



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАЧЕСТВО ПРИЕМА В РОССИЙСКИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВУЗЫ 2011-2015

ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Выпуск №2 (октябрь, 2015г.)

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

В серии «Факты образования» публикуются обработанные данные – как полученные из открытых и официальных источников, так и собранные в рамках собственных эмпирических исследований.

Задача серии – дать управленцам, политикам и всем, кто заинтересован в развитии образования, надежные факты для анализа, суждения и принятия решений. В серии не планируется публикация экспертных мнений. При этом выбор данных для анализа, как и способ их представления, отражает приоритеты образовательной политики.

Редакционный совет готов сотрудничать с органами управления образованием разных уровней, с исследователями образования в совместном поиске и представлении новых данных о системе образования. Мы уверены, что нельзя управлять такой гигантской и важной для миллионов граждан системой, какой является система образования, без надежной и доступной широкому кругу потребителей информации.

*Председатель редакционного совета
серии «Факты образования» – В.А. Болотов*
Редактор – С.И. Заир-Бек

Выпуск подготовлен **М.С. Добряковой** и **Е.Г. Новиковой**, НИУ ВШЭ.



Все выпуски серии «Факты образования» представлены на сайте
Института образования НИУ ВШЭ: <http://ioe.hse.ru/factobr>



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Выпуск №2 (октябрь 2015 г.)

КАЧЕСТВО ПРИЕМА В РОССИЙСКИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВУЗЫ 2011–2015

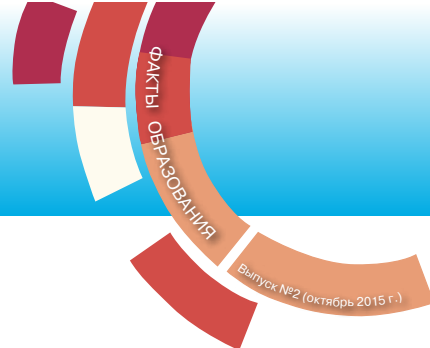
Во втором выпуске бюллетеня «Факты образования» мы представим данные, характеризующие качество приема в российские вузы на программы бакалавриата и специалитета. Основной акцент – на результатах приемной кампании 2015 года, при этом, где уместно, данные приводятся в динамике за 2011–2015 гг.

ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ

Данные получены в ходе мониторинга «Качество приема в российские вузы», проводимого рабочей группой НИУ ВШЭ в сотрудничестве с проектом «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» при поддержке Министерства образования и науки России и Общественной палаты России. Мониторинг проводится с 2009 г. и охватывает все государственные вузы РФ, зачисление в которые выполняется преимущественно по результатам ЕГЭ (т.е. за исключением вузов творческой направленности и вузов силовых ведомств). Первичные данные собираются по материалам о ходе приемной кампании, размещенным на сайтах вузов в открытом доступе. Анализируются результаты приема на программы высшего профессионального образования очной формы обучения.

Всего в мониторинге участвуют примерно 450 вузов (от года к году цифра немного варьируется в связи с реорганизацией ряда вузов).





ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДИКА РАСЧЕТОВ

Средний балл ЕГЭ – среднее арифметическое значение по баллам всех абитуриентов, зачисленных в вуз и на направление подготовки; учитываются все предметы ЕГЭ, засчитываемые в данном вузе на данное направление подготовки. Победителям и призерам олимпиад, зачисленным без экзаменов, присваивается по 100 баллов за каждый засчитываемый предмет ЕГЭ.

Укрупненные направления подготовки – используется классификация,

разработанная НИУ ВШЭ. Классификация включает 73 укрупненные группы. Состав каждой укрупненной группы см.: <http://www.hse.ru/ege/groups>

ОБЩИЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Средние баллы ЕГЭ зачисленных на бюджетные места, как правило, на 56 баллов выше средних баллов ЕГЭ зачисленных на платные места – такое соотношение сохраняется на протяжении всего мониторинга.

По общей численности поступающих на 1 курс бюджетный набор приблизительно в два раза превышает платный (см. рис. 1).

