | 684,7  |
| - 10-<br>( )        | 226  | 170    | 168,7  | 156,8  | 85,3   | 43,5   |        |
| -<br>8 (9)-         | 424  | 429    | 430    | 377,7  | 261    | 194    | 177    |
| -<br>8- (9)-<br>( ) | 284  | 250,9  | 263,8  | 313,2  | 380,2  | 460,8  | 474,4  |
|                     | 1990 | 1972,9 | 2284,9 | 2052,0 | 1504,1 | 1355,5 | 1336,1 |

Источник: , 2003–2016.

\*  
( )  
-1 ( 2016/2017 ).

1990–2000

14,8%.

2000

90- XX  
40,8% (2000–2015 ).

« »

### Средние дневные общеобразовательные школы

90-

1985 .42%

62,3%

15

( 66,8%

). 2000 ., 10-

( .8).

### Таблица 8.

10-

( ( ) )

| Принято учащихся: | 1995/<br>1996                           | 2000/<br>2001 | 2005/<br>2006 | 2010/<br>2011 | 2015/<br>2016 |
|-------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                   | <b>Всего</b>                            |               |               |               |               |
|                   | 1123,0                                  | 1422,4        | 1204,3        | 777,6         | 638,3         |
|                   | 60,7                                    | 66,8          | 64,5          | 59,7          | 54,9          |
|                   | <b>Города и поселки городского типа</b> |               |               |               |               |
|                   | 801,0                                   | 1032,6        | 868,6         | 561,3         | 488,5         |
|                   | 60,1                                    | 67,5          | 66,2          | 62,4          | 58,7          |
|                   | <b>Сельская местность</b>               |               |               |               |               |
|                   | 322,1                                   | 389,8         | 335,8         | 216,4         | 149,8         |
|                   | 62,3                                    | 65,1          | 60,3          | 53,7          | 45,2          |

Источник:  
2010–2016.

: 2010-2016. . . — .:

2000–2015 . . . . . 10- . . . . . :  
 . . . . . 9- . . . . . , . . . . . 12 . . . . .  
 2000–2005 . . . . . 10- . . . . . 65,1 60,3%) ( -  
 . . . . . 45,2% . . . . . — 58,7). -  
 2000- . . . . . , . . . . . 47.

**Вечерние (сменные) средние школы**

( . . . . . ) -  
 80- . . . . . XX . . . . . -  
 . . . . . 1985 . . . . . « . . . . . » -  
 . . . . . -  
 10- . . . . . 2000- . . . . . : 2005 . . . . .  
 156,8 . . . . . ( . . . . . ) . . . . . 2010 . . . . . — 85, . . . . . , 2015 . . . . . — 43,5 . . . . .<sup>48</sup>  
 . . . . . : . . . . . -  
 . . . . . ( . . . . . ) . . . . . -  
 . . . . . -

<sup>47</sup> . . . . . . . . . . . 10- . . . . .  
 . . . . . 2001 . . . . . ( . . . . . ) . . . . .  
 . . . . . 9- . . . . . // . . . . .  
 . . . . . 2016, 1. . . . . 138).

<sup>48</sup> . . . . . : . . . . . « . . . . . » . . . . .

