

Описание проекта

- 1100 магистрантов
- 700 преподавателей
- 3500 бакалавров
- 5300 респондентов
- 20 вузов РФ

Вузы-участники

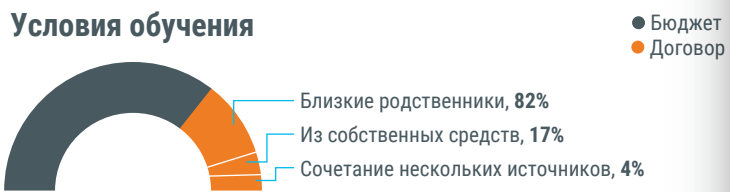
- Адыгейский государственный университет
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет
- Волгоградская государственная академия физической культуры
- Волгоградский государственный социально-педагогический университет
- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
- Костромской государственный университет
- Казанский федеральный университет
- Липецкий государственный педагогический университет
- Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
- Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма (Казань)
- Псковский государственный университет
- Северный Арктический Федеральный университет
- Смоленский государственный университет
- Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
- Тюменский Индустриальный университет
- Тюменский государственный университет
- Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
- Уральский Федеральный университет
- Сибирский государственный индустриальный университет
- НИУ Высшая школа экономики

Данные исследования «Рождение российской магистратуры»

(проект Института образования НИУ ВШЭ и благотворительного фонда Владимира Потанина, выборка: 1100 студентов магистратуры, 3500 студентов бакалавриата, 19 вузов РФ)

ПОРТРЕТ МАГИСТРАНТА. 22-24 ГОДА

Учится в том же вузе по тому же или смежному направлению	Не хватает навыков предпринимательства и иностранного языка
Очное отделение/бюджет	Высоко оценивает свою самоорганизацию и дисциплину
Из достаточно обеспеченной семьи	Имеет самые общие представления о Болонской системе
Уже работает (нужен опыт работы)	Считает переход на двухуровневую систему скорее неудачной реформой
Планирует устроится в бюджетную сферу или занять управленческую позицию в коммерческой	



Данные исследования «Рождение российской магистратуры»

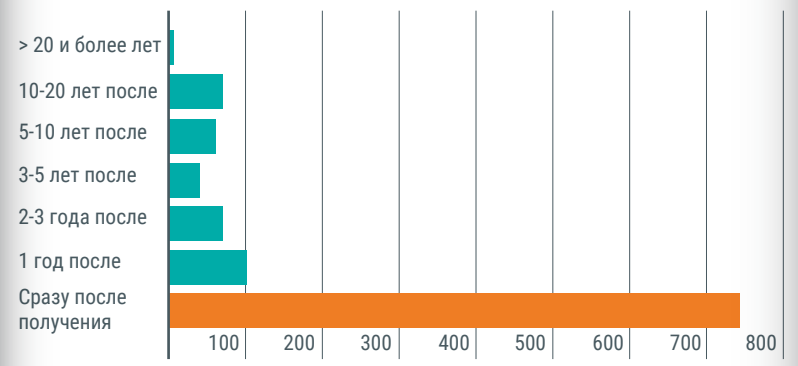
(проект Института образования НИУ ВШЭ и благотворительного фонда Владимира Потанина)

ПОРТРЕТ СТУДЕНТА-БАКАЛАВРА. 18-21 ГОД

- Совмещает учебу и работу
- Учится преимущественно на «отлично» и «хорошо»
- Участвует во внеучебной деятельности

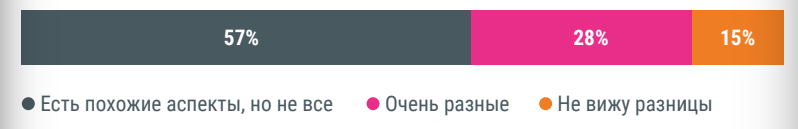


Через сколько лет поступают в магистратуру

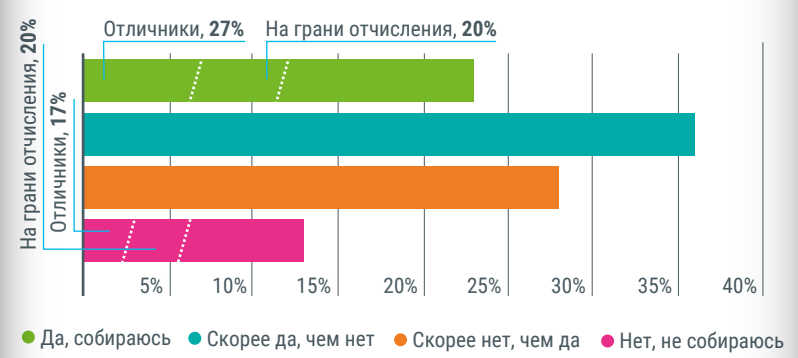


Большинство из тех, кто поступил в магистратуру сразу – не сменили направление подготовки