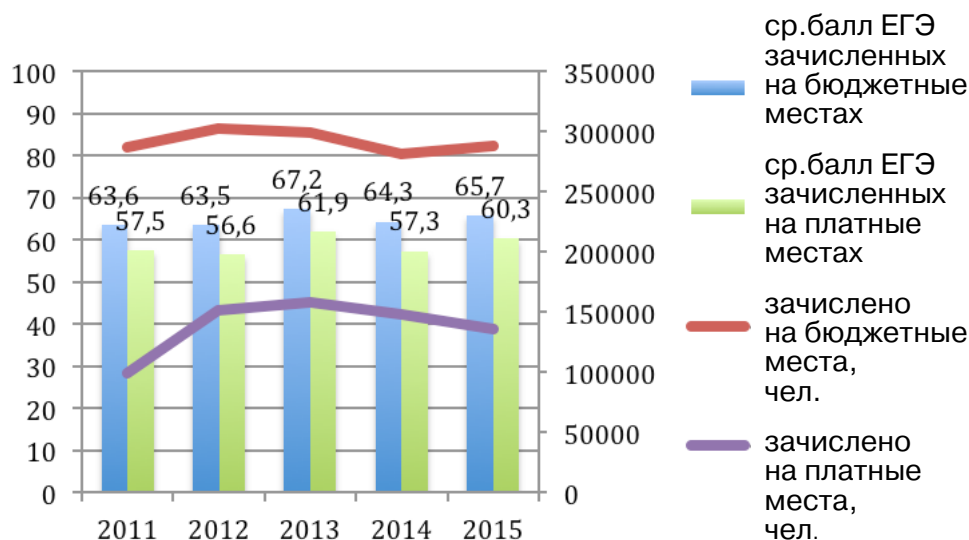


РИСУНОК 1. Средние баллы ЕГЭ зачисленных на бюджетные и платные места и общая численность первокурсников, 2011–2015.

Больше всего абитуриентов поступают в классические университеты и технические вузы (см. рис. 2).

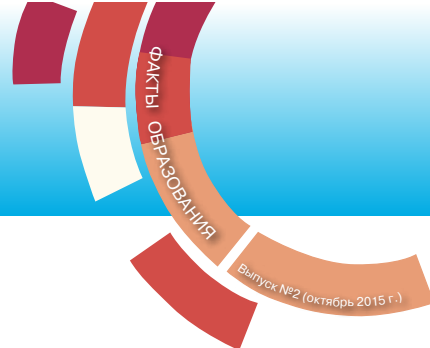


РИСУНОК 2. Распределение первокурсников по вузам разных профилей, 2015.

В целом по России наиболее высокие средние баллы ЕГЭ абитуриентов демонстрируют медицинские вузы. Слабых абитуриентов больше в технических, педагогических и аграрных вузах (см. рис. 3).



РИСУНОК 3. Средние баллы ЕГЭ зачисленных на бюджетные и платные места, по вузам разных профилей, 2011–2015.



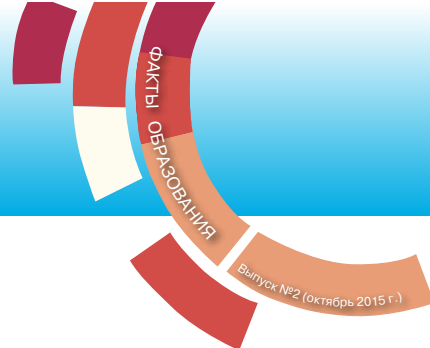
Серым цветом
выделены вузы
с бюджетным
набором менее
300 человек.

Группа вузов-лидеров остается относительно стабильной. Неизменно в нее входят МГУ, СПбГУ, МФТИ, МГИМО, НИУ ВШЭ, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова, Университет «ИТМО». За время монито-

ринга значимо вырос уровень подготовки абитуриентов, поступающих в НИЯУ «МИФИ» и Санкт-Петербургский государственный университет дизайна и технологий. Лидеры в бюджетном наборе, как правило, остаются лидерами и в платном наборе. **См. табл. 1.**

ТАБЛИЦА 1. Топ-20 вузов с наиболее высокими средними баллами ЕГЭ среди зачисленных на бюджетные места, 2011-2015.