## Образовательные организации НПО и СПО

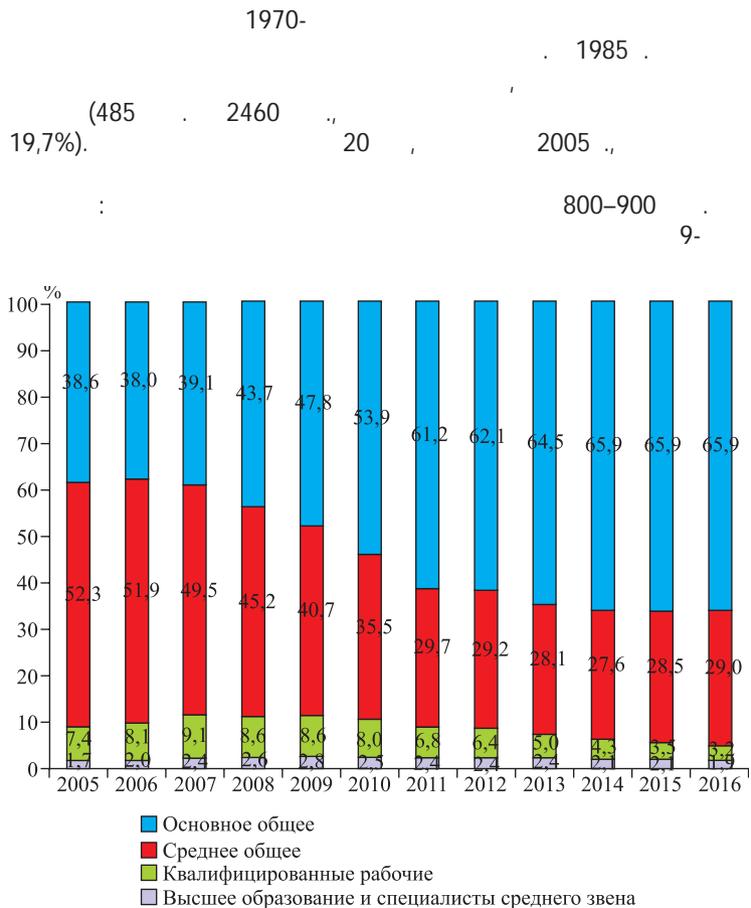


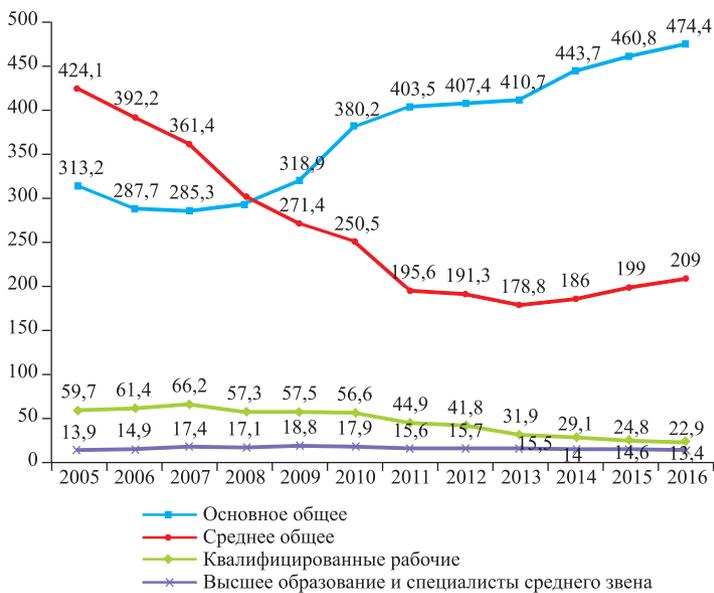
Рис. 6.

( ) , %

Источник:

— 688 . . . . . 2005 . . . . . 2016 . . . . .  
 (2005 . . . . . 377,7 . . . . . , 2010 — 261 . . . . . , 2016 . . . . . — 177 . . . . . )<sup>49</sup>.

(1995 . . . . . — 664,6 . . . . . , 2005 . . . . . — 854,1 . . . . . ,  
 2016 . . . . . — 724,8 . . . . . ).  
 (1995 . . . . . —  
 250,9 . . . . . , 2005 . . . . . — 313,2 . . . . . , 2016 . . . . . — 474,4 . . . . . ).  
 ( . . . . . ) 12 . . . . . 38,6% 65,9% ( . . . . . 6).