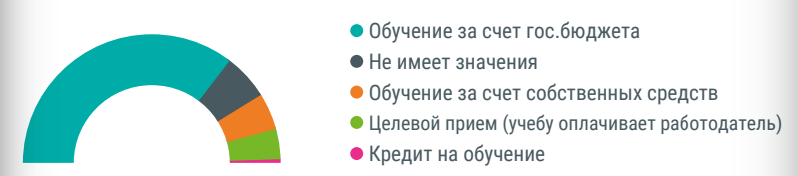
Насколько учебный план магистерской программы схож с учебным планом бакалавриата?



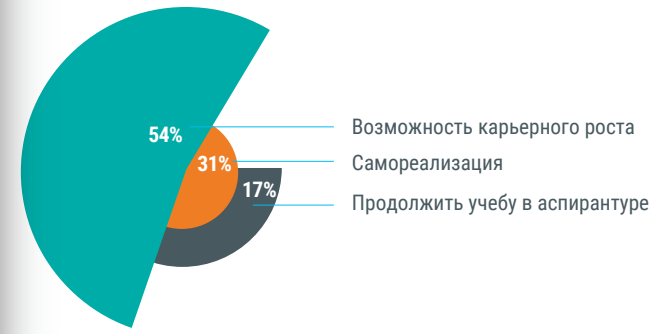
Собираетесь ли Вы продолжить обучение в своем ВУЗе (вопрос бакалаврам)?



Какие варианты финансирования обучения в магистратуре для Вас наиболее приемлемы?



Почему пошли учиться в магистратуру?



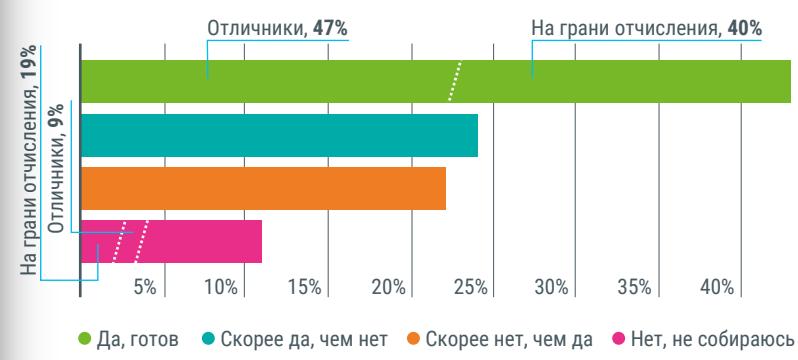
Где учились до поступления в магистратуру



Причины выбора направления подготовки

“ Соответствие личным способностям ... и бюджетное место ”

Готовы ли Вы переехать в другой город, если там будет интересующая Вас магистратура?





Руководитель проекта:

Гармонова Анна Владимировна,
ведущий эксперт Института образования НИУ ВШЭ,
директор Центра университетского партнерства НИУ ВШЭ
+7 (495) 916-89-26, доб. 27387
+7 (916) 390-19-95
agarmonova@hse.ru

Менеджер проекта:

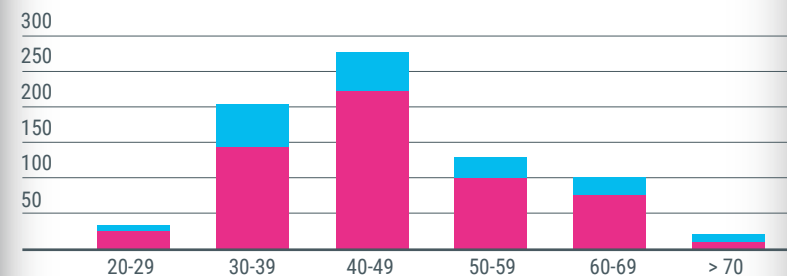
Щеглова Дарья Владимировна,
научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ
+7 (920) 401-97-96
dshcheglova@hse.ru



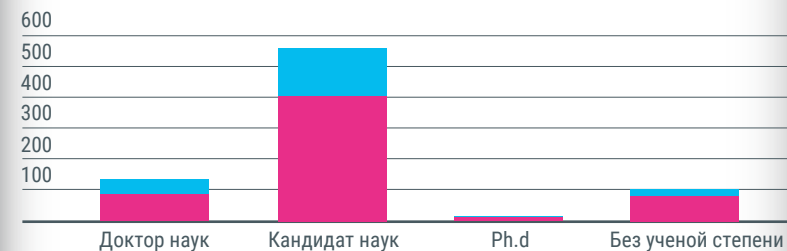
Проект реализуется на грант Фонда Потанин