Вуз	Место в рейтинге					Зачислено на бюджетные места в 2015, чел.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места, 2015
	2015	2014	2013	2012	2011		
Санкт-Петербургский Академический университет (НОЦ нанотехнологий РАН)*	1	нет данных				59	95,5
Московский государственный институт международных отношений	2	1	1	1	1	436	94,7
Московский физико-технический институт	3	2	3	3	3	890	93,8
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва	4	3	2	2	2	1989	91,5
Всероссийская академия внешней торговли, г. Москва	5	9	4	6	8	208	89,4
Санкт-Петербургский государственный университет	6	4	7	9	9	2340	88,1
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	7	7	6	7	7	3848	87,1
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Москва	8	10	16	37	36	475	86,3
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва	9	8	17	11	13	611	85,6
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва	10	11	8	8	5	75	85,6
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», филиал, г. Санкт-Петербург	11	15	21	14	34	529	84,6
Самарский государственный экономический университет	12	28	67	65	50	204	84
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова	13	5	5	12	19	620	83,2
Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва	14	6	9	4	4	1034	83
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	15	12	26	15	20	1122	82,7
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова	16	19	14	13	25	177	82,7
Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина	17	18	13	29	29	576	82,6
Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	18	34	48	49	71	481	82,5
Российская академия правосудия, г. Москва	19	20	20	5	6	83	82,5
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва	20	14	11	10	17	866	82,3



ПОПУЛЯРНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

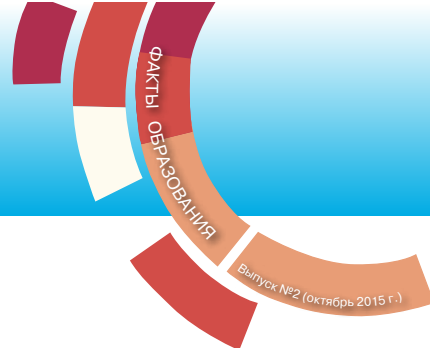
Насколько та или иная профессия привлекательна в глазах абитуриентов и их семей, можно косвенным образом оценить, сравнивая 1) доли победителей и призеров олимпиад среди зачисленных на разные направления подготовки (так как эта группа абитуриентов наиболее свободна в выборе вуза) и 2) доли зачисленных на платные места (так как эта группа абитуриентов выбирает, куда вложить собственные средства).

Абсолютным лидером остается направление «Международные отношения»: доля «олимпиадников» в нем достигает 13% (и это самая большая доля среди всех направлений), а зачисленные на платные места составляют три четверти всего набора.

В целом по доле платного приема социальные и гуманитарные направления подготовки заметно опережают технические. **См. табл. 2.**

ТАБЛИЦА 2. Группы направлений подготовки с самым большим (более 70%) и самым малым (менее 5%) платным набором.

Группа направлений		Зачислено в 2015 г. всего, чел.	Из них зачислено на платные места, %
большой	Реклама и связи с общественностью	3973	77,9
	Экономика	35526	77,7
	Международные отношения	4063	77,4
	Государственное и муниципальное управление	6339	76,7
	Юриспруденция	23129	73,1
малый	Авиационная и ракетно-космическая техника	3782	4,8
	Сельское и рыбное хозяйство	16656	4,7
	Технологические машины и оборудование	7578	4,6
	География	2319	4,4
	Электронная техника, радиотехника и связь	9429	4,4
	Управление водным транспортом	1050	3,9
	Полиграфия и упаковка	332	3,6
	Лесное дело	3067	3,4
	Технологии легкой промышленности	807	2,4
	Вооружение	719	1,9
	Металлургия	1492	1,9
	Материалы	1839	1,5
	Морская техника	1772	1,4
	Почвоведение	297	1,0



Эти же направления подготовки выбирают для себя и льготные категории поступающих: наиболее велика их доля (от 7 до 8,5%) на направлениях «Государственное и муниципальное управление», «Экономика», «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью», «Международные отношения», «Менеджмент». **См. табл. 3.**