**Рис. 7.** ( . . . . . )

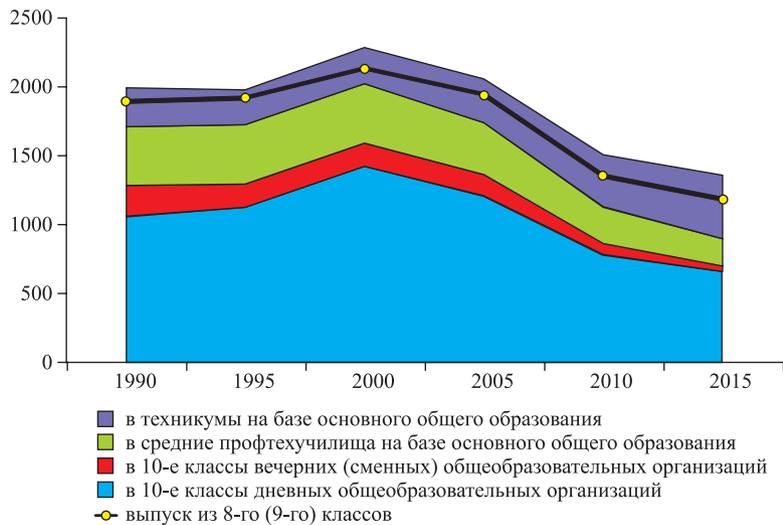
Источник: . . . . . : . . . . . — . . . . . , 2010–2016.

<sup>49</sup>

: 2010–2016. . . . . — . . . . . , 2010–2016.



49,2% 2016 .



**Рис. 8.**

« »

),

---

## II.4. Вариативность образовательных программ: разные модели профильности в общеобразовательной школе и СПО

<sup>51</sup> .7 « » 10 1992 . 3266-1.

<sup>52</sup> «

-----

1998 г., 33  
36  
1632  
(12 « » 9 — « »)<sup>53</sup>.

« » 2002 г.  
54

\_\_\_\_\_

» (Кузнецов А.А.  
// : , 2007. .7).

<sup>53</sup> 30 1999 г. 56: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18170/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18170/)

<sup>54</sup> 18 2002 г. 2783

«  
»: <https://goo.gl/Vhfazw>

-----

55

2004

56

2004

2052

— 1404.

55 «

» (

. А.А. Пинского, С.С. Кравцова. — :

, 2006. . 4).

56

( . 1312): <http://base.garant.ru/6149681/>

9 2004 .

-----

57.

( )

« » 9-

57

( )

29 2007 . 03-1180: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6232537/>

---

## II.5. Введение Единого государственного экзамена

XX

II.3,

58

XX

90-

59

<sup>58</sup> Secondary education in OECD countries. Common challenges, differing solutions. European Training Foundation, 2007; *Sahlberg P.* Raising the bar: how Finland responds to the twin challenge of secondary education? // Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado, 10, 1. 2006: <https://www.ugr.es/~recfpro/rev101ART4ing.pdf>

<sup>59</sup>

: «



2000-  
2000 .  
( ).

«  
» 16 2001 .<sup>60</sup>

2009 .

<sup>61</sup>,

. (Болотов В.А. : // .2004, 2.  
. 158).

<sup>60</sup>

16 2001 . 119 «  
: <http://base.garant.ru/182981/>

#ixzz4p4n0TpGt

<sup>61</sup>

«  
»,

»

-----

62.

( ) ,  
( )

62

6 .68 «

»).

(

---

### III.

:

---

63

2000-  
2007 .

:«

( )  
)»<sup>64</sup>.

---

<sup>63</sup> «

: 1)

» ( .1 .34

29

2012 . 273- «

»).

<sup>64</sup>

:  
,2007. .8.

? — .:

**Стало ли среднее образование  
в России действительно всеобщим?**

2010 . — 27,5 )  
25–64 5,5  
827,2 . —  
( . 9).