Основной «корпус» преподавателей – кандидаты наук 40-45 лет

Возраст ● Женщины ● Мужчины



Ученая степень ● Женщины ● Мужчины



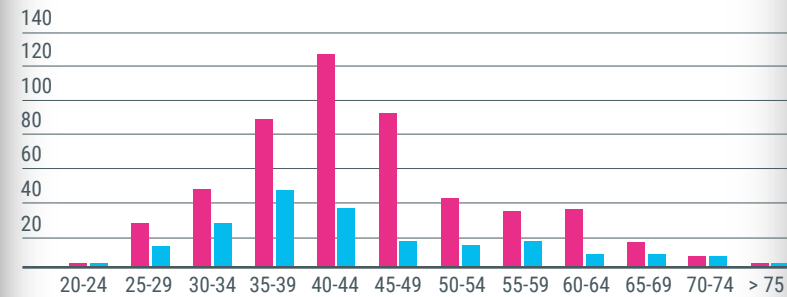
Портрет преподавателя

Используют разные методы обучения в магистратуре и бакалавриате

Основные результаты научной деятельности: публикации в российских журналах (ВАК)

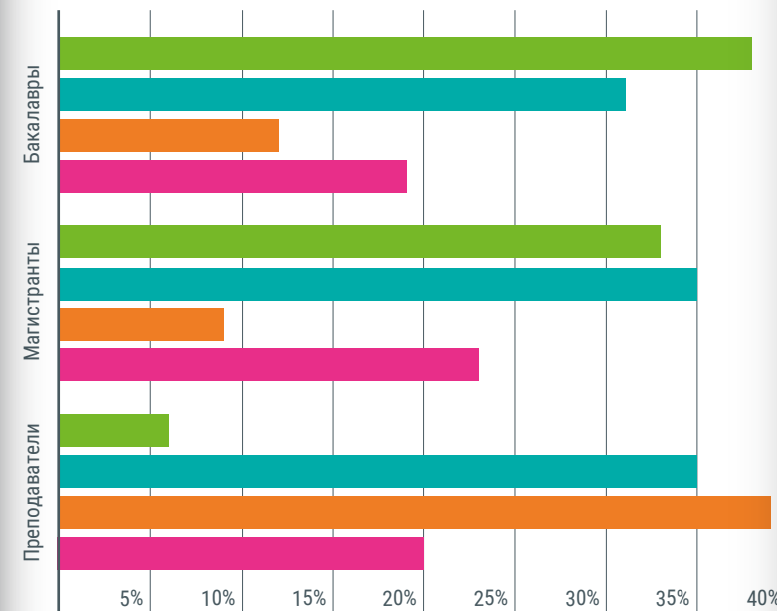
Склоняются больше к преподаванию, чем к научной деятельности

Возраст ● Женщины ● Мужчины



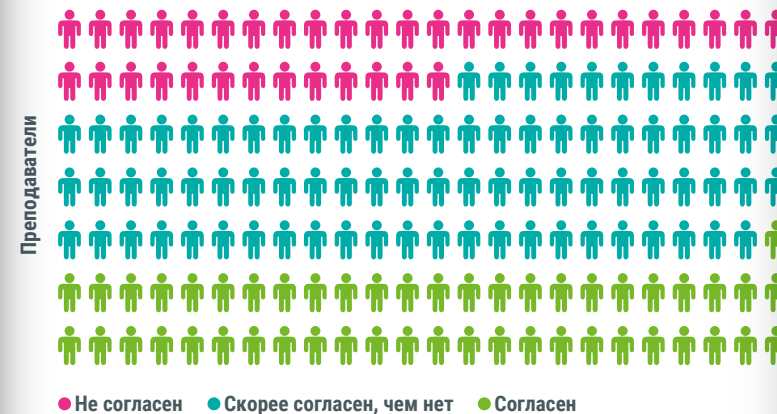
Оценка успешности перехода на двухуровневую систему

Считаете ли вы реформу перехода на двухуровневую систему удачной?

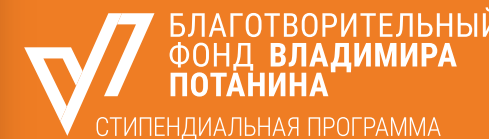


● Да, несомненно ● Скорее нет, чем да
● Скорее да, чем нет ● Нет, не считаю

Заниматься научной работой после перехода на новую систему образования стало сложнее



РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ МАГИСТРАТУРЫ



Проект реализуется на грант Фонда Потанин