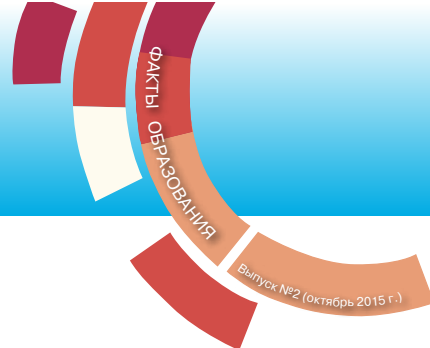
ТАБЛИЦА 3. Направления подготовки, среди зачисленных на которые доля абитуриентов с особыми правами превышает 7%, 2015 г.

Группа направлений	Зачислено на бюджетные и платные места всего, чел.	Доля абитуриентов с особыми правами, %
Государственное и муниципальное управление	6339	8,47
Экономика	35526	7,85
Юриспруденция	23129	7,56
Реклама и связи с общественностью	3973	7,39
Международные отношения	4063	7,18
Менеджмент	21327	7,04

По доле олимпиадников состав направлений-лидеров менее однороден: наряду с гуманитарными заметные позиции занимают физика, математика и химия. **См. табл. 4.**

ТАБЛИЦА 4. Направления подготовки, среди зачисленных на которые доля победителей и призеров олимпиад превышает 4%, 2015 г.

Группа направлений	Зачислено на бюджетные и платные места всего, чел.	Доля олимпиадников, %
Международные отношения	4063	13,38
Физика	5240	7,28
Востоковедение и африканистика	1310	6,85
Теория искусств	438	6,67
Дизайн	2801	6,48
Лингвистика и иностранные языки	7735	5,35
Реклама и связи с общественностью	3973	5,01
Математика	10463	4,93
Ядерная физика и технологии	1201	4,59
Экономика	35526	4,51
Химия	3144	4,25



Потребности предприятий и организаций, региональных и муниципальных органов власти, выраженные в профиле целевого набора, фокусируются на базовых для общества профессиях: медики, педагоги, юристы и техни-ри-специалисты в сфере транспорта. **См. табл. 5.**

ТАБЛИЦА 5. Направления подготовки, среди зачисленных на которые доля «целевиков» превышает 15%, 2015 г.

Группа направлений	Зачислено на бюджетные и платные места всего, чел.	Доля «целевиков», %
Здравоохранение	41310	50,12
Авиационная и ракетно-космическая техника	3782	44,59
Авиационные системы (эксплуатация)	1712	28,90
Вооружение	719	23,26
Транспортные средства	13315	21,86
Электронная техника, радиотехника и связь	9429	19,59
Юриспруденция	23129	19,44
Педагогическое образование	27978	16,78
Нефтегазовое дело	3194	16,47
Машиностроение	2286	16,22
Морская техника	1772	15,28

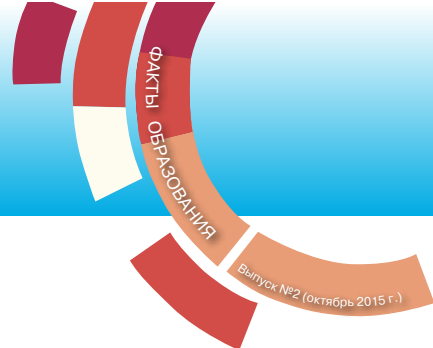
«СИЛЬНЫЕ» И «СЛАБЫЕ» НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Почти для половины укрупненных групп направлений (для 28 из 73) средний балл зачисленных на бюджетные места в целом по России оказался в 2015 г. выше 70. Большая часть таких «сильных» направлений – социальные и гуманитарные; важнейший вклад наук о жизни – группа «Здравоохранение» с набором почти 25 тыс. человек и средним баллом по стране 74,7. В «антилидерах» – направление «Сельское и рыбное хозяйство», на которое поступило свыше 15 тыс. человек со средним по стране баллом 53,7. **См. табл. 6.**

Зеленым цветом выделены наиболее сильные, а красным – наиболее слабые направления подготовки.