**Таблица 9.** 25–64

|                        |          |          |         |         |       | , %          |
|------------------------|----------|----------|---------|---------|-------|--------------|
|                        |          |          |         |         |       |              |
| 25–29<br>1981–1985 . . | 11 982,1 | 11 598,7 | 864,0   | 747,6   | 116,4 | <b>7,45</b>  |
| 30–34<br>1976–1980 . . | 10 980,1 | 10 613,7 | 894,3   | 786,6   | 107,7 | <b>8,42</b>  |
| 35–39<br>1971–1975 . . | 10 172,5 | 9 836,3  | 690,2   | 607,8   | 82,4  | <b>7,01</b>  |
| 40–44<br>1966–1970 . . | 9 240,7  | 8 939,5  | 464,1   | 400,5   | 63,6  | <b>5,19</b>  |
| 45–49<br>1961–1965 . . | 10 671,5 | 10 334,2 | 544,1   | 468,6   | 75,5  | <b>5,26</b>  |
| 50–54<br>1956–1960 . . | 11 482,6 | 11 142,9 | 781,8   | 666,4   | 115,4 | <b>7,01</b>  |
| 60–64<br>1946–1950 . . | 7 832,3  | 7 616,6  | 1185,1  | 918,9   | 266,2 | <b>15,56</b> |
|                        | 7 2361,8 | 70 081,9 | 5 423,6 | 4 596,4 | 827,2 | <b>7,74</b>  |

: , 2010.

«

»,  
18–24

388,2 (3,66%)  
 )<sup>65</sup>  
 (1,87%)  
 (5,46%), (6,16%) (6,52%)

XXI

<sup>66</sup>

**Предоставление среднего образования взрослому населению**

90- XX

<sup>65</sup> : [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour\\_force/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/#)

<sup>66</sup> : [http://ec.europa.eu/education/policy/school/early-school-leavers\\_en](http://ec.europa.eu/education/policy/school/early-school-leavers_en)

67

30-45

7-8,5%.

4,5-5

« »

### **Совершенствование Единого государственного экзамена**

2000-

2016

(49,2%)

9-

<sup>67</sup> . 3 . 34

273- «

».

« »

**Среднее общее образование в системе СПО: как обеспечить равенство в доступе и образовательных результатах?**

9- TIMSS, 68.

2002 .

<sup>68</sup> Бессуднов А.Р., Малик В.

. 2016. 1. . 135–167.

9-

//



## АСПИРАНТСКАЯ ШКОЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Институт образования НИУ ВШЭ поставил своей целью создание аспирантуры нового поколения. Особенности программы:

- ✓ обязательное участие аспирантов в научно-исследовательских проектах, реализуемых Институтом, в том числе в рамках академического и научного сотрудничества с зарубежными университетами. Это позволяет аспирантам получать достойную оплату за исследовательскую работу и сосредоточиться на учебе в аспирантуре без внешних заработков;
- ✓ использование современных количественных и качественных методов и баз данных при проведении исследований;
- ✓ международная ориентация — каждый академический аспирант свободно использует английский язык, проходит стажировку или короткое обучение в зарубежном научном центре, публикует научную работу на английском языке.

Научными руководителями аспирантов являются ведущие российские ученые и эксперты в области образования: *В.А. Болотов, К.Н. Поливанова, К.М. Ушаков, И.Д. Фрумин и др.*

Специальность 13.00.01. — «**Общая педагогика, история педагогики и образования**»

Период обучения: 3 года

Форма обучения: очная

<https://aspirantura.hse.ru/ed>

Тел.: 8 (495) 772 95 90 (внутренний 22 714)

2593 24.05.2017  
1820 30.03.2016

*Научное издание*

*Серия*  
*Современная аналитика образования*

6(14)

**СТАРШАЯ ШКОЛА И ЕЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ  
В СОВЕТСКОЙ И РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ**

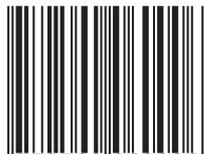
05.10.2017. 60.84 1/16

.- . . 3,02. - . . 3,44. 300 .

« »  
101000, , 20  
. / : (499) 611-15-52

101000, , 16/10  
. / : (499) 772-95-90\*22235  
ioe@hse.ru

ISSN 2500-0608



9 772500 060006



1 7 0 0 6

>