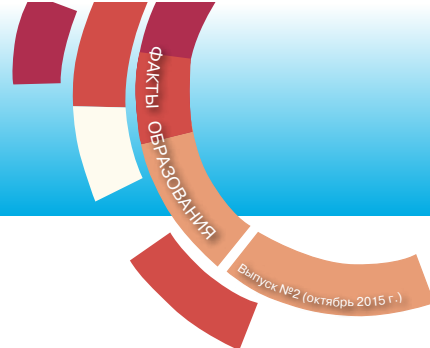
ТАБЛИЦА 6. Средние баллы зачисленных на бюджетные места, по укрупненным группам направлений, 2015 г.

Группа направлений	Средний балл	Всего зачислено на бюджетные места, чел.
Авиационная и ракетно-космическая техника	66,0	3 602
Авиационные системы (эксплуатация)	64,9	1 488
Автоматика и управление	64,1	5 728
Актерское исполнительство	63,0	58
Архитектура и строительство	73,0	3 436
Библиотеки и архивы	67,6	478
Бизнес-информатика	74,9	1 668
Биология	65,6	3 536
Вооружение	62,5	705
Востоковедение и африканистика	83,1	496
География	65,0	2 216



Продолжение таблицы 6

Геодезия и землеустройство	59,5	3 252
Геология	61,5	5 541
Государственное и муниципальное управление	73,1	1 475
Дизайн	76,6	1 467
Журналистика и литературное творчество	79,9	1 234
Здравоохранение	74,7	24 669
Издательское дело	76,9	161
Информатика и вычислительная техника	66,9	18 619
Информационная безопасность	71,8	4 085
История	75,3	1 746
Культурология	73,7	354
Лесное дело	53,5	2 963
Лингвистика и иностранные языки	79,8	2 858
Математика	70,4	9 710
Материалы	59,5	1 811
Машиностроение	57,2	2 152
Международные отношения	85,5	919
Менеджмент	72,3	7 786
Металлургия	52,8	1 463
Морская техника	54,3	1 747
Нефтегазовое дело	72,2	2 095
Охрана памятников	69,3	116
Педагогическое образование	65,7	21 742
Пищевые технологии	57,2	3 316
Полиграфия и упаковка	59,2	320
Политология	78,6	936
Постановка действия (художественная постановка)	68,2	52
Почвоведение	61,1	294
Приборостроение и оптотехника	63,7	3 454
Прикладное искусство (живопись, скульптура)	73,1	169
Прикладное искусство (музыка)	75,7	239
Прикладное искусство (оформление)	65,9	1 119
Профессиональное обучение	62,2	1 670
Психология	69,6	2 315
Психолого-педагогическое и специальное (дефектологическое) образование	60,5	6 335
Реклама и связи с общественностью	78,8	879
Религиоведение и теология	67,7	206
Сельское и рыбное хозяйство	53,7	15 881
Сестринское дело	61,6	62
Социальная работа	63,9	2 959
Социология	71,7	1 924
Строительство	63,7	13 522



Окончание таблицы 6

Сфера обслуживания	68,3	3 890
Теория искусств	83,9	225
Технологии легкой промышленности	56,3	788
Технологические машины и оборудование	58,1	7 229
Транспортные средства	57,0	12 567
Управление водным транспортом	56,2	1 009
Управление качеством	59,3	2 795
Физика	71,8	4 971
Физическая культура	61,2	915
Филология	74,0	2 370
Философия	74,5	507
Химическая и биотехнологии	66,3	7 341
Химия	69,9	2 940
Хореографическое искусство	72,0	34
Экология	58,7	8 357
Экономика	77,5	7 913
Электронная техника, радиотехника и связь	63,2	9 011
Энергетика и энергетическое машиностроение	63,2	11 616
Юриспруденция	79,1	6 213
Ядерные физика и технологии	75,0	1 089

Платный прием, если рассматривать его так же по направлениям подготовки в масштабе страны, значительно слабее. Лишь два направления (ядерные физика и технологии, востоковедение и африканистика) набрали средние баллы выше 70; при этом целых 24 направления имеют баллы ниже 55.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

В 2015 г. абитуриенты получили возможность в дополнение к баллам ЕГЭ засчитывать баллы за свои индивидуальные достижения: отличную учебу в школе, спортивные достижения и пр. Многие абитуриенты такой возможностью воспользовались. При этом по итогам приема прослеживается тенденция: абитуриентов, указавших какие-либо индивидуальные достижения в составе общей суммы конкурсных баллов, больше в вузах с более высокими средними баллами; в более слабых вузах таких абитуриентов заметно меньше. В формальном выражении, между величиной среднего балла ЕГЭ зачисленных на бюджетные места и долей абитуриентов, имеющих баллы за индивидуальные достижения, наблюдается хоть и слабая, но значимая связь: коэффициент корреляции Пирсона составляет 0,339. Между средним баллом зачисленных на платные места и долей абитуриентов, имеющих индивидуальные достижения, значимой связи не выявлено. В табл. 7 приведены вузы с наибольшей долей абитуриентов, имеющих индивидуальные достижения.

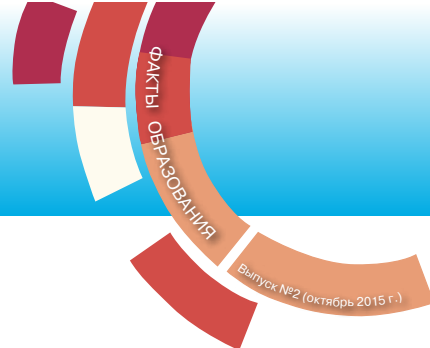


ТАБЛИЦА 7. Вузы с наибольшей долей абитуриентов, добавивших баллы за индивидуальные достижения (И.Д.) к сумме конкурсных баллов, 2015 г.

Вуз	Зачислено на бюджетные места, чел.	Из них имеют баллы за И.Д., %	Зачислено на платные места, чел.	Из них имеют баллы за И.Д., %
В среднем по всем вузам РФ		39,40%		29,60%
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	3848	95,9	1807	91,8
НИЯУ «МИФИ», г. Москва	475	94,8	305	57,4
НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва	1989	92,3	1965	74,9
Московский физико-технический институт	890	92,3	149	68,5
Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва	1034	90,9	1301	93,2
Санкт-Петербургский государственный университет	2340	89,6	774	90,8
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	772	87,2	1190	83,9
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва	866	85,7	705	91,6
Московский государственный институт международных отношений	436	63,2	645	36,3

МИНИМАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ

Минимальные баллы ЕГЭ, допускающие абитуриента к участию в конкурсе, ежегодно устанавливаются Рособрнадзором, при этом вузы вправе самостоятельно задать более высокие баллы, отсекая тем самым наименее подготовленных абитуриентов. В 2015 г. такой возможностью воспользовались 41% вузов.

Поскольку минимальные баллы должны быть одинаковыми для всех видов конкурсов, можно предположить, что, устанавливая высокий порог баллов на популярные направления, вузы рискуют не заполнить все места с оплатой стоимости обучения. Однако корреляционный анализ не выявил сильной связи между минимальными баллами, установленными вузами, и числом абитуриентов, принятых на платные места (коэффициент корреляции Пирсона = 0,156).

Сильные вузы, что ожидаемо, устанавливают высокие минимальные баллы. В «десятке» сильнейших вузов по качеству бюджетного приема средний минимальный балл составляет 61,3 пункта (в расчете на один предмет по всем вузам) против 34,2 пункта по порогам Рособрнадзора. Самые высокие баллы среди вузов-лидеров установили МФТИ, МИФИ, НИУ ВШЭ, Санкт-Петербургский Академический университет – НОЦ нанотехнологий РАН. Самые низкие – МГИМО и МГУ им. Ломоносова (прочем, это никак не повлияло на высокое качество приема в эти вузы). А вот среди 74 вузов из «красной» зоны (средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места в них ниже 56) ни один не установил минимальный порог выше уровня, предложенного Рособрнадзором.

Более подробные данные см. на сайте проекта: <http://hse.ru/ege>
Рабочая группа проекта будет рада ответить на ваши вопросы.
Пишите: ege@hse.ru